

Интегрированное занятие для детей средней группы

«Пожарники»

Воспитатель Петрова Юлия Владимировна

Цель: Дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения Самуила Яковлевича Маршака «*Кошкин дом*».

- Показать детям значение огня в жизни человека;
- дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем, развивать чувство ответственности за свои поступки.
- Разъяснить детям причины возникновения пожара;
- Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички;
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
- Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться карандашами, красками.
- Воспитывать у детей уважение к труду пожарных.

Ход занятия

- Ребята, я хочу вам загадать загадку, только дослушайте ее до конца.

Это тесный, тесный дом, Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер, Может вспыхнуть, как костер!

Не шути с сестричками, Тоненькими ... (Спичками)



- Ребята, а как вы думаете для чего нужны спички? (С помощью спичек мы получаем огонь).

- Огонь приносит пользу, значит он наш друг. А когда он является нашим другом? (Когда приходит на помощь человеку).

- А как он помогает? (Огонь нужен, чтобы сварить еду, чтобы было тепло, чтобы было светло и т. п.).





- Ребята, а как вы думаете, может такой незаменимый, полезный огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным? (Да).

- А когда? (Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички).





- Вот каким разным, оказывается, бывает огонь. Он может быть нашим другом. Когда приходит на помощь человеку.

- А также и врагом, когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички.

- Вот посмотрите, какая маленькая спичка, а какая большая беда может произойти: может разгореться огромный пожар.



- Вот послушайте, какая история приключилась.

Хозяйка и Василий,
Усатый старый кот,
Не скоро проводили
Соседей до ворот.
Словечко за словечком -
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер...
Вернулся кот Василий
И кошка вслед за ним-
И вдруг заголосили:

- Пожар, горим, горим.

С треском, щелканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
Тили-бом, тили-бом,
Загорелся **Кошкин дом!**



- Вот какая беда случилась! Скажите ребята, что неправильно сделала **кошка в этом случае?**
(Нельзя было оставлять без присмотра топящуюся печку).
- И что произошло? (Случился пожар).
- Как же нам помочь кошке? (Нужно вызвать пожарных).
- Верно, нужно вызвать пожарных.
- А как вы думаете как выглядит пожарный?
(Он в каске, в специальном костюме, у него в руках шланг для воды).
- Пожарный одет в брезентовый костюм, он не промокает и не горит в огне.
А как вы думаете, зачем пожарному каска?
- Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.
Когда случается пожар – это очень опасно. Поэтому, необходимо соблюдать все правила пожарной безопасности. Ведь тушить пожар нелегко. А как вы думаете, каким должен быть пожарный?
(Смелым, отважным, сильным, умным, сообразительным).
- А вы бы хотели стать юными пожарными и помочь кошке потушить пожар?
- Давайте и мы поможем животным потушить пожар.

Физминутка «Насос»

А теперь насос включаем, Воду из реки качаем

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)

Влево – раз, вправо – два. Потекла ручьем вода.

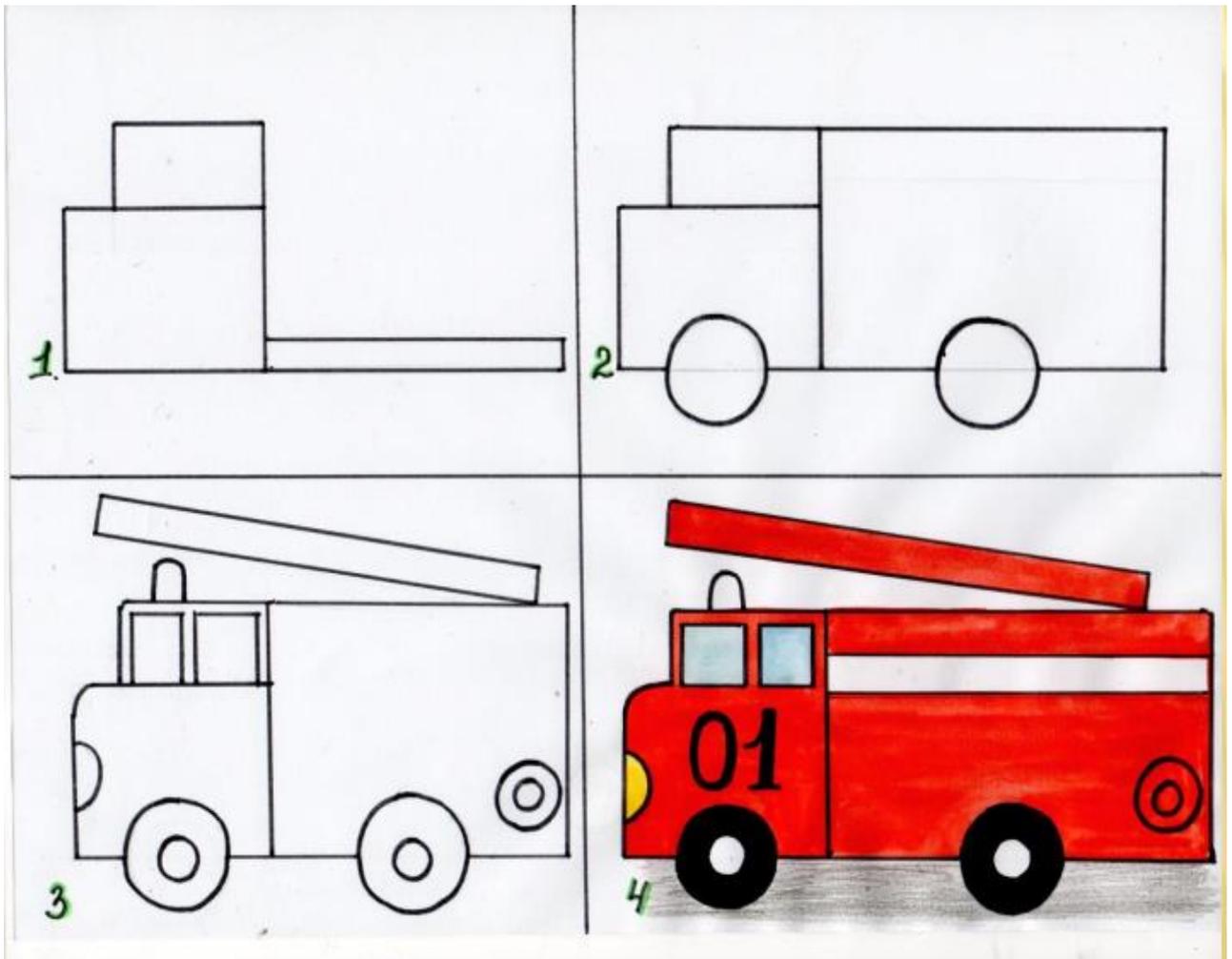
(наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища *(до подмышечной впадины)*; наклон влево, движение вверх правой рукой.)

Раз, два, три, четыре *(2-3 раза)*. Хорошо мы потрудились.

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться).

- Ребята, а давайте поможем Кошке быстрее потушить пожар, давайте мы с вами нарисуем пожарную машину.

Рисуем пожарную машину.



- Итак ребята, какое правило мы должны с вами запомнить и выучить?

Никогда не трогать спички!

- Спички не тронь, в спичках огонь!

Ростом невелички -

Маленькие спички.

Только трогать спички,

Не имей привычки!

- Надеюсь, что вы никогда сами не будете брать спички и родителям расскажите, как со спичками нужно обращаться! На этом наше занятие закончено, будьте внимательными, думайте о безопасности!

Спасибо за внимание!