# Упражнения для развития голоса

Звонкий, чистый, сильный голос для устной речи имеет такое же значение, как и правильное произношение звуков в словах, грамотное построение предложений. Если говорящий хорошо владеет своим голосом, то он доносит до своих слушателей, намного больше каких-либо сведений и полнее выражает свою мысль. С помощью голоса передают самые разнообразные чувства, оказывают эмоциональное воздействие на окружающих.

## Упражнения:

### 1. «Чей голос прозвучал»



Рекомендуется для детей от 1 года. Взрослый показывает ребенку на одну из картинок, на которой изображено животное, например, корова. Ребёнок должен воспроизвести голос этого животного: «Мууу». Взрослый продолжает показывать

картинки с изображениями различных животных, а ребёнок - подражать их голосам.

#### 2. «В гору»

Рекомендуется для детей от 4 лет. Ребёнку нужно представить, что он поднимается в гору и считает до 10. Сначала в гору подниматься легко, поэтому считать надо громко, затем идти становится всё труднее, поэтому постепенно нужно понижать голос до шёпота.



Потом можно представить, что он спускается с горы, ему всё легче и легче, а потому и считать следует, начиная с шёпота постепенно повышая голос.



### 3.«Катаемся на лифте»

Поднимая руку вверх и опуская вниз, сопровождаем поездку на лифте звуком, меняя высоту голоса (верхний этаж громко, нижний – тихо).

4. «Повтори мной» Взрослый изображает co поочерёдно сначала весёлого, потом грустного, сердитого и удивлённого человека, при этом произнося с определенной интонацией «ах-ах-ах», «ай-ай-ай», «ого-го», «ох-ох-ох», «ой-ой-ой» и т.п., выражая эмоции мимикой. Задача ребёнка – догадаться какое настроение передаёт взрослый, а потом попробовать повторить слова с той же интонацией.









#### 5. «Пароход»

Взрослый показывает картинку с изображением парохода и спрашивает, что это такое, а как он гудит. Затем взрослый изображает гудок приближающегося парохода (тихо). Ребёнок повторяет. И, наконец, взрослый имитирует гудок парохода, который находится совсем близко (громко). Ребёнок снова повторяет. Необходимо следить за правильным произношением парохода, **ЗВУКа** 

находящегося вдали, вблизи, совсем близко.

Учитель-логопед: Ускова Юлия Владимировна