

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
№ 476 «Росинка»

Общее родительское собрание

Консультация для родителей

**Тема: «Социализация и адаптация к
окружающей общественной среде»**

Выполнила:

Воспитатель: Тюрина Т.В.

г. Екатеринбург, 2015г.

Социализация и адаптация ребенка к общественной среде.

Социализация – это процесс развития человека во взаимодействии с окружающим миром.

В процессе взаимодействия с другими людьми он получает определенный социальный опыт, который, будучи усвоенным, становится неотъемлемой частью личности.

В детском возрасте огромное влияние на процесс социализации оказывают лица, с которыми у ребенка происходит непосредственное взаимодействие.

Ими являются:

- семья (родители, братья, сестры);
- детский сад (в первую очередь воспитатели);
- общество (сверстники, друзья).

В процессе социализации ребенка необходимо обучать нормам и правилам поведения, эмоциональному реагированию на различные ситуации, способам проявления и переживания различных чувств. Ребенок постепенно усваивает, каким образом познавать окружающий природный и социальный мир, как организовать свой быт.

Необходимо, чтобы ребенок стал частью социума.

Первый опыт общения человек приобретает еще до того, как научится говорить. Поэтому семья – это один из главных социальных инструментов для социализации дошкольника, а детский сад только помогает (статья 18).

Семья и детский сад, выполняя свои особые функции, не могут заменить др. друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка, во имя его будущего. Мы носители ценностей (демонстр. поступки, как наглядное пособие.)

Организуем процесс передачи социального опыта педагог – целенаправленно, родитель стихийно.

Детско - родительские отношения.

Тип	Выражение	Последствия
Принятие	Забота, нежность	Нормальное развитие, чувство уверенности
Явное отвержение	Невнимательность, эмоц. жестокость	Агрессивность, конфликтность
Излишняя требовательность	Постоянная критика, отсутствие похвалы	Неумение общаться, неуверенность, тревожность
Чрезмерная опека	Поблажки, ограничение свободы	Социальный инфантилизм, маменькин сынок

Необходимо:

- не запрещать, а поправлять,
- не принуждать, а убеждать,
- не командовать, а организовывать,
- не ограничивать, а предоставлять право выбора.
- Видеть в каждом уникальность, верить в него, уважать («все талантливы»);
- Создавать ситуацию успеха, доброжелательности, поддержки;
- Принять причины неправильного поведения, устраниТЬ их, не причиняя ущерба («ребенок хороший, плох поступок»);
- Предоставить возможность реализовать себя в положительной деятельности. Каждый ребенок чудо!

Тезисы – обсуждения.

Это чудо посещает садик. И мы вместе готовим его к будущему, к школе. В рамках эксперимента были опрошены 100 родителей для выяснения, что они вкладывают в понятие «готовность к школе».

41% - навыки чтения, письма и счета;

21% - сформированность психических познавательных процессов;

17% - положительное отношение к обучению;

14% - навыки общения со взрослыми и сверстниками;

7% - отметили, что ребенок должен быть здоров, самостоятелен и усидчив.

- Правильно поступают те взрослые, которые основное внимание уделяют повседневному общению с ребенком. Они рассказывают ребенку много интересного, читают книги, вместе рисуют, придумывают сказки, загадки, разъясняют разные природные явления.

Погуляли – просит рассказать другим, что видели на прогулке.

Правила обучения чтения. Насильно не заставлять.

- Нельзя ругать ребенка, читать ему нотации перед уходом в школу.
- На прощание лучше сказать: «Пусть все сегодня будет хорошо», вместо «Смотри, веди себя как следует»
- «Сегодня увидимся в 14 часов», чем «Не вздумай болтаться на улице, иди сразу домой»
- Нельзя острые этические разговоры переносить на позднее время. Постарайтесь их закончить к 7-8 часам вечера. Научите ребенка обстоятельно готовиться к завтрашнему дню. Пусть соберет книги, тетради, ручки; посмотрит одежду, пришьет пуговицу, погладит брюки.
- Нельзя смотреть «взрослые фильмы». В день просмотр 1 час.
- Не решайте конфликты взрослых перед детьми