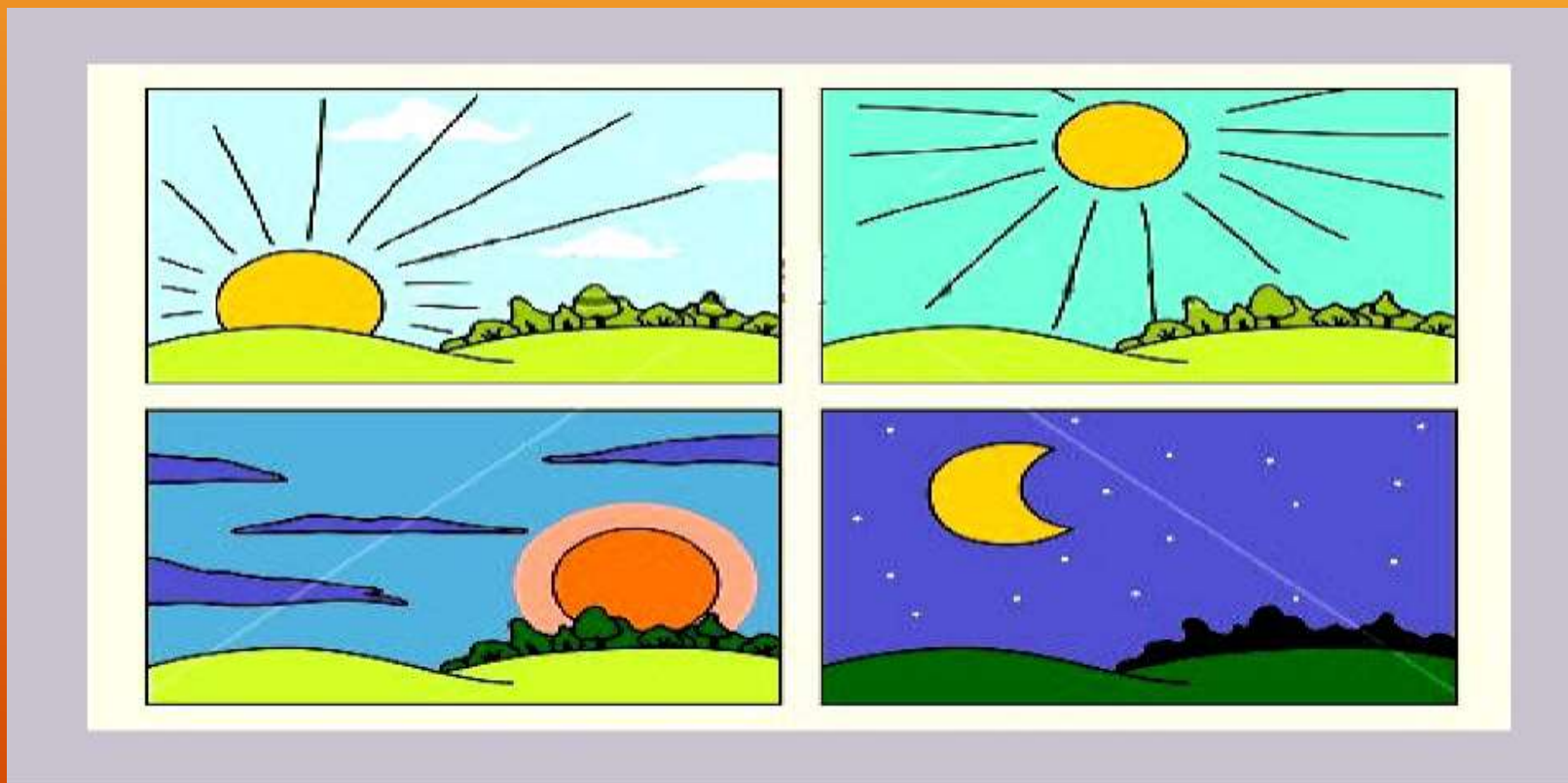


**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ДЕНЬ, НОЧЬ – СУТКИ ПРОЧЬ»**

СРЕДНЯЯ ГРУППА

**Автор: Петрова Юлия Владимировна
Воспитатель Детского сада №476
г. Екатеринбург.**

Цель: Закрепить представление о временных отношениях: день – ночь, утро – вечер, обозначать их схематически.



ПРИВЕТСТВИЕ

**Кар – Кар, здравствуйте,
ребята!**

**Я веселая игрушка, а зовут
меня Каркуша!**

**Я очень рада, что прилетела к
вам в гости!**

**Сегодня мы с вами поиграем и
поговорим о частях суток.**

**А какие части суток вы
знаете?**



МОЛОДЦЫ! СЕЙЧАС Я ВАМ ЗАГАДАЮ ЗАГАДКИ

Это время нам знакомо
Это время для подъема
На зарядку становись,
Умывайся не ленись.
Чистым завтракать
садись! *(утро)*



ЗАГАДКА

Это время – для обеда.
Значит нам за стол пора
Прекращается беседа,
Прекращается игра!
Просят Ванечка и Маша:
- *«Дайте супа нам да каши!»*
(День)



ЗАГАДКА

Это время нам дано
Для веселого кино!
Вся семья за стол
садится.
Мама ужинать зовет!
(Вечер)



ЗАГАДКА

Это время – время сна
Спит за окнами сосна
Спит в кроватке наш
Ванюша
Рядом спит его игрушка.
(Ночь)



ИГРА «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?».



УТРОМ

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



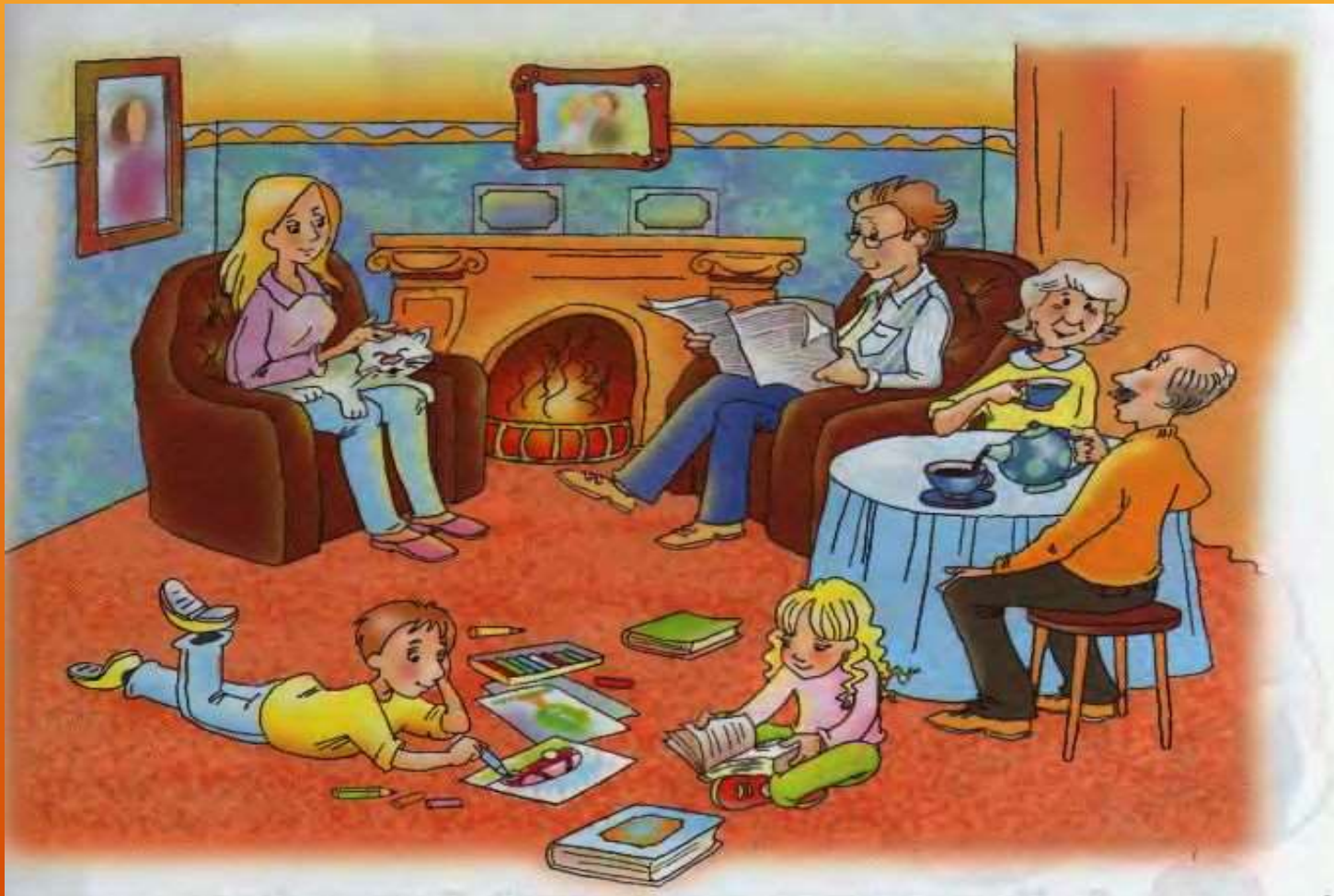
НОЧЬЮ

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



ДНЕМ

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



ВЕЧЕРОМ

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



СУТОЧНЫЕ ЧАСЫ

Утро, день, вечер, **ночь** –
Улетели **сутки** прочь.
Не прошло минутки,
Снова утро, снова день,
Ночь за вечером как тень.
Так и ходят вечным кругом,
Как и **сутки** – друг за
другом.

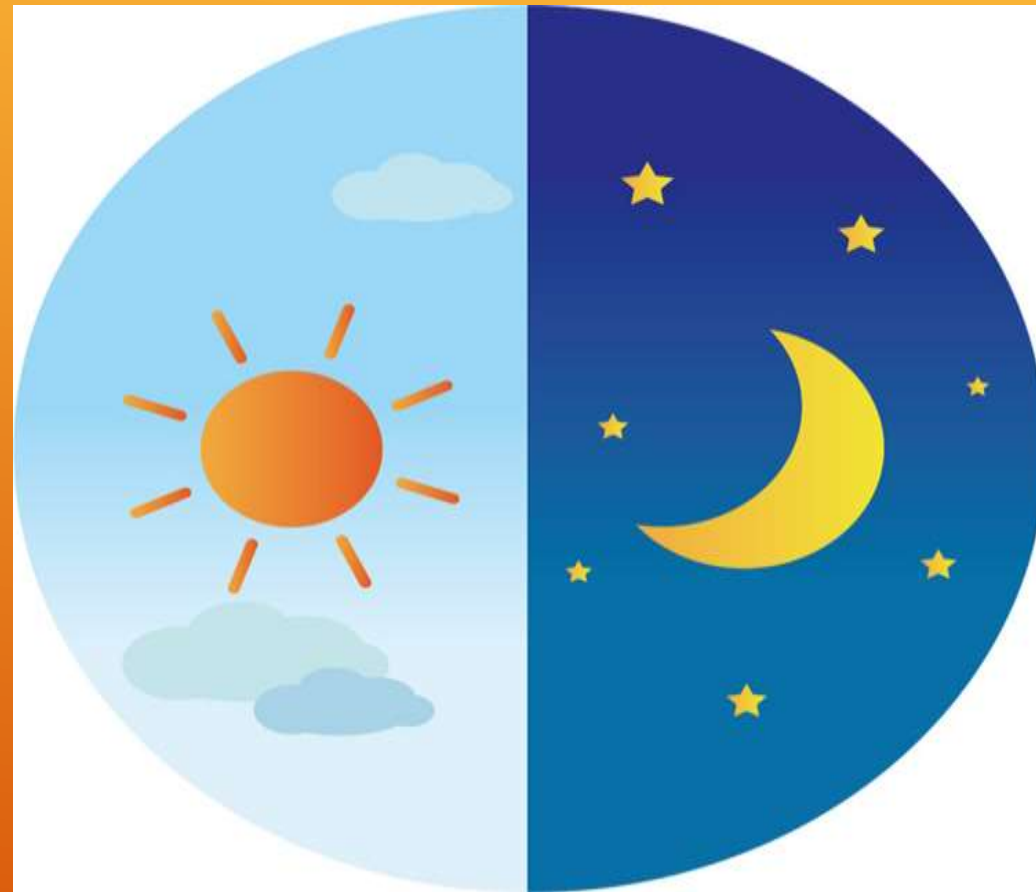


РИСУЕМ «ДЕНЬ – НОЧЬ»

РЕБЯТА, А СЕЙЧАС Я
ПРЕДЛАГАЮ ВАМ
НАРИСОВАТЬ «ДЕНЬ -
НОЧЬ» ИЛИ РАСКРАСИТЬ
РАСКРАСКУ.



ПРИМЕР





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ