Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 476

«Росинка»

Игры для формирования основ безопасности у детей

Воситатель: Тюрина Т.В.

г.Екатеринбург2015 г

Я предлагаю вашему вниманию несколько игр, разработанных мною.

**Игра *«Ассоциации»*.**

*(старший* ***дошкольный возраст****)*

Количество **игроков не ограничено**.

Цель: Закрепление представлений о возможных опасных ситуациях и их последствиях.

Оборудование: Флажок, красные и черные фишки.

## Ход игры:

Дети сидят полукругом. Ведущий подходит к одному из **детей** и передает ему флажок с одновременным произношением названия предмета.

Например: *«Стекло»*, ребенок должен назвать опасные ассоциации, связанные с этим предметом. За правильную ассоциацию, дается фишка красного цвета, за не правильную – черного цвета.

**Игра *«Можно – нельзя»*.**

*(старший* ***дошкольный возраст****)*

Игра рассчитана от 2 до 5 **игроков**.

Цель: Отрабатывать с детьми правила поведения в различных **жизненных ситуациях** *(пожар, взрыв, захват)*.

Оборудование: Карточки-символы, изображающие те или иные действия человека в различных ситуациях.

## Ход игры:

Воспитатель раздает детям карточки, просит внимательно их рассмотреть. Напоминает, что по его сигналу дети должны показать те карточки, на которых показано, как нужно действовать, что нужно делать в той или иной ситуации.

Например: Воспитатель говорит: *«Пожар»*, дети показывают карточки – *«Позвонить»*, *«Уходить из дома»*, *«Постучать соседям»*.

Воспитатель уточняет, почему не подняли другие карточки – *«Заливать»*, *«Открывать окно»*, *«Прятаться»*; разбирают, что можно, что нельзя и почему?

**Игра *«Слушай – запоминай»*.**

*(средний и старший* ***дошкольный возраст****)*

Количество **игроков не ограничено**.

Цель: Закрепление правил **безопасного** поведения в детском саду.

Оборудование: Мяч.

## Ход игры:

Дети встают в круг, водящий в центре него. У ведущего в руках мяч, он бросает его кому-нибудь из участников игры. Ребенок должен назвать правила **безопасного** поведения в детском саду и бросить мяч обратно ведущему.

Например: Как спускаться и подниматься по лестнице, как играть в группе мячом, в какие игры можно играть в группе и другие правила.

Кто из участников замедлил с ответом или ответил неправильно, выбывает из игры.

**Игра *«Разложи правильно»*.**

*(младший и средний* ***дошкольный возраст****)*

Количество **игроков не ограничено**.

Цель: Умение **детей** классифицировать опасные предметы.

Оборудование: Карточки и предметные картинки по числу играющих **детей**.

## Ход игры:

Дети сидят за столами, воспитатель раздает карточки и предметные картинки. Детям необходимо в соответствии с символами разложить предметные картинки на полосках карточки.

В младшем **возрасте**, для лучшего восприятия, опасные предметы даются образно: мамины-бабушкины, папины-дедушкины, предметы, которыми пользуется вся семья.

В среднем **возрасте** игра проводится с усложнением. Предметы классифицируются по назначению: швейные предметы, инструменты, столовые приборы и посуда.

Выигрывает ребенок, который выполнил задание первым и правильно.

**Игра *«Опасное – неопасное»*.**

*(младший и средний* ***дошкольный возраст****)*

Количество **игроков не ограничено**.

Цель: Закрепление названий опасных предметов.

Оборудование: Мяч.

## Ход игры:

В эту игру можно играть как дома (в просторной комнате, так и на улице. Водящий становится перед **игроками и по очереди бросает им мяч**. При этом он каждый раз называет какое-нибудь слово. Если то, что оно обозначает, неопасное, то **игрок должен поймать мяч**, если же опасное – мяч не ловится и падает на пол. **Игрок**, допустивший ошибку, выбывает из игры. Пройдя весь круг, водящий начинает снова. Побеждает тот, кто остался последним.

Эта игра как вариант ранее известной игры *«Съедобное – несъедобное»*.

**Игра *«Чей кружок быстрее соберется»*.**

*(младший, средний, старший* ***дошкольный возраст****)*.

Количество **игроков не ограничено**.

Цель: Учить **детей** различать сигналы светофора, создавать радостное настроение, желание двигаться.

Оборудование: Три обруча красного, желтого и зеленого цветов, шары красного, желтого и зеленого цветов по количеству **детей**. Хорошо использовать пластмассовые шары из сухого бассейна.

## Ход игры:

Дети делятся на три команды. У каждой команды шары определенного цвета. Под веселую музыку дети двигаются по залу, по окончании музыки, они должны встать около обруча соответствующего цвету их шара.

В ходе игры ведущий меняет местами обручи, что усложняет поиски.

Выигрывает та команда, которая правильно и быстро справилась с заданием.

**Игра *«Я знаю пять опасных предметов»*.**

*(младший и средний* ***дошкольный возраст****)*

Количество **игроков не ограничено**.

Цель: Закрепление названий опасных *(пожароопасных)* предметов.

Оборудование: Мяч.

## Ход игры:

Дети встают в круг, водящий в центре него. Водящий начинает игру, говорит: *«Я знаю пять опасных предметов»*, после этого кидает мяч **игроку**. Ребенок называет опасный предмет и бросает мяч обратно водящему.

Промедление, потеря мяча или неправильно названный предмет означают потерю хода – мяч берет рядом стоящий **игрок**.

Эта игра как вариант ранее известной игры *«Я знаю пять имен»*.

**Игра *«Кузовок»*.**

*(средний, старший* ***дошкольный возраст****)*

Количество **игроков от 5 до 10 человек**.

Цель: Учить **детей** узнавать съедобные и ядовитые грибы.

Оборудование: Корзинка, предметные картинки по количеству **детей**, платок.

## Ход игры:

Играющие садятся за стол, ставят на него корзинку и ведущий говорит соседу по столу: «Вот тебе кузовок, клади в него съедобный грибок, ошибешься – отдашь залог». Сосед, а за ним и все остальные по **очереди** кладут в кузовок предметные картинки с изображением съедобного гриба, приговаривая: *«Я кладу в кузовок съедобный грибок - подосиновик»* и передают корзинку соседу.

Кто ошибется, кладет в корзинку залог – платочек, заколку, игрушку и т. п.

По окончании игры корзину накрывают платком, и ведущий достает залог за залогом, со словами: *«Чей залог вынется, что тому делать?»*. Каждому назначают выкуп – попрыгать по группе, спеть песню, загадать загадку, рассказать стихотворение и т. п.

Игру можно повторить, но класть в кузовок ядовитые грибы.

В игре можно использовать лекарственные и ядовитые растения, опасные и не опасные предметы.

Эта игра как вариант ранее известной игры *«Фанты»*.

**Игра *«Поле чудес»*.**

*(старший* ***дошкольный возраст****)*

Количество **игроков 4 человека**.

Цель: Закрепить правила **безопасного** поведения на улице и в природе, научить ясно и четко выражать свои мысли, говорить верно.

Оборудование: **Игровое поле чудес**, предметные карточки.

## Ход игры:

На столе расположено трехцветное **игровое поле**, которое разделено на 4 сектора. На полоске зеленого цвета расположены карточки, на которых изображено с кем может быть связана опасная ситуация. На полоске красного цвета – карточки с изображением конкретной опасной ситуации. На полоске желтого цвета расположены карточки с решением правильного выхода из данной опасной ситуации.

При помощи считалки или по желанию дети определяют, кто первый начинает игру. Вращая стрелку, первый **игрок** останавливается на любой карточке на зеленой полоске, затем, продолжая двигать стрелку, выбирает из любого сектора конкретную опасную ситуацию, объясняет её и находит правильный **безопасный** выход из данной ситуации. После чего передает ход следующему **игроку**. Игра продолжается.

Во время игры возможен вариант обучения детьми правилам **безопасного поведения игрового персонажа**.