

# Составление и решение задач



**Уважаемые родители! Ваш ребенок в возрасте 6-7 лет научился измерять, считать, понимать зависимость части и целого. Тогда пришло время поговорить о том, как составлять и решать простые арифметические задачи.**

-Здравствуйте ребята!

-Вспомните, что такое ЗАДАЧА?

-Молодцы! Это математический текст, где есть УСЛОВИЕ и ВОПРОС.

-Что такое УСЛОВИЕ?

-Правильно! Это то, что нам ИЗВЕСТНО.

-А что такое ВОПРОС?

-Это то, что надо НАЙТИ.

-Ребята, помните! Если нет одного из этих компонентов, то нет и задачи.

**«Определите где задача»**

1. Во дворе стоит много машин. Они разного цвета. Сколько приехало вечером машин?

2. Во дворе стояло две машины. Приехало еще две машины. Сколько машин стало?

-Молодцы! Первый вариант – это не задача. Нет условия. Мы не можем дать ответ на поставленный вопрос. Не можем решить.



«Определите по вопросу, каким действием будет решаться задача»

1. Сколько всего? Сколько стало? Сколько всего стало?
2. Сколько осталось?

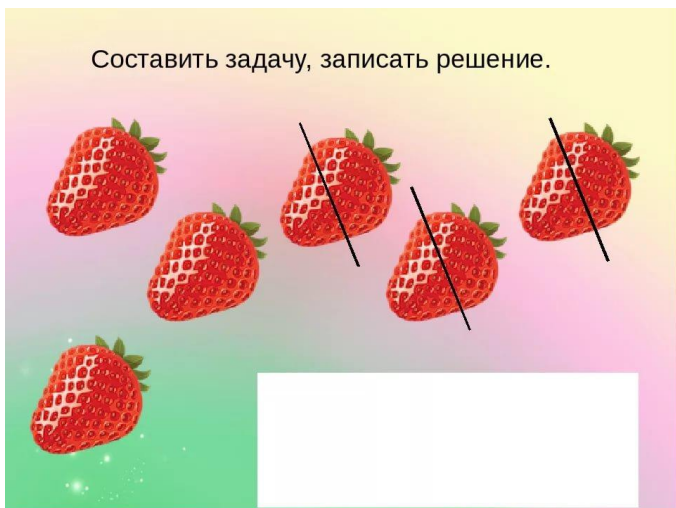
-Правильно! Первый вариант – это сложение (+), второй вариант - это вычитание (-).

«Составьте задачи »

Составь по рисунку задачу.

?

Составить задачу, записать решение.



- Ребята, каким действием будем решать первую задачу?
- Молодцы! Сложением.
- А вторую?
- Почему вторая задача решается вычитанием?(ягоды зачеркнуты)
- Какое решение записали? ( $6 - 3 = 3$ )

#### «Решите задачу»

Шесть грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов нашел?

- Ребята, назовите условие задачи. (Вадим нашел 6 грибов и еще 1)
- Назовите вопрос задачи. (Сколько он грибов нашел?)
- Каким действием будем решать? (Сложением)
- Запишите решение. ( $6 + 1 = 7$ )
- Скажите ответ. (Семь грибов нашел Вадим)

МОЛОДЦЫ !