**+ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Новогодняя игрушка»**

Продолжительность проекта: 1 месяц

Тип проекта:

- по составу участников- групповой (дети, родители, педагоги.)

- по целевой установке – информационно-практико-ориентированный.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

. Решили изготовить игрушки своими руками из различного материала.

Цель проекта:

Повысить интерес к истории Новогодней игрушке и научиться её изготавливать.

Задачи проекта:

для детей:

- Выявить проблему и найти способы её решения.

- Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала.

- Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки;

для педагогов:

- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ, в организации выставки.

- воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду;

- развивать навыки коммуникативного общения;

- развивать познавательную активность дошкольников;

- познакомить с историей возникновения новогодней игрушки;

- привлекать родителей к участию в проекте;

- налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников;

для родителей:

- Помочь детям достичь положительных результатов.

- Участие родителей в организации выставки.

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

Новогодний утренник

Продукты проекта:

для детей: Поделка своими руками «Ёлочная игрушка».

для педагогов: Организация выставки детских работ - музея.

для родителей: Участие в выставке детских работ.

Ожидаемые результаты по проекту:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия детей** | **Действия     педагогов** | **Действие   родителей** |
| **Подготовительный**(проблема, планирование, прогнозирование результатов. | Постановка проблемы: «. Решили изготовить игрушки своими руками. | Распределение информации по разным направлениями организовать сбор информации в виде стенда. |   |
| **Деятельностный**(непосредственная деятельность по проекту) | Сбор информации и участие в беседе «Знакомство с ёлочной игрушкой». Знакомство детей с историей возникновения ёлочной игрушки, материалами, из которых её изготавливают. Самостоятельная художественная деятельность детей «Игрушка для ёлки». (Рисование, аппликация, ручной труд).  | - оснащение предметно-развивающей среды (оформление групп в соответствии с темой, организация совместной выставки-музея)Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных НОД соответствующей тематики.Консультация для родителей «История новогодней игрушки».Мастер-класс для родителей «Новогодние игрушки своими руками»Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей, детей. | Подборка информации по заданному плану. |
| **Завершающий**(презентация продуктов проекта и рефлексия) | Оформление альбома «Новогодняя игрушка» и его представление для детей других групп. Оформление музея и проведение экскурсии. | Подготовить детей для проведения экскурсии по мини – музею «Новогодняя игрушка». Экскурсии для детей других групп по выставке, беседы о праздновании Нового года всемье. Объявить | Помощь в оформлении альбома.   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательная деятельность**Организация предметно- развивающей среды, связанной с темой.**Безопасность**«Правила безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды»НОД: Ознакомление с окружающим миром:«История новогодней игрушки».Дидактические игры: Скажи наоборот(легкая – тяжелая ). Хорошо – плохо. | **Чтение художественной литературы**Чтение С. Маршака "Двенадцать месяцев"В. Одоевский "Мороз Иванович"Елена Ракитина «Приключения Новогодних Игрушек»Владимир Степанов «Новогодняя Азбука».Заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь" З. Александровой "Дед Мороз"Е. Ильина 'Наша елка"Я. Аким "Елка наряжается"К. Чуковский "Елка"Е. Трутнева "Елка"Е. Серова "Новогоднее' | **Коммуникативная деятельность**НОД: Составление рассказов "Как мы встречаем Новый год дома".своей елочной игрушке.Проведение бесед « Чем можно украшать елку?». Как отмечают праздник в твоей семье?». Составление рассказа «Моя любимая новогодняя игрушка».Знакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами из которых ее изготавливают, с традициями украшать ёлку. |
| **Познавательная деятельность**Организация предметно- развивающей среды, связанной с темой.**Безопасность**«Правила безопасности при украшении ёлки; при эксплуатации ёлочной гирлянды»НОД: Ознакомление с окружающим миром:«История новогодней игрушки».Дидактические игры: Скажи наоборот(легкая – тяжелая ). Хорошо – плохо. | **Чтение художественной литературы**Чтение С. Маршака "Двенадцать месяцев"В. Одоевский "Мороз Иванович"Елена Ракитина «Приключения Новогодних Игрушек»Владимир Степанов «Новогодняя Азбука».Заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь" З. Александровой "Дед Мороз"Е. Ильина 'Наша елка"Я. Аким "Елка наряжается"К. Чуковский "Елка"Е. Трутнева "Елка"Е. Серова "Новогоднее' | **Коммуникативная деятельность**НОД: Составление рассказов "Как мы встречаем Новый год дома".своей елочной игрушке.Проведение бесед « Чем можно украшать елку?». Как отмечают праздник в твоей семье?». Составление рассказа «Моя любимая новогодняя игрушка».Знакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами из которых ее изготавливают, с традициями украшать ёлку. |
| **Трудовая деятельность**Участие детей в украшении группы и ёлки к празднику.     | **Продуктивная деятельность (по Колдиной)**Рисование на тему: «Моя любимая новогодняяигрушка» Конструирование ёлочных игрушек из бумаги.Эстетическая беседаЛепка новогодней игрушки из соленого теста с последующим ее раскрашиванием; Новогодняя поделка«Дед Мороз»; Аппликация «Снегурочка»; лепка «Елочка»; Рисование«Елочка», « Зимний пейзаж». | **Музыкальная деятельность**Пение «Зимушка»Хоровод «Чудесные деньки»«Танец снежинок» «Полька»«Современный танец». |
| **Двигательная деятельность**Подвижная игра «Догони снежный ком», «Что мы делали не скажем, а что делаем покажем», «Емеля догони» «Провожаем старый год», (пение с движением)физкультминутки, пальчиковая гимнастика. | **Формы взаимодействия с родителями**Консультации для родителей по привлечению детей к подготовке к празднику дома; Рекомендации по закреплению правил безопасности.Участие в конкурсе "Елочная игрушка**".** |  |

ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ «ИСТОРИЯ ЕЛОЧНОЙ ИГРУШКИ»

Программное содержание:

1. Познакомить детей с историей елочных игрушек, дать знания где появилась первая елочная игрушка ( в Германии ).

2. Развивать диалогическую речь, отвечать на вопросы разносторонними предложениями, активизация слов: стеклодувы, стеклянные, тяжелые, легкие, хрупкие, гирлянда, бусы.

3. Воспитывать любознательность, интерес к игрушке разных времен.

4. Формировать понятие о том, что игрушки бьются, аккуратно обращаться с ними.

Материал: Елочные игрушки, краски, кисти, карандаш, .

Ход занятия:

Стук в дверь. Заносит мешок.

- Ребята, как вы думаете чей это мешок? ( Д. Мороза.)

- Да, он так спешил к ребятам, что наверное обранил мешок. Давайте посмотрим что там. (достаю елочные игрушки.)

-Вот сегодня мы поговорим о елочных игрушках.

- Волшебный, сказочный новогодний праздник у каждого человека ассоциируется с чем – то своим, собственным, но наверное у многих предчувствие праздника появляется одновременно с появлением на прилавках магазинов чудесных, сверкающих и хрупких творений – новогодних игрушек. Это чувство тихой радости, возникающее при одном взгляде на радужный блик, отразившийся от стеклянного, круглого бока елочного шарика.

- Вот сегодня, ребята, я вам расскажу о елочной игрушки, откуда она появилась.

- В Германии был древний обычай украшать в лесу елку с помощью лоскутов и восковых свечей. Ель отождествлялась с мировым деревом, и традиция новогоднего украшения елей была распространенным явлением. Позже деревья стали устанавливать в доме.

Елки украшали пряниками, орехами, фруктами и сухофруктами, печеньем. После окончания праздника украшения елки разбирались на сувениры и на поедание. Начиная с 17 века стали изготавливать более нарядные украшения: золотили еловые шишки, пустые яичные скорлупки покрывали тончайшим слоем чеканной латуни. Первые елочные шары появились в 1848 году. Однажды один мастер решил в Рождество нарядить для своих детей елку. Но он был очень беден. Денег на фрукты и сладости не хватало. И тогда он выдул яблоки, лимоны, пряники и орехи из стекла. Игрушки получились настолько красивые, что о них пошла молва. И вскоре уже не только жители всей Германии стали заказывать себе стеклянные украшения на Рождество.

С этого момента наряжать елку стало очень модно. Однако была одна трудность. Стеклянные украшения, привозимые из Германии, стоили очень дорого. Альтернативой дорогим стеклянным украшениям стали ватные игрушки. Их можно было купить в магазине, а можно было изготовить самостоятельно. Из ваты, бумаги и картона делали самые разнообразные фигурки: ангелов с крыльями, райских птиц, фигурки животных девочек на коньках и мальчиков на лыжах. Часто головки у этих куколок были фарфоровые. Иногда вырезали лица ангелов, детей или дедов-морозов из журналов и приклеивали на ватную или тканевую игрушку.

- В России 19-20 века елочных игрушек было мало, их завозили из Германии. ( показываю фото городов Германии )

- В городке Лауш были изготовлены первые елочные шары. В Лауше открыли газовый завод и с помощью газовых горелок пламенем стеклодувы изготавливали шары. В немецком городе Дрездене ( показываю фото города ) изготавливали пароходики, музыкальные инструменты, игрушки животных ( показываю фото елочных игрушек ). А уже в 20 веке стали изготавливать в России елочные игрушки, в городе Санкт – Петербург и в городе Клин. Когда разрешили праздновать Новый год в России после Революции начали выпускать такие елочные игрушки : парашютисты, дирижабли ( фото )

- В годы ВОВ выпускались елочные игрушки: солдаты, танки, пистолеты, собаки – санитары. После войны игрушки стали выпускать мирные : персонажи из сказок, елочные хоккеисты, различные звери.

- В 50-е годы появилась мода на стеклянные бусы, после фильма «Карнавальная ночь» появились игрушки часы.

- В освоение человечеством космоса появились: игрушки – спутники, космонавты, ракеты, шарики с росписью на космическую тему.

- В наше время дизайн игрушек стал разнообразнее: шишки, пирамидки, сосульки, колокольчики (фото).

- Потом стали выпускать игрушки на прищепках (показываю игрушку).

- Традиция украшать макушку елки звездой. В 90-е годы появилось много игрушек с символом наступающего года. Сегодня в производстве елочных игрушек наблюдается: шары с ручной росписью, пейзажами, картинами русской зимы, символикой.

А теперь я вам предлагаю посмотреть фильм о том, как в наше время производят елочные игрушки

Просмотр фильма

- С каждой эпохой создавались своеобразные игрушки. «Писком моды» были самодельные елочные игрушки.

- И мы с вами будем изготавливать новогодние игрушки.

- Из чего можно сделать игрушку? (поролона, картона, бумаги, грецких орехов, пластиковых бутылок).

-А теперь сделаем разминку «Елочка»

Ждут красавицу колючую – рисуют руками елочку

В каждом доме в декабре – делают ладошками дом

На ветвях зажгут фонарики – показывают фонарики

Искры брызнут в серебре – руки над головой

Сразу станет в доме празднично – пальцы оттопырены

Закружится хоровод – берутся за руки в хоровод

Дед мороз спешит с подарками – идут по кругу с воображением мешком за плечом

Наступает Новый год! – машут руками вверху.

- Сели, а теперь посмотрите какие были игрушки раньше, а какие сегодня.

- Иди Маша возьми старинную игрушку в одну руку, а в другую современную.

- Чем они отличаются? (одна тяжелая, другая легкая )

- Еще чем? (стеклянная, пластиковая)

-Еще чем? (тусклые цвета, яркие цвета) Правильно садись.

- Ребята, раньше только учились расписывать рисовать на игрушках, а сейчас стали большими умельцами. И из года в год елочные игрушки все интереснее.

- А сейчас мы поможем дед морозу раскрасить елочные игрушки, а то он не успевает ( дети разукрашивают игрушки по трафарету шары и шишки ).

- Ну а теперь в хоровод вставайте, да дружно запевайте, хоровод вокруг елки «Все бело на улице». Молодцы!

**Новый год и дети**

Приближается Новый год-любимый праздник детворы, ведь ёлка - праздник сказки, веселых игр, сюрпризов, смешных приключений. Что бы именно таким он был для ребенка, радовал яркостью и необычностью, родителям нужно приложит усилия.

Готовясь к Новому Году, родители должны привлечь детей: вместе решить, кого позвать из друзей, как украсить ёлку, какие придумать развлечения и т.д.

Детям заранее стоит рассказать о ёлке, о том, что это вечнозеленое дерево, показать его на картине, фотографии.

Готовясь к празднику, малышам следует дать рассмотреть елочные игрушки, можно вырезать вместе с ребенком снежинки, фонарики, вместе повесить гирлянды, лампочки. Если ребенок совсем маленький. То украсить ёлку можно, когда он уснет. Наутро для малыша ёлка станет сюрпризом.

О подарках тоже стоит позаботиться заранее. Оформить вручение подарка можно сказочно. Папа с дочкой лепят башмачки из пластилина и ставят под ёлку, а наутро ребенок находит там настоящие туфли. Можно сделать бумажного петушка и поставить его на окошко. Ребенку объяснить, что Петушок будет смотреть, не пройдет ли мимо Дед Мороз. Он увидит его и громко позовет. Дед Мороз обязательно зайдет, полюбуется на елку, на самодельные игрушки, проверит, умеет ли ребенок аккуратно складывать одежду, убирать свои вещи и оставит подарок. Утром малышу будет приятно найти под елкой подарок и письмо от Деда Мороза. В письме могут быть стихи для разучивания, загадка или пожелание.

**Дорогие папы и мамы!**

 Интересно подготовленный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы.

 Яркие воспоминания от праздника запоминаются навсегда. Старайтесь создать атмосферу необычного праздника. Нарисуйте у входа Снеговика, что бы он встречал гостей. Спрячьте под ёлкой хлопушку. Расскажите, что её забыл Дед Мороз. В хлопушке могут быть шарики. Под елкой - книга с картинками, раскраска и т.д.

Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать. Детям очень нравится игра «Горячо-холодно».  Выигравший пляшет или поет песню. Можно сыграть в игру «Айболит и звери». Дети надевают шапочки животных, одного выбирают доктором. Игра строится на инсценировке: зайчик хромает, доктор его лечит, зайчик прыгает, бегемотик ревет и держится за живот, потом выздоравливает и весело прыгает и т.д.

 Дети должны проявить творчество, передать нужную интонацию. В конце можно сплясать веселый танец.

Много интересного могут придумать взрослые к новогоднему празднику, надо только захотеть и отнестись ко всему ответственно. Желаю вам находчивости и терпения, и к вам придет успех!

**Весёлые зимние каникулы**

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.

Больше времени проводите на свежем воздухе. Съездите к друзьям за город, гуляйте в парке, во дворе, ездите в лесопарки, берите коньки — и марш на каток, катайтесь на лыжах. Постарайтесь весь световой день провести на улице. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям гулянье необходимо!

Сделайте то, о чем давно мечтали: поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное — всей семьей.

 Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.

Разнообразьте катание с горки — устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т. д. Куртки можно украсить елочным дождиком.

Гуляя в лесу, давайте ребенку задания: повесить кормушку, насыпать корм в уже висящие кормушки,

зарисовать все деревья, которые он встречает.

 Сходите в музей. Дошкольнику будет интересно в музее краеведческом, зоологическом. Если дите любит греческие мифы, ведите в греческий зал. Наметили поход в картинную галерею — заранее почитайте мифы и Библию, ведь большинство классиков писали именно на эти темы.

 Устройте день рождественских подарков. За пару дней до праздника организуйте дома «волшебную мастерскую». Купите книжку с поделками и мастерите вместе с детьми! Делайте витражи, рисуйте картины на дереве, на холсте, вырезайте фигурки и клейте аппликации.

Вместе с ребенком устройте акцию — разберите детские вещи (можно и свои тоже), соберите хорошую одежду, из которой малыш вырос, хорошие, но не любимые игрушки и отправьте все это нуждающимся детям в детские дома или в социальные центры. Сейчас такие акции устраивают многие детские магазины, кафе и церкви. Ребенку очень полезно сделать такое доброе дело.

   Не смотрите телевизор безостановочно! Заранее отметьте в программе те передачи и фильмы, которые вам понравятся, посмотрите их вместе с детьми, обсудите.

   Устройте «день вкуснятины». Можно, например, освободить в этот день маму от кухни, а папе с детьми наготовить простых вкусностей. И все вместе пеките печенье, позвольте детям измазаться в муке, в тесте, налепить неровных фигурок. Главное — самостоятельно!