**Речевое развитие для детей 4-5 лет**

**Предлагаем ваше вниманию для заучивания наизусть стихотворение Токмаковой Ирины Петровны «Зеленый лук»**

**Интеграция областей:** Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое развитие.

**Цель** расширять активный словарь детей, побудить детей к заучиванию стихотворения

**Развивающий аспект:**

- Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, интонационную выразительность речи.

**Заинтересовать детей перед заучиванием стихотворения, загадаем им загадки:**

Там морковка, там капуста,

Там клубничкой пахнет вкусно

И козла, друзья,

Нам никак пускать нельзя. (Что это?) (Огород)

У кого ребята есть огород? Что, выращивает ваша семья на огороде? (морковь, лук, помидоры, огурцы).

**Прочитайте стихотворение:**

*Купите лук, зеленый лук,*

*Петрушку и морковку.*

*Купите нашу девочку*

*Шалунью и плутовку.*

*Не нужен нам зеленый лук*

*Петрушка и морковка,*

*Нужна нам только девочка,*

*Шалунья и плутовка*.

**Задайте детям вопрос**

Что такое петрушка? (петрушка это зелень, которая используется для приготовления салатов)



Как понимаете слово «шалунья?» (девочка, которая балуется, играет)



Как понимаете слово «плутовка»? (плутовка –хитрая).

А кто ещё бывает хитрой? (лиса).

О чём просит продавец? (купить зеленый, морковку. петрушку).

Прочитайте детям стихотворение разным голосом (тихо, быстро, медленно).

*Купите лук, зеленый лук,*

*Петрушку и морковку.*

*Купите нашу девочку*

*Шалунью и плутовку.*

*Не нужен нам зеленый лук*

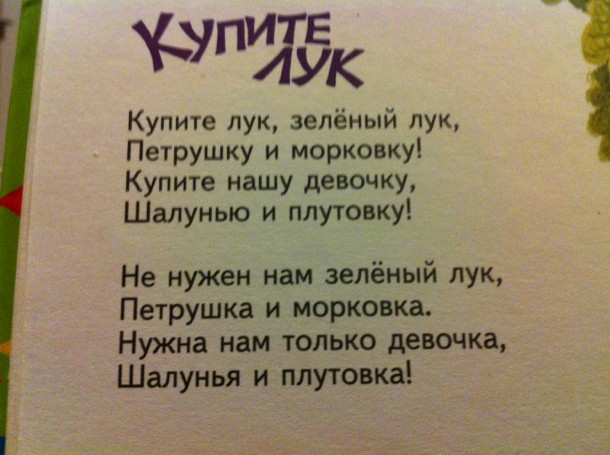
*Петрушка и морковка,*

*Нужна нам только девочка,*

*Шалунья и плутовка.*

Вам понравилось это стихотворение?

Теперь давайте его учить





Воспитатель – Щенникова Людмила Евгеньевна