Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 476

«Росинка»

Конспект занятия в старшей группе

«Опасные предметы дома»

Воситатель: Тюрина Т.В.

г.Екатеринбург2015 г

1. Образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная.

2. **Предмет**: ОБЖ.

3. **Группа**: **Старшая**

4. Цель: закреплять у детей **представление об опасных для жизни предметах**, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

5. Задачи:

Образовательная:

Дать **представления о предметах**, **опасных** для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Помогать самостоятельно, делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими **предметами**. Активизировать в речи названия **предметов**.

Развивающая:

Развивать речь, мышление, а так же устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Воспитательная:

Воспитывать самостоятельность, ответственность, умение работать в коллективе.

6. Методические приемы.

Наглядные: Использование иллюстраций, рассматривание **опасных предметов для здоровья детей**, наблюдение.

Словесные: Объяснение, беседа, рассказ, отгадывание загадок.

Игровые: дидактические игры.

7. Формы организации детей на **занятии**: фронтальная, индивидуальная.

8. Техническое обеспечение: мольберты, магнитная доска

9. Демонстрационный и раздаточный материал: картинки мебели, электронный планшет с презентацией *«Загадки»*

10. Ожидаемый результат: сформировать умение избегать потенциально **опасных ситуаций в быту**, усвоение алгоритма правильных действий при возникновении **опасной ситуации**, повышение мотивации для сохранения своего здоровья, проявление эмоциональной отзывчивости, развитие свободного общения с взрослым и со сверстниками, активизация мыслительной деятельности детей.

#### Ход **занятия**:

— Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли **дома одного**? *(Ответы детей)*

— Если вы уже оставались одни **дома**, то вам необходимо знать правила **безопасности**. Какие **опасности могут быть дома**? **Опасности** ждут нас на каждом шагу.

— Сейчас мы попробуем **определить**, какие **предметы** в доме можно считать **опасными**.

Презентация *«Загадки»*:

Они бывают разные:

Тупые и острые,

Детские и взрослые. *(Ножницы)*

Я у людей всегда в ходу,

Хоть мой характер крут.

Где надо стукнуть — я приду, —

Ведь мой ударный труд. *(Молоток)*

Тонкая и прыткая,

Дружбу водит с ниткою,

Вверх и вниз летает —

Шьёт и пришивает. *(Игла)*

Доску грызла и кусала,

На пол крошек набросала,

Но не съела ни куска, —

Знать, невкусная доска *(Пила)*.

Вот идет пароход —

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь —

Не морщинки не видать. *(Утюг)*

Он глотает без разбора.

Всё, что на пути лежит.

Если много пыли, сора —

Весь от радости дрожит. *(Пылесос)*

На столе, в колпаке

Да в стеклянном пузырьке

Поселился дружок

Развеселый огонек *(Настольная лампа)*

Посмотри на мой бочок,

Во мне вертится волчок,

Никого он не бьет,

Но зато все собьет *(Миксер)*

Два соседа колеса

Собирают голоса

Друг от друга тянут сами

Поясочек с голосами. *(Магнитофон)*

Посмотрите на меня –

Вся дырявая я,

Но зато я ловко

Тру тебе морковку *(Терка)*

У меня есть лезвие –

Острое, железное,

Обращайтесь осторожно,

Мной порезаться можно *(Нож)*

Он пыхтит, как паровоз,

Важно кверху держит нос.

Пошумит, остепенится —

Пригласит чайку напиться. *(Чайник)*

(Дети отгадывают загадки, рассказывают какую **опасность таит каждый предмет**)

— Молодцы ребята, вы очень хорошо подметили все **опасности в предметах**. А сейчас рассмотрите внимательно эту квартиру. (Показываю иллюстрацию с нарисованной квартирой, в которой находятся различные бытовые **предметы**.) В этой квартире оставили малышей Сашу и Катю. Их родители ушли на работу. Давайте, ребята, расскажем малышам, какими **предметами** нельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беда. (Каждый ребенок берет одну из иллюстрированных картинок, и рассказывает малышам-куклам, в чем **опасность предмета**). Затем вешает картинку в ту комнату, где этот **предмет предположительно может находиться**.

— Ребята, давайте повторим правила **безопасности**:

1. Все острые, колющие и режущие **предметы** обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для **безопасности**.

2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.

Не суй в розетку пальчик

Ни девочка, ни мальчик!

3. Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов. Чтобы не приключилась беда, как в стихотворении.

Средство от тараканов

Жили в доме великаны,

И жили в доме тараканы.

Что же делать, как тут быть?

Тараканов уморить!

И купили великаны

Средство против тараканов…

Но остались тараканы,

А не стало великанов.

Аккуратней надо быть,

Чтоб себя не отравить.

5. Отравиться можно лекарствами, химическими препаратами, но можно еще отравиться невидимым ядом – газом. Газ может быть **опасен**. Поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила.

• Срочно же скажи об этом взрослым.

• Надо сразу же открыть двери и окна.

• Позвонить по телефону *«04»*

• Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

• Выключай в квартире газ –

• За газом нужен глаз да глаз.

• Запах чувствуя в квартире,

• Позвоните *«04»*

6. Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна **опасность**. это балкон. Очень **опасно** выходить на балкон одному. Но если ты вышел, никогда не играй в подвижные игры, не прыгай, не перегибайся через перила балкона. Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

Человек не птица,

Удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты

Прыгают только коты.

Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь **дома одни**, с вами не случится никакой беды!