**Консультация для родителей**

**«Пальчиковая гимнастика в средней группе»**

 Состояние мелкой моторики у воспитанников детского сада – очень важный аспект. Многие мамы знают о влиянии, которое она оказывает на развитие речи ребенка. Давайте расширим и углубим наши знания о том, какую именно пользу может принести пальчиковая гимнастика детям. Ведь, занимаясь ею всего по несколько минут в день, можно за короткое время увидеть прогресс, в способностях ребенка.

Воспитанникам средней группы уделяется намного большее внимание в этом процессе, чем в младшей группе. Занятия становятся более интенсивными и ритмичными, нацеленными на определенный результат.

Особенности проведения пальчиковой гимнастики для детей в возрасте 4-5 лет

Прежде всего, отметим очевидную полезность таких занятий, которая состоит в следующем:

помимо тренировки пальцев, гимнастика способствует развитию памяти, мышления и внимательности, синхронизации работы полушарий мозга;

осуществляется подготовка руки дошкольника к письму;

пальчиковые игры – это еще и своеобразный точечный массаж, который полезен сам по себе;

и, конечно, главное – совершенствование речевых навыков, что очень актуально для детей возрастом 4-5 лет.

 Все упражнения необходимо делать, начиная с простейших, и лишь постепенно усложнять задания. Физическую нагрузку на пальцы также необходимо дозировать: к примеру, сначала выбирать игры для одной руки, потом – для второй и для обеих одновременно.

Нередко в такие занятия добавляются элементы кинезиологических упражнений – кроме пальчиковой, используется дыхательная и артикуляционная гимнастика, телесные движения, развивающие крупную моторику, а также расслабление и релаксация.

**Примеры комплекса пальчиковой гимнастики в средней группе**

Для достижения лучшего эффекта детская гимнастика для пальцев всегда проходит в игровой форме. Так малыши лучше запоминают и с удовольствием воспроизводят все упражнения, которые сопровождаются несложными и понятными рифмованными строчками.

Пример 1.

Этот пальчик хочет спать *(поднимаем левую руку к себе ладонью),*

Этот пальчик – прыг в кровать! *(начиная с мизинца, загибаем пальцы левой руки, используя правую),*

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Тише, пальчик, не шуми *(«разговариваем» с большим пальцем и разгибаем все остальные),*

Братиков не разбуди!

Встали пальчики, ура!

В детский сад идти пора!

Пример 2.

Палец указательный

Умный и внимательный.

Занят делом постоянно –

Он – помощник капитана!

*(Сжимаем одну руку в кулак, вытягиваем вверх указательный палец и вращаем им: на первые две строчки – в одну сторону, затем – в другую).*

Пример 3.

Ёж, ёж, где живешь? *(показываем «колючки», переплетя пальцы в замок),*

Я живу в густом лесу! *(кладем кисти рук крест-накрест и попеременно меняем ту руку, что находится сверху),*

Ёж, ёж, что несешь? *(снова показываем «колючки»),*

В норку яблочки несу! *(стучим кулак о кулак),*

Буду яблочки делить, *(производим рубящие движения правой ладонью о левую),*

Своих деточек кормить! *(то же самое, меняем ладони).*

Развитие мелкой моторики у детей в средней группе предполагает не только пальчиковую гимнастику, но и другие занятия: складывание кубиков, лепку из глины или пластилина, рисование цветными карандашами, выполнение аппликаций из бумаги, новые веяния в детском творчестве и развитии – элементы песочной терапии.

Для детей, у которых уровень развития речи не соответствует возрасту, подобные занятия являются отличным способом улучшить свои навыки и догнать своих сверстников. Занятия, которые проводятся воспитателями – это очень хорошо, но и когда ребенок находится дома, не упускайте любой возможности чтобы позаниматься с ним, ведь малышу эти игровые занятия приносят и пользу и радость. Ну а если ребенок находится на домашнем воспитании и в силу обстоятельств не может посещать детское учреждение, то такие упражнения являются обязательными. Родителям совсем не сложно их освоить, ведь для этого не требуется какая-либо подготовка или особые знания. Всё просто, весело и легко.