

# ПРЕДЛОГИ - С - и - НА -

При работе с каждым предлогом вначале отрабатывается понимание пространственного значения предлогов.

В работе над смысловым значением предлогов следует:

- развивать и уточнять пространственные представления;
- перемещать различные предметы в пространстве;
- определять расположение предмета (его изображения);
- определять расположение предмета относительно другого;
- узнавать и употреблять предлоги в устной речи без зрительной опоры;

Как правило, нарушение понимания и употребления предложных конструкций проявляется не только в неправильном использовании предлогов, но и в нарушении падежных окончаний. Поэтому работу надо проводить не только над усвоением значения предлогов, но и над правильным оформлением флексий в предложных конструкциях.

**Работа над предлогом проводится в двух направлениях: над уточнением его значения и над падежной формой существительного, с которым он употребляется.**

## Предлог - С -

\* Игра с мячом. С чем пьют чай? (С вареньем). С чем пекут пироги? (С мясом). С кем ты дружишь? (С Колей) и т. д.;

\* «День рождения». Что ты приготовишь для гостей? (Бутерброды – с сыром, торт – с кремом, пирожки – с капустой, кекс – с орешками) и т. д.;

\* «Что с чем?». Каша – с маслом, чай – с лимоном, коробка – с конфетами, чашка – с блюдцем, куртка – с капюшоном, пакет – с молоком и т. д.;

\* «Найди ошибку» (внимание к окончаниям слов). Мама с дочка пошла гулять. Кошка с котёнок лакают молоко. Бабушка принесла сумку с продукты.

## Предлог - НА -

- \* «На чём можно ездить?» с мячом. Лексическая тема «Транспорт». Можно ездить на ... (*машине, поезде, велосипеде, ...*);
- \* «Что на чём?». Осматриваем окружающее пространство, определяем положение предметов. (*Стол, книга; крыша, кошка; листок, дерево и т.д.*);
- \* «Что – куда». По демонстрации действия. Что куда положили? (*Книгу – на стол; карандаш – на стакан; цветок – на ладошку.*)

Отрабатываем предлог - С -



Пример вопроса:  
С чем мама приготовила чай?



Добиваемся  
развёрнутых ответов.

«Мама  
приготовила чай  
С лимоном».

Отрабатываем предлог - С -



Пример вопроса:  
Какую футболку купил Ваня?

«Ваня купил  
футболку С  
рисунком».

Отрабатываем предлог - С -

Пример вопроса:  
Покажи, где котёнок С бантиком?



Отрабатываем предлог - НА -



Пример вопроса:  
Где сидит бабочка?

«Бабочка сидит  
НА цветке».

Отрабатываем предлог - НА -

Пример вопроса:  
Куда забрался кот?



«Кот забрался  
НА забор».

Отрабатываем предлог - НА -



Пример вопроса:  
Куда девочка поставила цветок?

«Девочка  
поставила  
цветок НА  
ОКНО».