Проект средней группы «Профессии наших мам»

**Проблема:**

Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях матерей.

Обоснование проблемы:

• Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий.

• Низкий словарный запас у детей по данной теме.

• Незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.

**Актуальность проекта:**

Воспитание любви и уважения к родной матери является важнейшей составляющей нравственно-этического воспитания ребёнка.

**Цель:**

Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий мам (взрослых в ближайшем окружении).

**Задачи проекта:**

• Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлений о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат) .

• Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе.

• Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.

• Активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.

• Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.

• Развивать чувство гордости за свою маму, чувство собственного достоинства.

• Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

• Воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Вид проект: краткосрочный, групповой, информационно-творческий.

Сроки реализации проекта: ноябрь месяц.

Участники проекта:

• Воспитатели группы.

• Дети средней группы.

• Родители воспитанников группы.

**Возраст детей:** 4**-**5лет.

**Ресурсное обеспечение:**

• Книги.

• Сюжетные картинки «Профессии».

• Художественные произведения и материалы.

• Фотографии «Мама на рабочем месте».

**Гипотеза:**

Дети знают, что их мамы работают, но мало знают где и кем. В ходе реализации проекта дети получат знания о женских профессиях, известных всему миру. Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к занятию матерей, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о профессиях, их назначении и преимуществах, начнут проявлять интерес к работе мам и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап - Подготовительный.**

• Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.

• Подбор методической и художественной литературы по теме.

• Разработка мероприятий по теме проекта.

• Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.

1. **этап – Основной. Реализация проекта.**

• Беседа с детьми - «Мамы разные нужны. Мамы всякие важны», «Я горжусь своей мамой».

• Вечер загадок о профессиях мам.

• Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас? ».

• Чтение стихотворений.

• Экскурсии «Больница - медсестра», «Кухня-повар», «Ателье швея», «Магазин- продавец»

• Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин».

• Разучивание песен о маме.

**3 этап – Заключительный. Подведение итогов.**

• Открытка «Цветы для мамочки».

• Творческий отчёт

• Фотографии «Мама на рабочем месте».

**Ожидаемые результаты:**

• Дети должны знать и называть профессии своих мам и их значимость.

• Дети должны знать и называть большое количество профессий, орудия труда, должны уметь составить описательный рассказ о профессии.

• Сделать детей более раскрепощёнными и самостоятельными.

• У детей должно быть сформировано чувство гордости за свою маму и желание помогать и оберегать её.

• У родителей должен появиться интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Результаты:**

• Педагоги удовлетворены проведённой работой и результатами проекта.

• Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

• Дети знают и называют большое количество профессий.

• Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной деятельности широко применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты и наряды.

• У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

|  |
| --- |
|  |

**Весёлые вопросы на знание пословиц и крылатых фраз о профессиях**

■ Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:  
А. Разотрут.                              *В. Перетрут.*  
Б. Оботрут.                                Г. Притрут.  
  
■ Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»?  
А. Парикмахер.                         В. Гримёр.  
Б. Маникюрша.                         *Г. Труд.*  
  
■ Как работают лентяи?  
А. Подняв воротник.                *В. Спустя рукава.*  
Б. Расшнуровав ботинки.        Г. Расстегнув пуговицы.  
  
■ Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь…»  
А. Кнут.                                      В. Директора.  
*Б. Голод.*                                   Г. Наслаждение.  
  
■ Откуда не вытащишь рыбку без труда?  
А. Из аквариума.                      В. Из морозилки.  
*Б. Из пруда.*                               Г. Из пеликана.  
  
■ Как говорят о маленькой зарплате или стипендии?  
А. Котята намяукали.             В. Кошка намыла.  
*Б. Кот наплакал.*                      Г. Коту на сапоги.  
  
■ Вставьте пропущенное слово в пословицу «... бьёт издалека, но всегда наверняка».  
А. Кузнец.                                  В. Футболист.  
*Б. Снайпер.*                                Г. Боксёр.  
  
■ Кто кого, согласно русской пословице, видит издалека?  
А. Пчеловод пчеловода.          *В. Рыбак рыбака.*  
Б. Охотник охотника.              Г. Астроном астронома.  
  
■ Как заканчивается русская пословица: «Один в поле ...»?  
А. не пахарь.                              В. не футболист.  
*Б. не воин.*                                  Г. не агроном.  
  
■ Вставьте профессию в русскую пословицу: «У семи … дитя без глазу»:  
А. Учителей.                             *В. Нянек.*  
Б. Окулистов.                            Г. Тренеров.  
  
■ Кем, согласно русской пословице, является человек для своего счастья?  
А. Портным.                              *В. Кузнецом.*  
Б. Укротителем.                       Г. Программистом.  
  
■ Какая профессия пропущена в пословице: «Без клещей …, что без рук»?  
А. Стоматолог.                          *В. Кузнец.*  
Б. Арахнолог.                             Г. Инфекционист.

*(Речь идёт об инструменте для захвата, зажима, а не о несущих различные инфекции паукообразных, которых изучает наука арахнология.)*  
  
■ Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?  
А. Телевизионщика.                В. Электрика.  
Б. Web-мастера*.*                      *Г. Рыбака.*

**Загадки**

Мы от простуды вновь страдаем,

Врача мы на дом вызываем.

Он выдаст нам больничный лист.

А кто он как специалист?

(Терапевт.)

Этот врач не просто доктор,

Лечит людям он глаза,

Даже если видишь плохо,

Разглядишь ты всё в очках.

(Окулист.)

В детском садике обед,

Повар пробу с блюд снимает.

Но ведь мамы рядом нет,

Кто ж на стол там накрывает?

(Няня, помощник воспитателя.)

Мы учим детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать.

(Учитель.)

Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать?

(Учитель.)

Расчёт зарплаты - знать пора -

Проводят в срок ...

(Бухгалтера.)

Высока, стройна, как ель,

В платье модном топ-...

(Модель.)

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает

Таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

*(Парикмахер.)*

Летают пальцы птицами –

Поток струится ситцевый.

Летают пальцы пчёлками –

Поток струится шёлковый.

*(Ткачиха.)*

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь,

Чтобы хлеб к утру испечь.

*(Пекари.)*

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней?

*(Врач.)*

Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

И, конечно же, не плачь,

Это просто детский ...*(Врач.)*