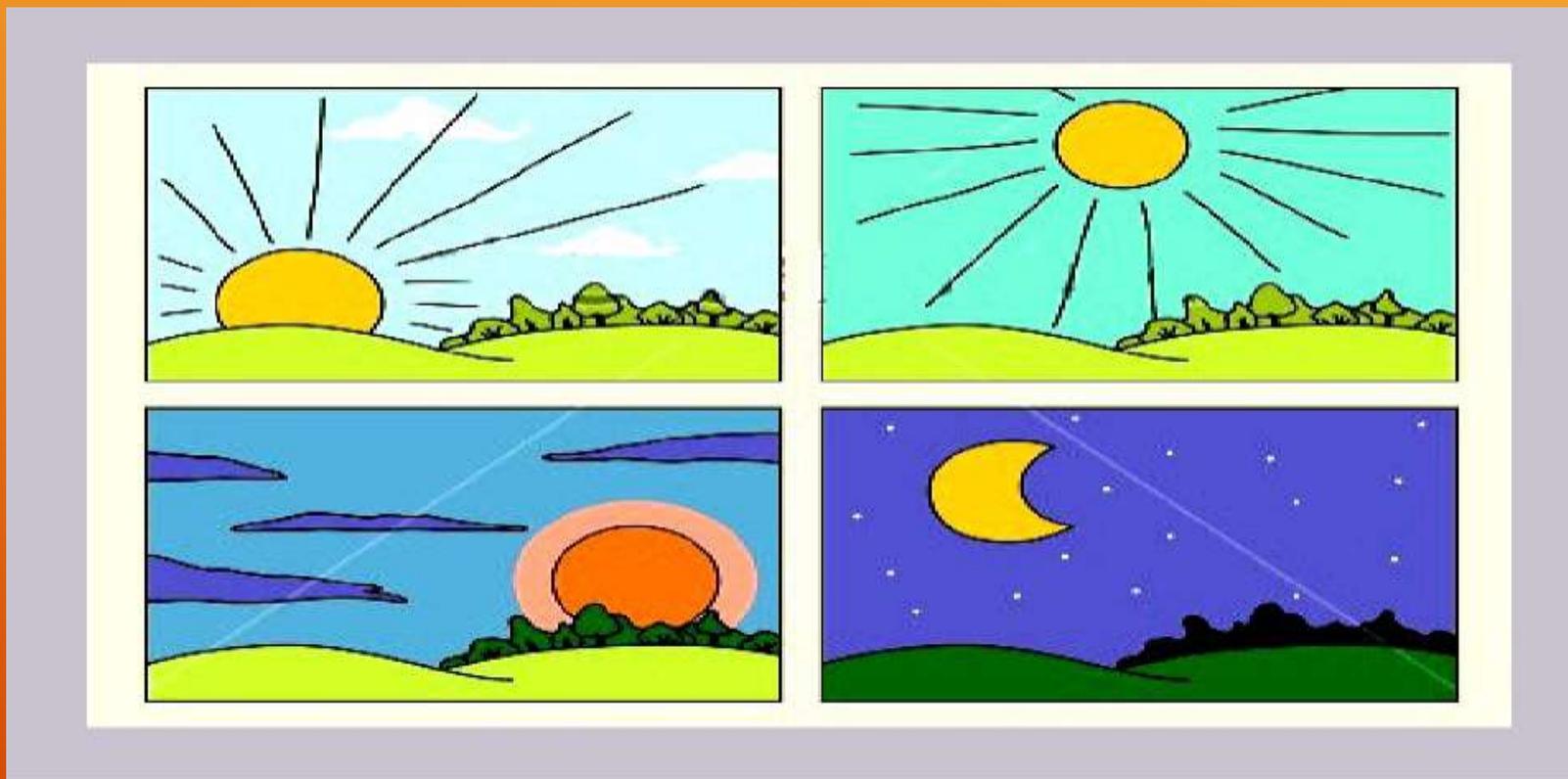


**ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
«ДЕНЬ, НОЧЬ – СУТКИ ПРОЧЬ»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Автор: Петрова Юлия Владимировна  
Воспитатель Детского сада №476  
г. Екатеринбург.**

**Цель: Закрепить представление о временных отношениях: день – ночь, утро – вечер, обозначать их схематически.**



# ПРИВЕТСТВИЕ

**Кар – Кар, здравствуйте,  
ребята!**

**Я веселая игрушка, а зовут  
меня Каркуша!**

**Я очень рада, что прилетела к  
вам в гости!**

**Сегодня мы с вами поиграем и  
поговорим о частях суток.**

**А какие части суток вы  
знаете?**



# МОЛОДЦЫ! СЕЙЧАС Я ВАМ ЗАГАДАЮ ЗАГАДКИ

Это время нам знакомо  
Это время для подъема  
На зарядку становись,  
Умывайся не ленись.  
Чистым завтракать  
садись! *(утро)*



# ЗАГАДКА

Это время – для обеда.  
Значит нам за стол пора  
Прекращается беседа,  
Прекращается игра!  
Просят Ванечка и Маша:  
*- «Дайте супа нам да каши!»*  
*(День)*



# ЗАГАДКА

Это время нам дано  
Для веселого кино!  
Вся семья за стол  
садится.  
Мама ужинать зовет!  
(Вечер)



# ЗАГАДКА

Это время – время сна  
Спит за окнами сосна  
Спит в кроватке наш  
Ванюша  
Рядом спит его игрушка.  
(Ночь)



# *ИГРА «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?».*



**УТРОМ**

# «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



**НОЧЬЮ**

# «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



**ДНЕМ**

# «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



**ВЕЧЕРОМ**

# «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»



# СУТОЧНЫЕ ЧАСЫ

Утро, день, вечер, **ночь** –  
Улетели **сутки** прочь.  
Не прошло минутки,  
Снова утро, снова день,  
**Ночь** за вечером как тень.  
Так и ходят вечным кругом,  
Как и **сутки** – друг за  
другом.

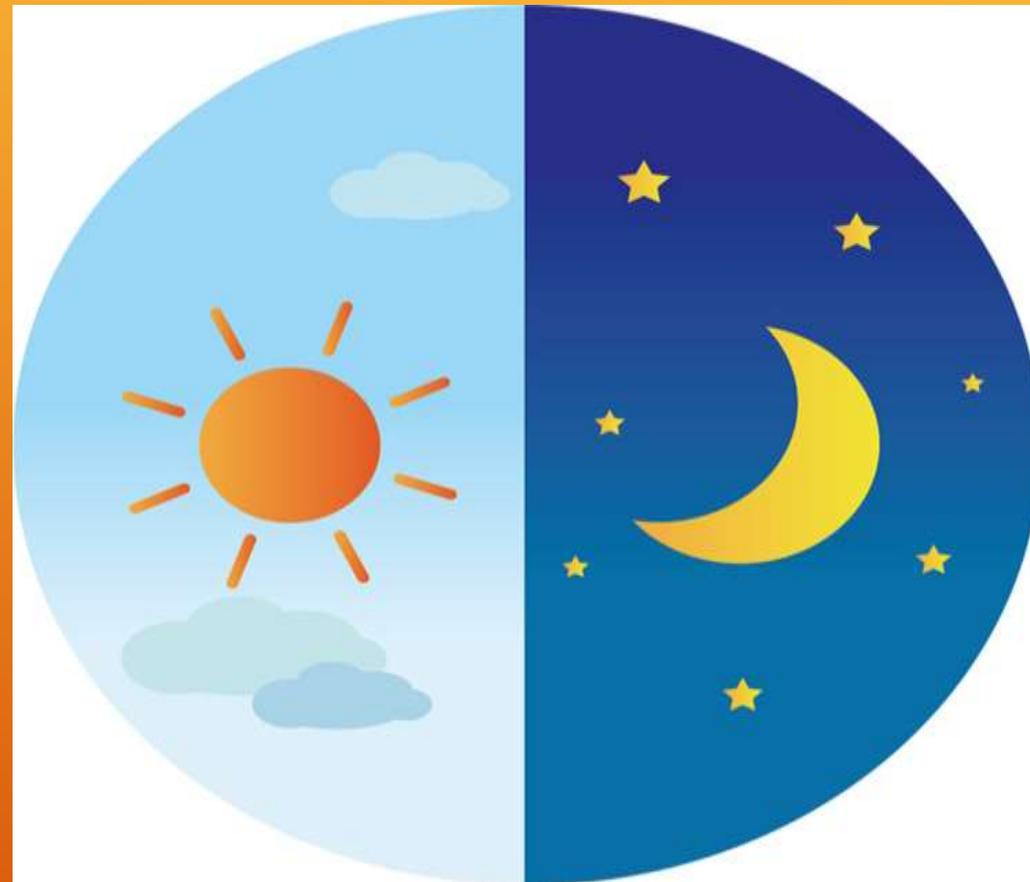


# РИСУЕМ «ДЕНЬ – НОЧЬ»

РЕБЯТА, А СЕЙЧАС Я  
ПРЕДЛАГАЮ ВАМ  
НАРИСОВАТЬ «ДЕНЬ -  
НОЧЬ» ИЛИ РАСКРАСИТЬ  
РАСКРАСКУ.



# ПРИМЕР





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**