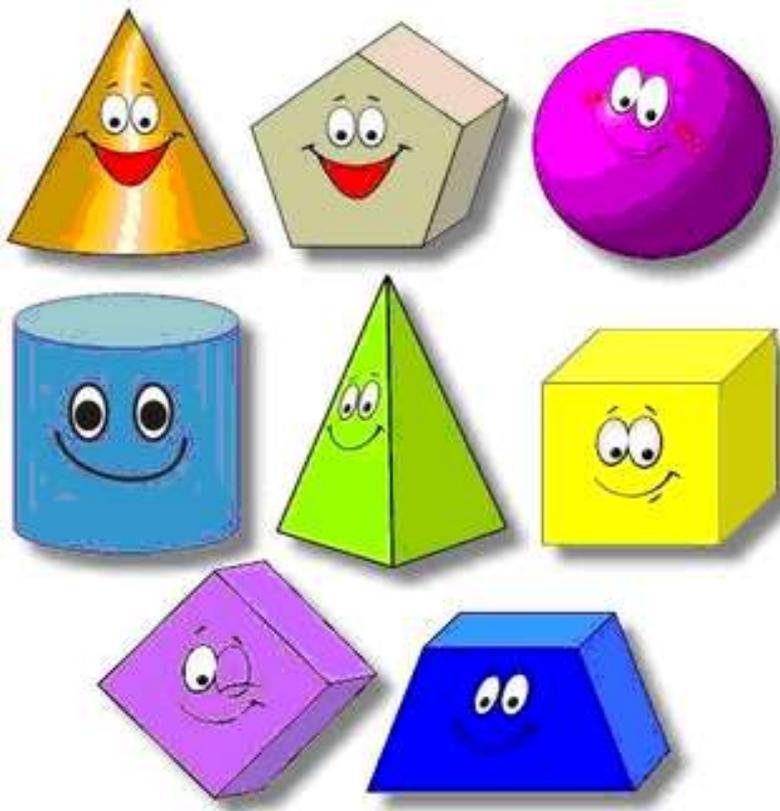


Геометрия для детей дошкольного возраста

Воспитатель: Петрова Юлия Владимировна



Геометрия - наука, с которой можно и нужно обучать детей с самого раннего возраста.

Знакомство с геометрией

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь представление о прямых, кривых и ломаных линиях. Он должен уметь измерять длину отрезка, показывать тонкие пересечения линий. Ребенок должен различать геометрические фигуры (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, четырехугольник и т. д.), рисовать их на листе бумаги, узнавать в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Игры с геометрическими фигурами

" У кого какая фигура "

Цель: Формировать умение сравнивать фигуры, развивать наблюдательность.

Ход игры: раздаем детям по одной геом. фигуре (так чтобы другие дети не видели, какая фигура у товарища). Затем по очереди начинают описывать свою геометрическую фигуру. Если дети отгадали показывает, если нет пробует описать снова.

" Уточним цвет "

Цель: Упражнять детей в различении цвета. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными.

Ход игры: Проводится аналогично предыдущей игре, только дети пытаются описать цвет геометрических фигур (*у меня круг цвета одуванчиков итд.*)

" Найди пару "

Цель: Упражнять детей в подборе geometr. фигур отличающихся друг от друга по цвету (*размеру*).

Ход игры: На ковре рассыпаны наборы геом. фигур. Показываем большой красный круг, дети находят ему пару.

" Построим пирамиду "

Цель: Формировать умение строить пирамиду по описанию взрослого.

Ход игры: Давайте с вами построим пирамиду. Внизу самый большой круг будет красного цвета, следующий круг поменьше будет синего цвета, еще поменьше круг зеленого цвета, и. т. д.

" Составь узор"

Цель: Развитие слухового внимания.

Ход игры: Взрослый диктует ребенку где какая геом. фигура должна находиться (Положи большой зеленый круг, справа положи красный овал, слева синий овал, вверх положи белый овал, вниз положи желтый овал)

" Запомни узор"

Цель: Развитие зрительной памяти

Ход игры: Теперь взрослый сам выкладывает узор, дает ребенку время, чтобы его запомнить. Затем убирает. Ребенок должен по памяти составить узор.

«Что изменилось?»

Цель: Обучение навыкам запоминания.

Ход игры: Проводится аналогично, только когда ребенок закрывает глаза, взрослый меняет одну из фигур.

"Дорисуй фигуру"

Цель: Развитие целостности восприятия.

Ход игры: Взрослый начинает рисовать геом. фигуру, ребенок продолжает

" Что забыл нарисовать художник?"

Цель: Развивать наблюдательность, умение использовать при восприятии свой прошлый опыт и знания.

Ход игры: Взрослый показывает ребенку рисунок геом. фигуры, где нет угла или какой нибудь из сторон. Ребенок завершает рисунок.

" Четвертый лишний"

Цель: Развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам и обобщать.

Ход игры: Взрослый выкладывает три красных квадрата и один синий. Ребенок определяет что лишнее.

" Форма"

Цель: Развивать наблюдательность, ориентирования на форму.

Ход игры: Взрослый показывает круг, ребенку примерно за одну минуту нужно принести три предмета круглой формы.

Упражнения и игры на развитие восприятия:

"Перевертыши" - Превратить круг, треугольник, квадрат в любой рисунок.

"Узнай форму"- Узнать в окружающих предметах форму геометрических фигур.

"Узнай фигуру" - Взрослый рисует пунктирной линией геом. фигуру. Ребенок должен ее назвать.