**Формирование Элементарных Математических Представлений в средней группе:**

**«Сравнение предметов по величине, длине, ширине»**

**Воспитатель Петрова Юлия Владимировна**

**Цель**: Рекомендую учить детей **сравнивать предметы по величине большой, средний,** маленький. По длине — длинный, короче, самый короткий; соотносить **предметы с размером**. Счет в пределах пяти.

1. **«Матрешки».**

Ребята, послушайте загадку.

Есть для вас одна игрушка, не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть: может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко наша русская. *(Матрешка)*



Ребята, к нам в гости пришли матрешки. Они ждут вас и спорят, кому из них первой стоять. Давайте поможем им встать правильно

* Сосчитайте, сколько всего матрешек?
* Давайте на них посмотрим и **сравним.** Одинаковые они?
* Какую матрешку мы поставим на первое место?
* На второе место?
* На третье? На четвертое? На пятое?



А давайте попробуем поставить наоборот матрешек, поиграем с ними.

Большая матрешка должна стоять последней, а первой маленькая



1. **«Шарфики»**

Ребята, посмотрите, для матрешек есть шарфики, все они разной длины и ширины. Длинный, короткий и самый короткий. Нам нужно будет выбрать шарфики для матрешек подходящие по размеру. Поможем?

* Какой шарф надо дать самой большой матрешке? (Длинный и широкий)
* А какой шарф ты дашь средней матрешке? (Короткий и узкий)
* А самый короткий шарф мы отдадим кому? ( Самой маленькой матрешке)
* Каким цветом длинный и широкий шарф?
* Каким цветом короткий шарф?
* Каким цветом самый короткий шарф?

**Давайте немного отдохнем**

**Физкультминутка *«Матрёшки»***

Хлопают в ладошки дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

На ногах сапожки, *(Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*

Топают матрешки. *(Топают ногами)*

Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(Наклоны головой влево-вправо)*

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

**А сейчас я предлагаю вам раскрасить или нарисовать матрешку так как хотелось бы вам, как вы представляете себе матрешку.**

Можно использовать цветные карандаши, гуашь или восковые мелки на ваше усмотрение.



**Стихотворение для заучивания *«Матрёшки-крошки».***

Мы матрешки - вот какие крошки!

Как у нас, как у нас яркие платочки!

Мы матрешки - вот какие крошки,

Как у нас, как у нас чистые ладошки.

Мы матрешки - вот какие крошки,

Как у нас, как у нас на ногах сапожки.

**Спасибо за внимание!**