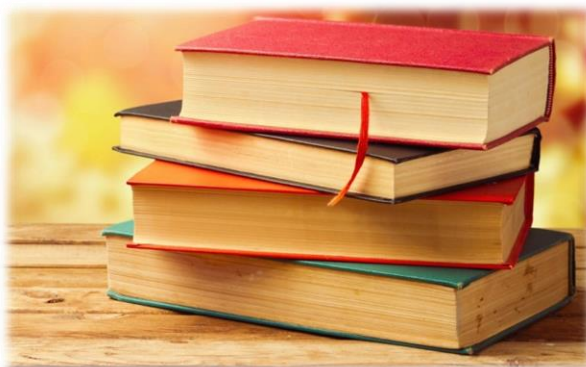


## Методическое сопровождение логопедического пункта



### Список методической литературы кабинета:

1. Волкова Г. А. Энциклопедический словарь логопеда / Г. А. Волкова. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. - 254 с. - Библиогр.: с. 254.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011.
3. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2008
4. Ефименкова Л. Н. Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Кн. для логопеда. — 2-е изд., перераб.—М. : Просвещение, 1985. — 112 с.
5. Жукова Н. С. Логопедия : преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. - Екатеринбург : АРД ЛТД, 1998. – 316 с.
6. Логопедия. Методическое наследие : Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов / Под ред. Л. С. Волковой : в 5 кн. – М. : Гуманит изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1: Нарушение голоса и звуко-произносительной стороны речи: в 2 ч. – Ч. 2.Ринолалия. Дизартрия. – 304 с. – (Б-ка учителя-дефектолога).
7. Садовникова И. Н. Дисграфия, дислексия. Технология преодоления : пособие для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей/ И. Н. Садовникова. – М. : ПАРАДИГМА, 2012. – 279 с. ил. – (Специальная коррекционная педагогика).
8. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» МГОПУ М. 2000г. 4. Филичева Т. Б., Туманова Т. В. «Дети с общим недоразвитием речи» МГОПУ М 2000г
9. Филичева Т. Б. , Туманова Т. В. «Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста» ДРОФА
- 10.Сборники научно-методического журнала «Логопед» (ООО «ТЦ Сфера) период за 2018, 2019, 2020 года.
- 11.Сборники научно-методического журнала «Дефектология» («Педагогика») период за 1989, 1990 годы.

## Список методической литературы кабинета в электронном виде:

1. Баскакина, И. В. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звуков Ж и Ш / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 32 с: ил. — (Внимание: дети!)
2. Баскакина, И. В. Звенелочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2009. — 32 с: ил. — (Популярная логопедия).
3. Баскакина И.В. Логопедические игры. День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р / И.В. Баскакина, М.И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 32 с: ил. — (Внимание: дети!)
4. Баскакина, И. В. Логопедические игры. Приключения Л. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 32 с: ил. — (Внимание: дети!).
5. Баскакина, И. В. Цоколочка. Логопедические игры. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ц / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2009. — 32 с: ил. — (Популярная логопедия).
6. Баскакина, И. В. Цоколочка. Логопедические игры. Чаепитие на даче у Ч. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ч / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2009. — 32 с: ил. — (Популярная логопедия).
7. Баскакина, И. В. Свистелочка. Логопедические игры. Чаепитие на даче у Ч. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ч / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. — М.: Айрис-пресс, 2009. — 32 с: ил. — (Популярная логопедия).
8. Богомолова А. И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. СПб., 1994.
9. Гегелия Н. А. Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. М. : Гуманитар, изд. центр «ВЛАДОС», 1999.
10. Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Чтение и письмо. СПб. : Дельта, 1995.
11. Занимательное азбуковедение / Сост. В.В. Волина. М., 1991.
12. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып. 7. Звуки Ш, Ж / Ю.Б. Жихарева-Норкина.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 136 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).

13. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып. 7. Звуки С, Сь / Ю.Б. Жихарева-Норкина.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 136 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).
14. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып. 7. Звуки З, Зь / Ю.Б. Жихарева-Норкина.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 136 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).
15. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып. 7. Звуки Л, Ль / Ю.Б. Жихарева-Норкина.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 136 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).
16. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып.: вып. 7. Звуки Р, Рь / Ю.Б. Жихарева-Норкина.— М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 136 с.: ил. — (Коррекционная педагогика).
17. Как научить ребенка правильно говорить. М., 1991.
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков С, З, Ц. М., 1999.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков Сь, Зь. М., 1999.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков З, Зь, Ц у детей. М., 1999.
21. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2001.
22. Нефедова Е. А., Узорова О. В. Готовимся к школе. М., 2000.
23. Парамонова Л. Г. Упражнения для развития речи. СПб., 1999.
24. Сборник упражнений для детей с недостатками произношения, выпуск первый. М., 1959.
25. Успенская Л.П., Успенский М. Б. Учитесь правильно говорить, ч. 1. М.: Просвещение, 1995.
26. «1000 загадок» / Сост. Н. В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Ярославль, 1997.
27. Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. Ярославль, 2002.
28. Шаблыкo Е.И. Коррекция нарушений произношения шипящих звуков. Пособие для логопедов ДООУ и школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

29. Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения свистящих звуков. Пособие для логопедов ДОУ и школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

30. Шаблыко Е.И. Коррекция нарушений произношения сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ и школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

31. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ и школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

32. Шаблыко Е.И. Дифференциация свистящих и шипящих звуков. Пособие для логопедов ДОУ и школ, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

### **Наглядно-дидактические пособия**

#### ***Материал для обследования:***

1. Иншакова О. Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2008
2. Микляева М. В. «Диагностика языковой способности у детей дошкольного возраста».
3. Речевые карты для обследования ребенка дошкольного возраста.

#### ***Развитие мелкой моторики рук и развитие речевого дыхания:***

1. Вышивка
2. Шнуровки
3. Счетные палочки
4. Массажные мячи
5. Массажные колечки
6. Массажные шарики су-джок
7. Различный материал для сортировки: пуговицы, ракушки, монеты, бусинки, шишки, орехи (грецкие, фундук, каштан), жёлуди.
8. Дорожка «Пенёчки»
9. Геоборд
10. Тактильный бассейн
11. Штриховки
12. Фигурки для пальчикового театра
13. Наглядно-дидактический комплект «Пальчиковые игры» (О. Н. Небыкова)
14. Прищепки
15. Застёжка-молния
16. Воздушные шары с различными наполнителями
17. Карандаши: цветные, простые
18. Наборы геометрических фигур

19. Мозаика
20. Коктельные трубочки
21. Пособие для развития дыхания «Бабочки на цветах»
22. Пособие для развития дыхания «Рыбалка»
23. Лёгкие пластиковые машинки
24. Перья
25. Вата
26. Вертушки-флигель

***Фонетика:***

1. Набор предметных картинок по звукам
2. Карточки букв
3. Цветовые символы звуков (демонстрационные)
4. Цветовые символы звуков (раздаточные)
5. «Звуковые домиками» (демонстрационный и раздаточный материал)
6. Слоги (касса слогов)
7. Азбука
8. Схемы предложений (демонстрационный и раздаточный материал)
9. Альбом по составлению слогов

***Дидактические игры:***

1. «Я учу буквы»
2. «Прочитай по первым буквам»
3. «Звонкий – глухой»
4. «Логопедическое лото»
5. «Сложи слово»
6. «Расшифруй слово»
7. «Делим слова на слоги»
8. «Читаем сами»
9. «Звуковые часы»
10. «Звонкий - глухой»
11. «Логопедическое лото»
12. «Прочитай по первым буквам»
13. Звуковая игра «Наряди ёлочку»
14. Звуковая игра «Мишка с пчёлами»
15. Игра-ходилка для автоматизации звуков речи
16. «Звуковой домик»

## 17. «Звуковое лото»

### ***Лексика (наборы картинок по лексическим темам):***

1. Бытовая техника
2. Птицы
3. Российская символика
4. Дикие животные
5. Растения
6. Деревья
7. Насекомые
8. Посуда
9. Продукты питания
10. Фрукты
11. Головные уборы. Обувь
12. Домашние животные
13. Одежда
14. Речные рыбы
15. Как устроен человек
16. Транспорт
17. Профессии
18. Лето
19. Осень
20. Зима
21. Весна
22. Ягода
23. Сюжетные картинки («Истории в картинках», «Читаем истории в картинках»).
24. Альбом-презентация «Составление предложений по картине»
25. Альбом-презентация «Составление описательного рассказа»
26. Альбом-презентация «Пересказ сказки»

### ***Дидактические игры:***

1. «Истории в картинках» (часть 1, 2)
2. «Готов ли ты к школе?» (развитие речи, окружающий мир, чтение, обучение грамоте)
3. «Назови одним словом»
4. «Знаю все профессии»
5. «Животные и птицы»
6. «Времена года» (лото)

7. «Сказочная викторина»
8. «Четвертый лишний»
9. «Какой, какая, какое?»
10. «Противоположности»
11. Папка «Тренируем память, развиваем речь»
12. «Что перепутал художник»
13. «Какое варенье?»
14. «Придумай предложение»
15. Лексико-грамматические игры

***Грамматика (дидактический материал и игры):***

1. Картинки (множественное и единственное число, предлоги, уменьшительно-ласкательные формы, прилагательные)
2. Картинки (демонстрационные)
3. Альбом с дидактическими играми
4. «А ну-ка сосчитай»
5. «Антонимы»
6. «Учимся правильно говорить»
7. «Предлоги»
8. «Уменьшительно-ласкательные формы»
9. «Единственное и множественное число»
10. «Кто где?»
11. «Скворечник»

***Игры для развития психических процессов:***

1. «Аналогии».
2. «Противоположности».
3. «Подбери картинку».
4. «Готов ли ты к школе» (внимание, мышление, память)
5. «наши чувства и эмоции»
6. «Направо – налево»
7. «Театр настроений»
8. «Детям о времени»
9. Папка «Учимся понимать друг друга»

