

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))

**МБДОУ -
ДЕТСКИЙ
САД № 476**

Подписан: МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 476
DN: E=MDOY476@mail.ru, ИНН=006664068590,
СНИЛС=02339955060, ОГРН=1026605767737,
Т=Заведующая, О=МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД №
476, STREET=УЛ МРАМОРСКАЯ, ДОМ 42,
L=Екатеринбург, S=66 Свердловская область,
C=RU, G=Елена Витальевна, SN=Искандарова,
CN=МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 476
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.02.26 12:25:12+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

— санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образ. деятельн.	оборудованию и содержанию территории	помещения, их оборудованию и содержанию	отоплению и вентиляции	Водоснабжению, канализации	организации питания	медицинскому обеспечению	приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность	организации режима дня	организации физического воспитания	личной гигиене персонала
Здание ДОУ размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона «Уктус», за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферы от воздуха, инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.	Территория ДОУ по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений и имеет наружное освещение. Игровая зона площадок включает в себя групповые площадки для каждой группы и физкультурную площадку, оборудование игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей. Территория оснащена искусственным освещением	Для ДОУ предусматривается следующий набор помещений: групповые ячейки; дополнительные помещения для занятий (муз.зал); сопутствующие помещения (мед. блок) служено — бытового назначения. В состав групповой ячейки входят: раздевальная, групповая. Спальня, буфетная, туалетная. Допускается использовать групповую	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год. Не допускается использование переносных обогревательных приборов.	Здания ДОУ оборудуются системами холодного. Горячего водоснабжения и канализацией. Вода должна отвечать нормам СанПин к питьевой воде. Не допускается использование для технологических, хозяйственно-бытовых целей и системы отопления.	В ДОУ функционирующей в режиме 8 и более часов, примерным меню должно быть предусмотрено ежедневное использование в питании детей: молока, кисломолочных напитков, мяса (или рыбы), картофеля, овощей, хлеба, круп, сливочного и растительного масла, сахара, соли. При отсутствии свежих овощей и фруктов возможна и замена в меню на соки, быстрозамороженных овощей и фрукты. Кратность приема пищи	В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят: медицинские осмотры детей при поступлении детей в ДОУ, систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, особенно отклонения в состоянии здоровья, работу по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок, распределение	Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием воспитателем, опрашивают родителей о состоянии здоровья детей и по показаниям ребенку проводится термометрия. После перенесенного заболевания, а также отсутствие более 5 дней, дети принимаются в детский сад при наличии справки.	Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов, для детей до 3 лет – соответствии с медицинскими показаниями. прогулки проводятся 2 раза в день в первую половину дня и перед уходом детей домой, продолжительность прогулки 3-4 часа, при тем. ниже минус 15 градусов и скорости ветра 7м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Продолжительность сна дневного сна 2-2,5 часа, на самостоятельную деятельность отводится не менее 3-4 часов. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших	Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной активности: утреннюю гимнастику, занятие физкультурой на воздухе и в помещении, физкультурные минутки, подвижные	Персонал ДОУ проходит предварительный, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в установленном порядке, аттестацию на знание санитарных норм 1 раз в 2 года, для лиц пищеблока 1 раз в год. Каждый работник ДОУ должен иметь медицинскую

		для организации и сна с использованием выдвижных кроватей.			определяется временем пребывания детей в ДОУ.	детей на медицинские группы для занятий физкультуры, систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений.		и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовит. Гр 45 минут и 1.5 часа соответственно.	игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и др.	книжку, и прививочный сертификат.
--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	-----------------------------------

– пожарной безопасности и электробезопасности;

локальные акты МБДОУ по пожарной безопасности и электробезопасности в соответствии с требованиями нормативных документов РФ для образовательных организаций	наглядная агитация. стенды в группах и холлах	автоматическая охранно – пожарная сигнализация	система оповещения людей о пожаре	кнопка экстренного реагирования и вызова полиции	электробезопасность	
					обследование дошкольного учреждения на наличие неисправностей связанных с электричеством	инструктажи по правилам работы с электрооборудованием
Инструкции по охране труда работников МБДОУ; Инструкции по охране жизни и здоровья детей		В наличии ООО «Поликом»	В наличии Приемно-контрольное устройство с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны	В наличии ООО ЧОП «ОСПАС»	Проводится с периодичностью 1 раз в год	Проводится с периодичностью 1 раз в год

- средства обучения и воспитания;

Наименование оборудованных помещений для проведения образовательной деятельности: оборудованные групповые блоки, кабинеты	местоположение объектов для проведения практических занятий, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности	оснащение мебель, техническое оборудование	Учебно – материальные средства
Музыкально-спортивный зал	2 этаж, помещение 11 Непрерывная образовательная деятельность, Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • шведская стенка – 2 • музыкальный центр - 1 • пианино - 1 • электронное пианино - 1 • ширма театральная – 1 • экран настенный для мультимедиа – 1 • мультимедийный проектор – 1 • телевизор – 1 шкаф – купе для спортивного инвентаря - 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты, детские музыкальные шумовые инструменты - Портреты зарубежных, русских композиторов - Демонстрационные картинки - Музыкально-дидактические игры, атрибуты (флажки, ленточки, платочки и т.д.), костюмы - Музыкальный нотный репертуар, сюжетные картинки - Методическая литература, периодическая печать «Музыкальный руководитель»
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	<ul style="list-style-type: none"> • турник - 2 • шведская стенка - 1 • стойка баскетбольная – 1 • рукоход большой – 1 • рукоход малый - 1 	
Участки ДОУ	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Игровое, функциональное, и спортивное оборудование Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения	
Логопедический кабинет	2 этаж, помещение 40 Коррекция речевых нарушений у детей	<ul style="list-style-type: none"> • лампа – 1 • ноутбук – 1 • набор мебели • зеркало - 2 • мольберт – 1 • МФУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по обследованию речи детей (звуковая сторона, грамматический строй), сборники тестов. • Развитие мелкой моторики: мозаика, пазлы, счетные палочки, конструктор. • Развитие артикуляционной моторики: набор картинок, пособия для целенаправленного выдоха.

			<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка, автоматизация, дифференциация звуков: логопедические зонды, практические пособия для логопедов, стихи для развития речи, дидактические игры и упражнения. <p>Методическое сопровождение для работы с воспитанниками, периодическая печать «Логопед с приложениями»</p>
Музыкальный кабинет	2 этаж . помещение 13	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • музыкальный центр -1 • МФУ – 1 • Набор мебели -1 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские музыкальные инструменты, детские музыкальные шумовые инструменты - Портреты зарубежных, русских композиторов - Демонстрационные картинки - Музыкально-дидактические игры, атрибуты (флажки, ленточки, платочки и т.д.), костюмы - Музыкальный нотный репертуар, сюжетные картинки - Методическая литература, периодическая печать «Музыкальный руководитель»
Медицинский кабинет изолятор процедурный кабинет медицинский кабинет	1 этаж . Помещение 32 Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно- просветительская работа с родителями и сотрудниками	<p>весы–1 ростомер - 1 облучатель – 1 кушетка – 1 холодильники для хранения лекарственных средств - 2</p>	
Коридоры ДОУ	Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<p>Стенды для родителей, Стенды для сотрудников Паспорт дорожной безопасности Паспорт пожарной безопасности</p>	
Методический кабинет	2 этаж, помещение 25	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • МФУ - 1 • набор мебели – 1 • музыкальный центр - 1 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках»: Авиация ; Музыкальные инструменты ; Рептилии и амфибии; Инструменты домашнего мастера; Животные жарких стран; Деревья и листья; Насекомые; Домашние птицы; Арктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Домашние животные; День победы; Великая отечественная война в произведениях художников; Высоко в горах; Офисная техника и оборудование ❖ Картотека предметных картинок ❖ Материал «Домашние животные» ❖ Наглядно-дидактический материал: «Дикие животные»; «Домашние птицы»; «Морские обитатели»; «Инструменты»; «Обувь»; «Одежда»; «Птицы»; «Рыбы»; «Насекомые – пресмыкающиеся»; «Грибы»; «Овощи»; «Фрукты»; «Ягоды»; «Деревья/ кустарники»; «Спорт. принадлежности»; «Посуда»; «Транспорт»; «Цветы\травы»; «Дикие животные» ❖ Картины по развитию речи ❖ Картины известных художников: ❖ Набор картин пейзажной живописи «Четыре времени года» ❖ Серия пейзажных картин «Времена года» ❖ Иллюстрации по изготовлению хлеба

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Альбомы с иллюстрациями и фотографиями о великой отечественной войне ❖ Серия поиграй и сосчитай ❖ Картины из серии: «Знакомство с цветом» ❖ Картины из серии «Ознакомление с окружающим миром» ❖ «Серия сюжетных картин с проблемным сюжетом у дошкольников 5-7 лет по развитию мышления и речи» ❖ «Серия сюжетных картин с проблемным сюжетом у дошкольников 4-7 лет по развитию логики и речи ❖ Серия картин «Домашние животные» ❖ Демонстрационный материал «Беседы в картинках» ❖ Серия демонстрационных картин «Круглый год» ❖ Серия картин «Чудеса познания» ❖ Серия картин «Чудеса природы» ❖ Наглядно-дидактический материал «Иллюстрации к сказкам» ❖ Набор иллюстрационного материала для детского изобразительного творчества ❖ Аудиокассеты: голоса птиц, животных, звуки природы. ❖ Портреты писателей: ❖ Наглядно-дидактическое пособие В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет) ❖ Серия «Уроки безопасности»» 1. Демонстрационный материал «Правила безопасности для детей» (формат А5) – 16 ситуаций, 32 рисунка + методич. рекомендации 2. Демонстрационный материал «Если ты дома один» (формат А5) – 16 ситуаций, 32 рисунка + методич. рекомендации ❖ Демонстрационный материал по правилам дорожного движения ❖ Гербарии растений, коллекция минералов, книги о природе, микроскопы, муляжи овощей, фруктов. ❖ <i>Методический материал</i> по всем разделам программы, подборка материалов для консультаций педагогам, родителям. ❖ Литература для работы с семьей. Периодическая печать, журналы «Управление ДОУ с приложениями», «Вестник в образовании», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Логопед с приложениями». «Воспитатель ДОУ».
Групповое помещение №1	1 этаж, помещение 5 В состав групповой ячейки входят (изолированные помещения для каждой детской группы): раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната Осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми		
Групповое помещение №2	1 этаж, помещение 27 В состав групповой ячейки входят (изолированные помещения для каждой детской группы): раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий и приема пищи и проведение дневного сна), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната Осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми		

Групповое помещение №3	1 этаж, помещение 40 В состав групповой ячейки входят (изолированные помещения для каждой детской группы): раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната Осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми
Групповое помещение №4	2 этаж, помещение 2 В состав групповой ячейки входят (изолированные помещения для каждой детской группы): раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната Осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми
Групповое помещение №5	2 этаж, помещение 30 В состав групповой ячейки входят (изолированные помещения для каждой детской группы): раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий и приема пищи и проведение дневного сна), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната Осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми
Групповое помещение №6	2 этаж, помещение 19 В состав групповой ячейки входят (изолированные помещения для каждой детской группы): раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), группа (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната Осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми

- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой		
Социально-коммуникативное развитие	<p>Центр для сюжетно-ролевых игры: - учить в свободное время заниматься интересной самостоятельной, игровой деятельностью.</p> <p>Центр дежурства (со средней группы)</p> <p>Центр безопасности - закреплять знания детей о правилах дорожной и пожарной безопасности, безопасности в быту; - формировать навыки бесконфликтного общения</p>	<p>Игровая кукольная мебель, игрушки – персонажи (куклы, машины разного размера, животные, звери, птицы, и т.п.), игрушки – предметы оперирования - наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные, атрибуты для сюжетно- ролевой игры, автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.</p> <p>- стенды с детскими фотографиями или карточками, одежда и оборудование для дежурства. - развивать у детей трудовые навыки, воспитывать желание заботиться друг о друге, растениях; - формировать умение поддерживать порядок в группе.</p> <p>Дидактические игры и наглядность по ОБЖ, перекресток, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации плакаты, мелкие машинки, строитель, модели машин специального назначения, элементы костюмов инспекторов ДПС, пожарников</p>
Познавательное развитие	<p>Центр природы и экспериментирования: - расширять познавательный опыт, использовать его в трудовой деятельности.</p> <p>Центр краеведения: - Развивать познавательную активность в процессе ознакомления детей с природой и культурой родного края; -показать красоту народного и декоративно-прикладного искусства Уральских мастеров; -формировать элементарные географические и исторические представления о родном крае.</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. Растения, животные в соответствии с возрастными рекомендациями. Оборудование для труда экспериментов, ведро, тазик, лопатка, тряпочка, кисточки, лейки, палочки для рыхления. Фартуки, природный и бросовый материал. Муляжи, Альбомы с временами года, картинки, календарь года</p> <p>Карты, глобус, фотографии, книги, энциклопедии, символика, наборы камней, природных материалов, предметов декоративно-прикладного искусства Урала и России, схема микрорайона, макет МБДОУ, ближайших улиц, культурная карта города: цирк, КТ«Космос», ТЮЗ, театр муз. комедии, оперный театр, кукольный театр, карты растительного и животного мира Урала, экспонаты – предметы быта, уральские промыслы, макеты участка природы (лес, водоем), культурного объекта, подборка произведений уральских авторов, русских и уральских сказок, фольклорных произведений.</p>
Речевое развитие	<p>Речевой центр:</p> <p>Центр книги: - формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию; - накопление познавательного опыта</p>	<p>Различные развивающие игры, мозаика, шнуровки, вкладыши, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по образовательным областям, магнитная доска.</p> <p>Детская художественная литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.</p>
Физическое развитие	<p>Центр спорта и здоровья - укрепление здоровья</p>	<p>Физкультурное оборудование – мячи, ребристые доски, шнуры,</p>

	<p>ребёнка, развитие движений, обеспечение бодрого состояния детей.</p>	<p>корректирующие дорожки, колебросы, маски для п/и, материалы по приобщению к ЗОЖ, горки, лесенки и качалки (для групп раннего возраста).</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Центр изодейтельности: -эстетическое воспитание детей через изодейтельность (рисование, лепка аппликация); - развитие творчества и эстетического чувства (форма, цвет, композиция).</p> <p>Центр конструирования (полифункциональные материалы) - развивать умение детей использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала; - побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности; - воспитывать дружеские взаимоотношения между собой: договариваться, мириться, уступать.</p> <p>Центр музыки и театра - приобщать детей музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус; - совершенствовать ритмический слух; - обучать игре на детских музыкальных инструментах; - воспитывать любовь к театру; - развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр; - учить использовать средства выразительности. -развивать эмоциональность</p>	<p>Шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, цветной картон, ножницы, кисти, пластилин, доски для лепки, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета и их оттенки, иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, место для хранения и выставки детских рисунков, «полочки красоты» с произведениями декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Кубики деревянные большие и мелкие. Лего: крупное, среднее и мелкое. Конструктор. Техника: машины легковые и грузовые, трактор. Светофор. Инструменты: топор, молоток, плоскогубцы, ножовка. Плакаты по БДД. Вносят предметы заместители.</p> <p>Театральный центр: ширмы (напольные и настольные), фланелеграф, различные виды театров. Музыкальный центр: нотный стан, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, шумовые инструменты, книги и иллюстрации к детским песням.</p>

- материально- техническое обеспечение программы (учебно-методический комплект):

**Образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие»**

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1.	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа	Москва, Мозаика-Синтез	2009
2.	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	Москва, Мозаика-Синтез	2009
3	Р.С. Буре.	Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	Москва, Мозаика-Синтез	2014
4	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с детьми 4-7 лет	Москва, Мозаика-Синтез	2012
5.	К.Ю. Белая	«Разноцветные игры»	Москва, «Линка-пресс»	2007
6	Э.Я. Степаненко	«Сборник подвижных игр	Москва, Мозаика-Синтез	2012
7.	Акимова Г.Е.	«365 лучшие игры от 2-7 лет»	Санкт-Петербург, ИД «Весь»	2002
8.	Жукова Р.А..	Дидактические игры как средство подготовки к школе» (1, 2 часть)	Волгоград, «Изд-во «АСТ»	2005
9.	М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения	Москва, Мозаика-Синтез	2014
10.	С.Н. Теплюк	«Занятия на прогулке с малышами» для работы с детьми 2-4 лет	Москва, Мозаика-Синтез	2008
11.	Г.Лаптева	Лучшие развивающие прогулки круглый год (3-7 лет)	Санкт - Петербург Издательство «Речь»	2012
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ				
12.	Т.Ф. Саулина	Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения	Москва, Мозаика-Синтез	2009
13.	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	Москва, Мозаика-Синтез	2014
14.	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	Москва, Мозаика-Синтез	2011
15.	Кононова И.В.	«Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников»	Москва, «Айрис-пресс»	2006

16.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Р.Б. Стеркина	Безопасность	СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС	2010
17.	Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева Р.Б. Стеркина	Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста	СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС	2002
18.	Извекова Н.А.	«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»	Москва «Сфера»	2006
19.	И.Ю. Бордачева И.Л. Саво И.Л. Саво В.А. Шипунова	Наглядно – дидактические пособия: «Дорожные знаки». Для работы с детьми 4-7 лет «Один на улице, или безопасная дорога» Правила дорожного движения для дошкольников «Пожарная безопасность» Беседы с ребенком Дидактические карточки: «Правила личной безопасности» «Правила поведения» «Безопасное поведение га природе» «Правила дорожного движения» «Дорожные знаки»	Москва, Мозаика-Синтез СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» Москва ИД «Карапуз»	2012 2014 2014 2012
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
20.	Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	Москва «Мозаика – синтез»	2000
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ				
21.	Зацепина М.Б. М.-	«Дни воинской славы»	Москва, «Мозайка-синтез»	2008
22.	Ривина Е.К.	«Знакомим дошкольников с семьей и родословной»	Москва, «Мозайка-синтез»	2008
23.	Евдокимова Е.С.	«Детский сад и семья»	Москва, «Мозайка-синтез»	2008
	Агапова И.А.	«Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет»	Москва, «Сфера»	2005
НАГЛЯДНО – ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ				
Серия «Рассказы по картинкам»:				
«Великая отечественная война в произведениях художников»				
«Защитники отечества»				
Серия «Мир в картинках»				
«День победы»				
Серия «Расскажите детям о...»:				
«Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»				
Демонстрационный материал:				

«Великая отечественная война» Л.Б. Фесюкова -«Моя семья» «Профессии»	
--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
РАЗВИТИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ				
1.	И.А. Помораева В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада	Москва Мозаика-Синтез	- 2008
2.	И.А. Помораева В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада	Москва Мозаика-Синтез	2008
3	И.А. Помораева В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада	Москва Мозаика-Синтез	2008
4.	И.А. Помораева В.А. Позина	Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада	Москва Мозаика-Синтез	2008
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ				
6.	Соломенникова О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду» Младшая группа	Москва, Мозаика-Синтез	2014
7.	Соломенникова О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду» Средняя группа	Москва, Мозаика-Синтез	2014
8.	Соломенникова О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа	Москва, Мозаика-Синтез	2014
9.	Соломенникова О.А.	«Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа	Москва, Мозаика-Синтез	2014
10	Соломенникова О.А.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений»	Москва, Мозаика-синтез	2008
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ И СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ				
11.	Дыбина О.В.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа	Москва, Мозайка-синтез	2012
12.	Дыбина О.В.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа	Москва, Мозайка-синтез	2012

13.	Дыбина О.В.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа	Москва, Мозайка-синтез	2012
14.	Дыбина О.В.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа	Москва, Мозайка-синтез	2012
15.	Л.Ю. Павлова	Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром	Москва, Мозайка-синтез	2012
16.	С.И. Николаева.	Методика экологического воспитания в детском саду.	Москва, Просвещение	2004
17.	С.И. Николаева.	Ознакомление дошкольников с неживой природой.	Москва, Просвещение	2005
18.	Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду» младшая и средняя группы»	Москва, И-во «Сфера»	2010
19.	Рыжова Н.А. М.	«Что у нас под ногами»	Москва, Изд-во «Карпуз- дидактика»	2005
20.	Кобзева Т.Г.	«Организация деятельности детей на прогулке» (Средняя группа)	Изд-во «Учитель» Волгоград	2011
21.	Кобзева Т.Г.	«Организация деятельности детей на прогулке» (Старшая группа)	Изд-во «Учитель» Волгоград	2011
22.	Кобзева Т.Г.	«Организация деятельности детей на прогулке» (Подготовительная группа)	Изд-во «Учитель» Волгоград	2011
23.	<p>Наглядно – дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: Авиация; Музыкальные инструменты; Рептилии и амфибии; Инструменты домашнего мастера; Животные жарких стран; Деревья и листья; Насекомые; Домашние птицы; Арктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Домашние животные; Высоко в горах; Офисная техника и оборудование; Космос.</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: Расскажите детям о космонавтике; Расскажите детям о транспорте; Расскажите детям о бытовых приборах; Расскажите детям о специальных машинах; Расскажите детям о драгоценных камнях.</p> <p>Информационно – деловое оснащение Л.Б. Дерягина - «Наша Родина – Россия» Н.В. Нищеева - «Москва – столица России» Л.Б. Дерягина - «Дошкольникам о российских покорителях космоса» Комплект мини-плакатов «Герб, Флаг, Гимн РФ»</p> <p>Серия «Самая первая энциклопедия»:</p>		<p>Москва, Мозайка-синтез</p> <p>Москва, Мозайка-синтез</p> <p>С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС»</p>	<p>2005</p> <p>2014</p>

	Корабли; Автомобили; Транспорт; Насекомые; Птицы; Хищники; Живорные фермы; Животные Африки; Подводный мир; Полярные животные; Тело человека. Серия «Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром»: Городские птицы; Морские животные; Животные наших лесов; Животные Африки; Насекомые; Речные рыбы; Птицы наших лесов; Природные явления; Овощи; Фрукты; Времена года; Продукты питания; Посуда; Мебель; Одежда; спорт; Профессии; Средства передвижения; Электрические приборы; Как устроен человек		2013
--	--	--	------

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

24.	Н.Е.Веракса	«Проектная деятельность дошкольников»	Москва, Мозаика-синтез	2008
25.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	«Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Москва, Мозаика-синтез	2012
26.	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	«Развитие познавательных способностей дошкольников»	Москва, Мозаика-синтез	2015

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду Младшая группа (3-4 года)	Москва, Мозайка - Синтез	2010
2	В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду Средняя группа (4-5 лет)	Москва, Мозайка - Синтез	2010
3	В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду Старшая группа (5-6 лет)	Москва, Мозайка - Синтез	2014
4	В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Москва Мозайка - Синтез	2014
5	Ушакова О.С.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Москва Изд-во «Сфера»	2004г.
6	Шиян О.А.	«Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»	Москва Мозайка - Синтез	2013г.
7	Куликовская Т.А.	«Артикуляционная гимнастика в считалочках»	СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2009г.
8	Успенский М.Б.	«Вот что с буквами бывает, если буквы оживают»	Москва, Изд-во «Владос»	2000г.

12	Наглядно – дидактические пособия: Серия «Грамматика в картинках»: «Словообразование»; «Многозначные слова»; «Антонимы. Глаголы»; «Множественное число»; «Ударение»; «Антонимы. «Прилагательные» Демонстрационный материал: «В мире мудрых пословиц» «Воспитываем сказкой»; «Животные наших лесов, домашние животные и их детеныши». Картинный дидактический материал: Развитие связной речи по теме «Лето» Развитие связной речи по теме «Осень» Развитие связной речи по теме «Зима»	Москва Мозайка - Синтез	2010
		Москва «Сфера»	2008
		Москва Изд-во «ГНОМ и Д»	2008

Образовательная область - «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
МУЗЫКА				
1	М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова	«Народные праздники в детском саду» Для работы с детьми 5-7 лет	Москва Мозайка-Синтез	2005
2	М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова	«Праздники и развлечения в детском саду» Для работы с детьми 3-7 лет	Москва, Мозайка-Синтез	2005
3	К.Макарова	«Романтика» Песни для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Санкт-Петербург Композитор	2002
4	В.Бровко, Т.Калинина	«Три мюзикла для детей»	Санкт-Петербург, «Композитор»	2010
5	Н.Берговская	«Зимушка- зима» Песни и танцевальные пьесы для детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург Композитор	2009
6	Е.Макшанцева	«Скворушка» Сборник музыкально-речевых игр для дошкольного возраста	Москва АРКТИ-ИЛЕКСА	2000
7	С.И. Мерзлякова	«Учим петь детей 3-4 лет» Песни и упражнения для развития голоса	Москва «Сфера»	2014
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО				
8	Т.С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.	Москва Мозайка-Синтез	2011
9	Т.С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.	Москва Мозайка-Синтез	2011

10	Т.С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада	Москва Мозаика-Синтез	2011
11	Т.С. Комарова	Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада	Москва Мозаика-Синтез	2011
12	Т.С. Комарова	Изобразительной деятельность в детском саду	Москва, Мозаика-Синтез	2008
13	О.А. Соломенникова	Радость творчества	Москва, Мозаика-Синтез	2008
14	Комарова Т.С.	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Москва, Мозаика-Синтез	2008
14	Т.С.Комарова	«Развитие художественных способностей дошкольников»	Москва Мозаика-Синтез	2015
15	Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина	Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада	Москва Мозаика-Синтез	2014
16	Г.Н.Давыдова	Поделки из бросового материала	Москва, Скрипторий-2003	2009
17	Пискулина С.С.	«Аппликации из ткани»	Изд-во «Учитель», Волгоград	2010
18	Афонькин С.	«Игрушки из бумаги»	Санкт – Петербург, Изд-во «Литера»	2000
	Наглядно – дидактические пособия: Серия «Мир в картинках»: «Каргаполь народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Филимоновская народная игрушка», «Годорецкая роспись по дереву», «Хохлома изделия народных мастеров», «Гжель». Серия «Мир искусства»: Пейзаж; Портрет; Натюрморт.		Москва Мозаика-Синтез	2013
ПРОДУКТИВНАЯ (КОНСТРУКТИВНАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
19	Л.В. Куцакова	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома	Москва, Мозаика – синтез	2007
20	Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет)	Москва Мозайка - Синтез	2014
21	Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Страшная группа (5-6 лет)	Москва Мозайка - Синтез	2014

22	Л.В. Куцакова	Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Москва Мозайка - Синтез	2014
23	Наглядно- дидактический комплект: Конструирование из строительных материалов (4-5 лет) Конструирование из строительных материалов (5-6 лет) Конструирование из строительных материалов (6-7 лет).		Издательство «Учитель»	2014

Образовательная область - «Физическое развитие»

№ п/п	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	Москва Мозайка - синтез	2014
2	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	Москва Мозайка - синтез	2009
3	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	Москва Мозайка - синтез	2014
4	Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	Москва Мозайка - синтез	2014
5.	Л.И. Пензулаева	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений	Москва, Мозайка - синтез	2014
6.	М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения	Москва, Мозайка - синтез	2014
7.	Волошина Л.Н.	«Играйте на здоровье!»	Москва, Изд-во «Аркти»	2004
8.	Голицына Н.С.	«Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»	Москва «Скрипторий»	2007
9.	Голицына Н.С.	«Физкультурный калейдоскоп для дошкольников»	Москва «Скрипторий»	2006
10.	Дик Н.Ф.»	«Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников»	Изд-во «Феникс» Ростов-на -дону.	2005
11.	Ковалько В.И.	«Азбука физминуток для дошкольников»	Москва, Изд-во «Вако»	2005
12.	Кочеткова Л.В.	«Оздоровление детей в условиях детского сада»	Москва, Изд-во «Сфера»	2005
13.	Наглядно – дидактический материал: «Летние виды спорта», «Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся»		СПб «Детство – пресс»	2014

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Искандарова Елена Витальевна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023