

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение – детский сад
№ 476 «Росинка»

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**"Игры, развивающие воображение и словесное
творчество у детей дошкольного возраста"**

Подготовила:
Воспитатель – Тюрина Т.В.

г. Екатеринбург 2014г.

Цель: познакомится с приемами направленными на развитие фантазии и словесного творчества, способствующими совершенствованию связной речи.

Задачи:

- Активизировать знания педагогов о значимости развития связной речи при подготовке к обучению в школе;
- Обучать игровым приемам развития фантазии и словесного творчества;
- Продолжать формировать умения осознанной, адекватной и результативной помощи детям;
- Расширить умение педагогов, реализовать полученные знания и умения в индивидуальной коррекционной работе с детьми.

Важной составной частью этой работы являются: развитие образной речи, воспитание интереса к художественному слову, формирование умения использовать средства художественной выразительности в самостоятельном высказывании.

Здравствуй!

- Тема нашего семинара: "Игры, развивающие фантазию и словесное творчество у детей дошкольного возраста".

Дошкольник в силу своей возрастной специфики — искатель. Его внимание всегда направлено на то, что ему интересно. А интерес сопровождается положительными эмоциями.

Стремление к повышению качества подготовки к школе привело к созданию увлекательных для малышей средств и форм обучения — игре (например: дидактические игры, конструкторы, игрушки — трансформеры, игры — занятия и др).

Как найти ту грань, где заканчивается игра и начинается серьезная интеллектуальная работа?

Насколько совместимы эти понятия?

Поиск ответов на поставленные вопросы побуждает использовать среди современных инноваций в дошкольном образовании именно те методики и технологии, которые не только результативны, но и увлекательны.

Одной из таких технологий являются игры на развитие фантазии и словесного творчества. К вашему вниманию, я хочу предложить Вам поиграть в игры и почувствовать себя детьми

Игра "Увеличение — уменьшение".

Вот вам волшебная палочка, она может увеличивать или уменьшать все, что вы захотите. Одна команда будет рассказывать о том, что бы они хотели увеличивать. А другая команда, о том, что бы они хотели уменьшить. (Ответы взрослых).

А вот как отвечали дети:

- Хотел бы уменьшить зиму, а увеличить лето.
- Хотела бы увеличить выходные.
- Хочу увеличить капли дождя до размеров арбуза.
- Хочу увеличить конфету до размера холодильника, чтобы можно было отрезать куски ножом.
- Пусть руки на время станут такими длинными, что можно будет достать с ветки яблоко, или поздороваться через форточку, или достать с крыши мячик.

Если ребенку трудно дается самостоятельное фантазирование, предложите пофантазировать совместно, задайте ему вспомогательные вопросы.

Игра "Оживи предмет".

Эта игра предполагает придание объектам неживой природы способностей и качеств живых существ, а именно: способности двигаться, думать, чувствовать, дышать, расти, радоваться, размножаться, шутить, улыбаться.

- В какое живое существо вы бы превратили воздушный шарик? (Ответы педагогов)

- О чем думает ваша обувь? (Ответы педагогов)
- О чем думает мебель? (Ответы педагогов)
- О чем мечтает зеркало? (Ответы педагогов)

Игра "Измени характер персонажа".

Придумайте сказку с таким невероятным сюжетом: Лисица стала самой простоватой в лесу, и ее все звери обманывают. (Педагоги приводят свои ответы)

Игра "Разными глазами".

Опишите аквариум с точки зрения его владельца, а потом, с точки зрения рыбки, которая там плавает, и хозяйского кота.

Физминутка.

Игра "Подарок»"

Взрослые встают в круг. Одному дают в руки коробку с бантом просят передать ее соседу и сказать, что бы он хотел подарить: "Я дарю тебе зайчонка" или "Я дарю тебе большую конфету " и т.д.

Игра "Обними невиданное животное"

Каждый из участников игры должен изобразить как он "обнимает" какое — то животное, а остальные угадывают это животное.

Итог семинара.

Все разыгранные игры помогают:

- развить творческое воображение и коммуникативные навыки детей дошкольного возраста;
- обогатить словарный запас;
- сделать речь ребенка более красочной, эмоциональной.