

# Формирование графического образа буквы

---

А

О

П

Л

Х

У

Г

В

З

Е

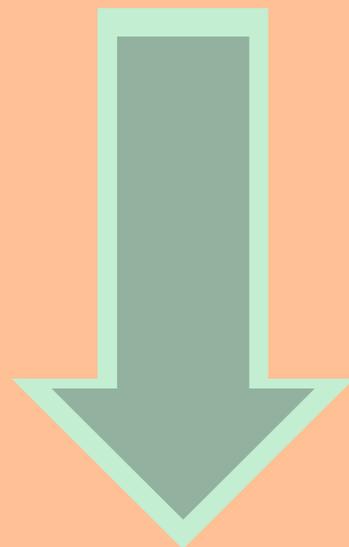
Э

М

Ш

- 
- Для ребенка, начинающего читать, буква является сложным графическим объектом, так как она состоит из нескольких элементов, различно расположенных в пространстве по отношению друг к другу. Для того чтобы отличить изучаемую букву от всех других букв, в том числе сходных по начертанию, ребенку необходимо произвести оптический анализ каждой буквы на составляющие ее элементы. В связи с тем, что отличия многих букв заключаются лишь в различном пространственном расположении одних и тех же буквенных элементов, то при недостаточном развитии у ребенка пространственных представлений, усвоение оптического (графического) образа буквы будет затруднено.
  - Также трудности возникнут, если ребенок не обладает хорошим зрительным вниманием. Он быстро схватывает некий общий образ буквы, а подробности теряет. В результате, стойкий образ буквы никак в голове у ребенка не укладывается.

Как превратить скучный процесс  
запоминания букв в увлекательную  
игру?



# I. Выкладывание букв из подручного материала.

Можно использовать пуговицы, ленточки, карандаши, пластилин и т. п.

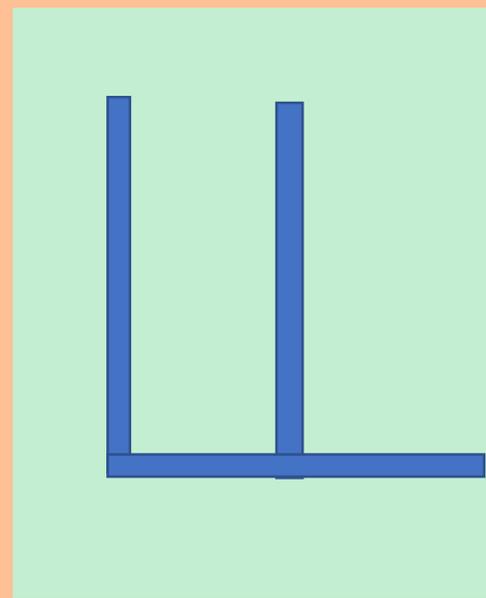
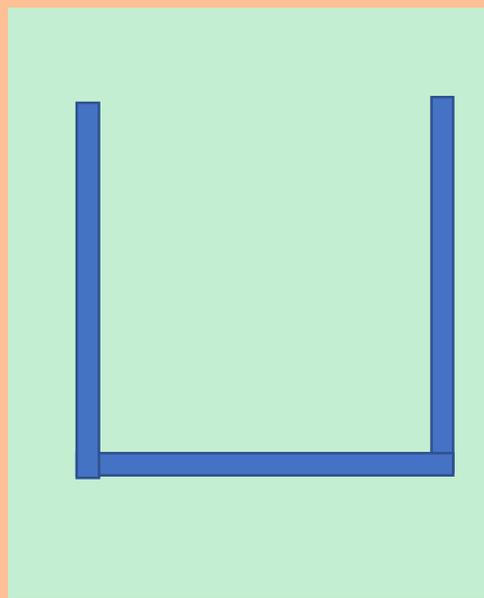
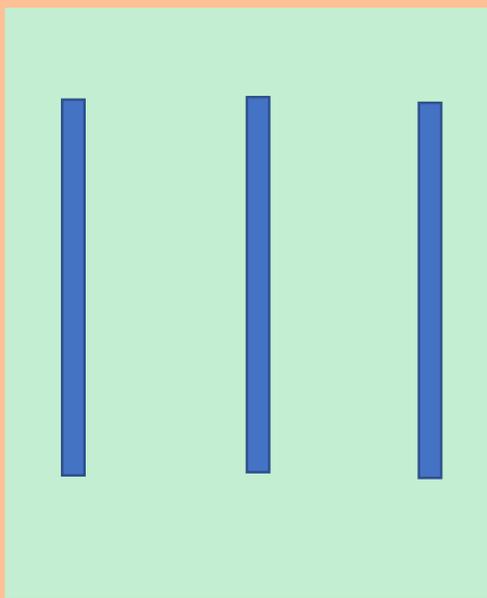
Учитывая индивидуальные психо-физические особенности каждого ребенка, можно предложить выполнение данного задания различным способом:

- выкладывать прямо на образце буквы;
- выкладывать, опираясь на образец буквы;
- выкладывать без опоры, используя целостный образ буквы, сформированный у ребенка в процессе ее изучения.



## 2. Чиним букву.

Ребѐнку предлагается буква, у которой «пропали» (сломались) её элементы, его задача их дорисовать. Изначально можно опираться на готовый образец.



## 2. Рисуем на спине (ладошке).

Возможны варианты:

- ребёнок рисует на спине у родителей;
- родители рисуют на спине ребёнка - он должен угадать, что за буква.

