

# Развиваем логическое мышление мальшей



Уважаемые родители! Способность мыслить логически, то есть рационально, находя верные решения, поможет детям успешно обучаться в школе. Предлагаю вашему вниманию подборку игр на развитие логики у дошкольников подготовительной группы.

## **Игра «Загадочные объявления»**

Описание: взрослый читает объявление, ребенок отвечает или рисует отгадку.

1. Приходите ко мне в гости! Адрес не имею, свой домик ношу всегда на себе.
2. Друзья кому нужны иглы, обращайтесь ко мне.
3. Прошу разбудить меня весной, Приходите лучше с медом.

4. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Успешно ращу себе другой.
5. Всем, всем ,всем! У Кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне..
6. Учю всем наукам! Из птенцов в короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятие провожу ночью.
7. Я самая обаятельная и привлекательна! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени – отчеству. Патрикеевной больше не называть.

### **Логические задачи.**

*Описание:* взрослый предлагает детям поиграть в логические задачи, за каждый правильный ответ выдаются фишки. У кого больше фишек, тот и выиграл.

1. Перед Чиполлино стоят предметы: ведро, лопата, лейка. Как сделать так, чтобы лопата стала крайней, не переставляя ее с места? (Можно лейку поставить перед лопатой или перед ведром.)

2. Винни-Пух, Тигра и Пятачок вырезали три флажка разного цвета: синий, зеленый, красный. Тигра вырезал не красный, а Винни-Пух - не красный и не синий флажок. Какого цвета флажок вырезал каждый? (Винни-Пух вырезал зеленый флажок, Тигра — синий. Пятачок - красный.)

3. На столе лежат четыре яблока. Одно яблоко разрезали и положили обратно. Сколько яблок на столе? (4 яблока.)

4. Расставьте в комнате два стула так, чтобы у каждой стены стояло по стулу. (Надо поставить стулья в двух противоположных углах.)

5. Сложите на столе треугольник из одной палочки и квадрат из двух палочек. (Надо положить палочки на углу стола.)

### **Игра «Я загадала...»**

*Описание:* взрослый загадывает какой-либо предмет. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта.

- Этот предмет летает? (Да.)
- У него есть крылья? (Да.)
- Он высоко летает? (Да.)
- Он одушевленный? (Нет.)
- Он сделан из пластмассы? (Нет.)
- Из железа? (Да.)
- У него есть пропеллер? (Да.)
- Это вертолет? (Да.)

### **Игра «Выбери нужное»**

*Описание:* детям предлагаются варианты, в которых есть лишние позиции, например:

- У сапога всегда есть: пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.
- В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюд.
- Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.
- В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.
- Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.
- Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.
- У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.
- Времена года: август, осень, суббота, каникулы.
- Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.

### **Игра «Чем похожи и чем отличаются?»**

*Описание:* ведущий предлагает детям два предмета, дети должны провести их сравнение и указать сходство и различие.

Например:

слива и персик;

маленькая девочка и кукла;

птица и самолет;

кошка и белка;

апельсин и оранжевый мячик такого же размера;

фломастер и мел.