**Познавательно-творческий проект**

**«Наш любимый город Екатеринбург».**

Целью данного проекта является воспитание у детей чувств патриотизма и любви к родному городу.

Исходя из цели, были сформулированы следующие задачи проекта:

Знакомство дошкольников с историей возникновения нашего города, именем основателя родного города и историческим прошлым русского народа;

осознание сути понятия Родины как места, где человек родился;

уточнение и закрепление знаний о Екатеринбурге с помощью экскурсий;

развитие связной речи на основе составления мини-сочинений и индивидуальных бесед;

закрепление полученных детьми знаний о родном городе с помощью дидактических игр;

организация совместной деятельности детей и родителей в ходе реализации мини-проектов.

Участники проекта: дети, педагоги, родители, приглашенные гости-участники.

Реализация проекта предусматривает несколько этапов. В ходе предварительной работы нами был отобран и систематизирован материал по теме проекта, и на его основе были составлены конспекты интегрированной образовательной деятельности с детьми.

Кроме того, были подобраны иллюстративный материал, художественная литература, пословицы, поговорки и дидактические игры. Для родителей были подготовлены индивидуальные рекомендации о посещении с детьми памятных мест целью ознакомления с достопримечательностями города.

Первым этапом работы над проектом стало творческое задание для воспитанников и их родителей - сочинение на темы: «Моя улица», «Мой дом», «Моя комната».

Для определения уровня знаний дошкольников были проведены индивидуальные беседы на темы: «Что бы ты рассказал гостям о своем городе?», «За что ты любишь свой город?», «Что бы ты сделал для своего города, если бы был президентом?». Как выяснилось в ходе бесед, воспитанники недостаточно знают город, в котором живут. С учетом этого родителям были предложены консультации по темам: «Праздник в дом пришел», беседы «Екатеринбург любимый город ». Также было проведено родительское собрание на тему: «Роль семейных традиций и обычаев».

Продолжением данной работы стало знакомство воспитанников со столицей

Урала и ее символикой: гербом города и флагом.

Поскольку в процессе игры дошкольники лучше воспринимают и легче усваивают даже самый сложный материал, следующим этапом стало проведение с детьми дидактических игр о Екатеринбурге с использованием иллюстраций, разрезных картинок: «Найди отличия», «Собери картинку», «Узнай по фрагменту» и т.д.

В ходе непосредственной образовательной деятельности дети узнали, историю Екатеринбурга, как он выглядел в старину, с чего началась.

Важной частью работы по воспитанию чувства гордости за любимый город стало формирование у воспитанников представлений о людях родного города, которые прославили его знаменитых ученых, писателях, поэтах, художниках.

Особая роль в патриотическом воспитании отводится праздникам. Яркая эмоциональная форма и содержание таких праздников, как День города, День победы, Масленица воспитывают у детей положительные чувства.

Важно, чтобы воспитанники имели возможность участвовать в атмосфере общей радости и веселья. Все это дополняет социальный опыт ребенка, откладывается в памяти как приятные воспоминания детства, связанные с родным городом.