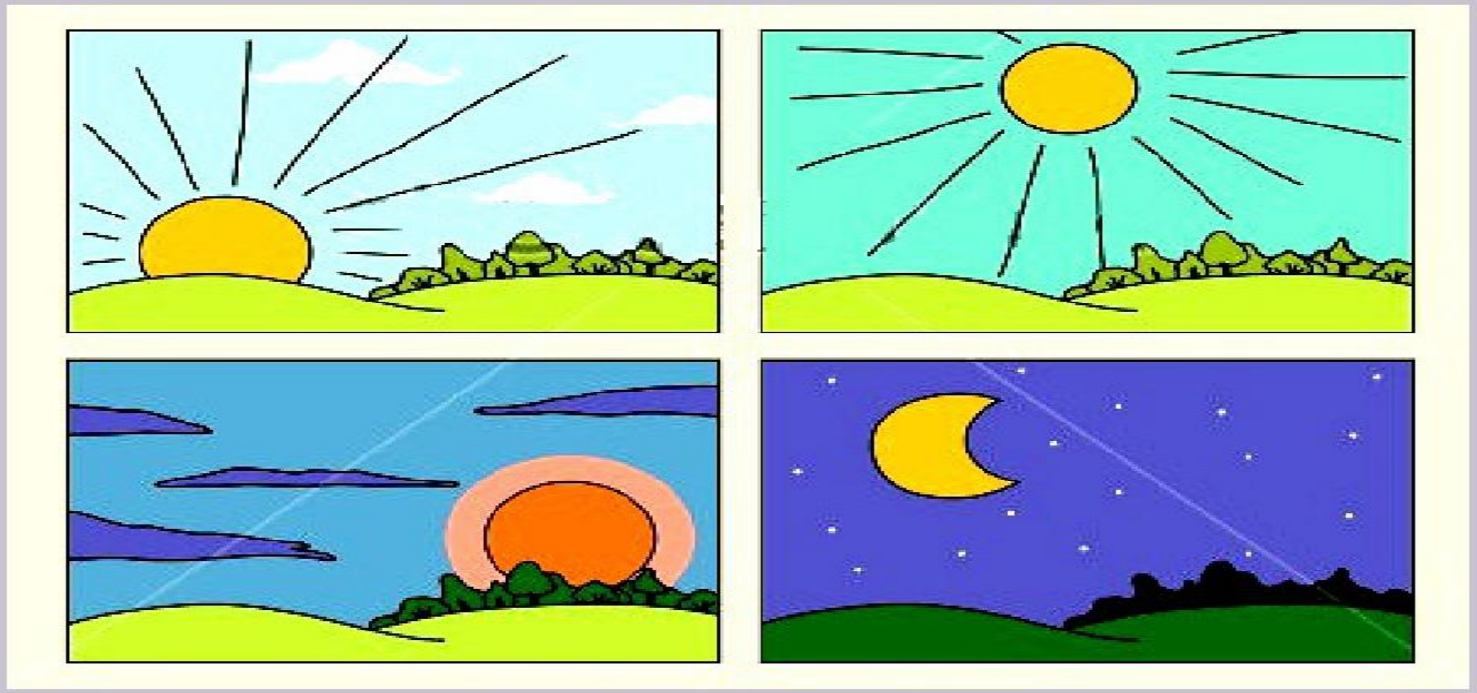
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ДЕНЬ, НОЧЬ – СУТКИ ПРОЧЬ»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Автор: Петрова Юлия Владимировна
Воспитатель Детского сада №476
г. Екатеринбург.

© Петрова Ю.В, 2020 г

Цель: Закрепить представление о временных отношениях: день – ночь, утро – вечер, обозначать их схематически.



© Петрова Ю.В, 2020 г

ПРИВЕТСТВИЕ

Кар – Кар, здравствуйте, ребята!
Я веселая игрушка, а зовут меня Каркуша!
Я очень рада, что прилетела к вам в гости!
Сегодня мы с вами поиграем и поговорим о частях суток.

А какие части суток вы знаете?

© Петрова Ю.В, 2020 г

МОЛОДЦЫ! СЕЙЧАС Я ВАМ ЗАГАДАЮ ЗАГАДКИ

Это время нам знакомо
Это время для подъема
На зарядку становись,
Умывайся не ленись.
Чистым завтракать
садись! ***(утро)***

© Петрова Ю.В, 2020 г

ЗАГАДКА

Это время – для обеда.
Значит нам за стол пора
Прекращается беседа,
Прекращается игра!
<u>Просят Ванечка и Маша</u>:
- «Дайте супа нам да каши!»
(День)

© Петрова Ю.В, 2020 г

ЗАГАДКА

Это время нам дано
Для веселого кино!
Вся семья за стол садится.
Мама ужинать зовет!

(Вечер)

© Петрова Ю.В, 2020 г

ЗАГАДКА

Это время – время сна
Спит за окнами сосна
Спит в кроватке наш
Ванюша
Рядом спит его игрушка.
(Ночь)

© Петрова Ю.В, 2020 г

ИГРА «КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?».

УТРОМ

© Петрова Ю.В, 2020 г

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»

НОЧЬЮ

© Петрова Ю.В, 2020 г

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»

ДНЕМ

© Петрова Ю.В, 2020 г

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»

ВЕЧЕРОМ

© Петрова Ю.В, 2020 г

«КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?»

© Петрова Ю.В, 2020 г

СУТОЧНЫЕ ЧАСЫ

Утро, **день**, вечер, **ночь –**
Улетели **сутки прочь**.
Не прошло минутки,
Снова утро, снова **день**,
Ночь за вечером как тень.
Так и ходят вечным кругом,
Как и **сутки – друг за другом.**

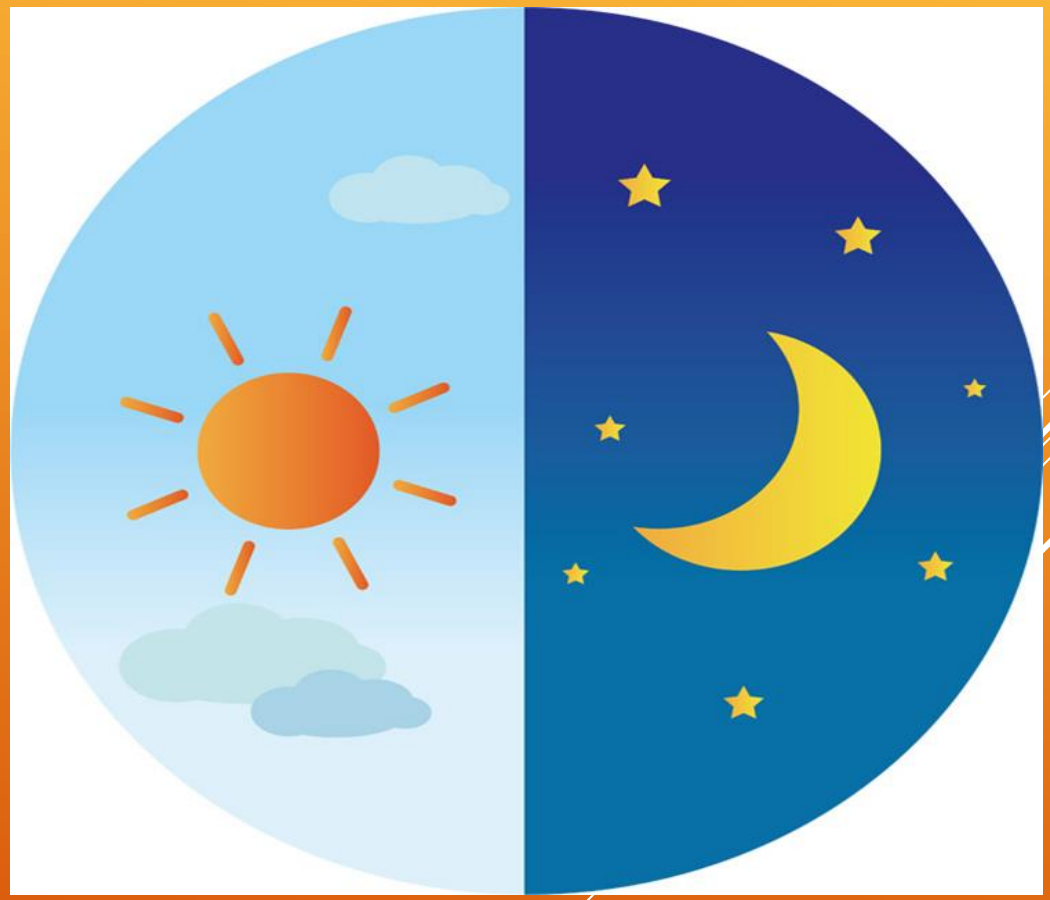
© Петрова Ю.В, 2020 г

РИСУЕМ «ДЕНЬ – НОЧЬ»

РЕБЯТА, А СЕЙЧАС Я ПРЕДЛАГАЮ ВАМ НАРИСОВАТЬ «ДЕНЬ - НОЧЬ» ИЛИ РАСКРАСИТЬ РАСКРАСКУ.

© Петрова Ю.В, 2020 г

ПРИМЕР



© Петрова Ю.В, 2020 г

© Петрова Ю.В, 2020 г