***Доброе утро. Уважаемые родители, здравствуйте дети.***

***Предлагаем вашему вниманию, немного заняться математикой.***

***ФЭМП для детей средней группы.***

***Цель: Формировать знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания в счете до 5.***

***Развивать внимание, память, речь, логическое мышление;***

*Задание1*

**«Геометрические фигуры».**
Он похож на колесо,
А еще на букву О.
По дороге катится
И в ромашке прячется.
Нрав его совсем не крут.
Догадались? Это - (круг)

Из него мы строим дом.
И окошко в доме том.
За него в обед садимся,
В час досуга веселимся.
Ему каждый в доме рад.
Кто же он? Наш друг - (квадрат)

Эти фигуры по городу мчат,
В садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дорогу смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья!
(прямоугольник)

Горы на него похожи,
С детской горкой тоже схож,
А еще на крышу дома
Очень сильно он похож.
Что же загадала я?.
Треугольник то, друзья.

Отгадали, молодцы.

***Задание 2***

Теперь берем цветные карандаши и чистый лист бумаги.

Рисуем геометрические фигуры которые вы отгадали.

***Задание 3***

**Посмотрите внимательно на рисунок: Назовите те геометрические фигуры которые вы знаете, какого они цвета, размера**
****

***Теперь немного отдохнем, физминутку проведем.***

***Физкультминутка:***

Раз, два, три, четыре, пять-

Все умеем мы считать.

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре –руки шире.

Пять - руками помахать.

Шесть –за парту тихо сесть.

***Задание 4***

**Игра «Когда это бывает?»**
Доброе утро - птицы запели,
Добрые люди, вставайте с постели.
Прячется вся темнота по углам,
Солнце встает и идет по делам!
-Ребята, о какой части суток это стихотворение?

(Утро) Молодцы

А какие еще есть части суток?

Посмотрите на картинку: какое время суток вы увидели?



Молодцы, с этим заданием справились.

Части суток идут всегда друг за другом по порядку и этот порядок никогда не нарушается!
Завтракаем мы утром, а (вечером)
Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром)
Днем мы обедаем, а завтракаем (утром)
Солнце светит днем, а луна (ночью)
Ужинаем мы вечером, а обедаем (днем)
В садик мы идем утром, а из садика (вечером)

***Задание 5***

Прочитайте стихотворение детям

**«Веселый счет»
Самуил Маршак**

Вот один (иль единица),
Очень тонкая, как спица,

А вот это цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею.

А за двойкой — посмотри
Выступает цифра три.
Тройка — третий из значков
Состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре,
Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать.

По бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.

***Занятие 6***

Повторите и назовите цифры.











Молодцы, со всеми заданиями справились.

Всем спасибо, будьте здоровы!!!