

Характеристика РРСП в групповых помещениях

Образовательная задача	Предметное наполнение	Предполагаемая деятельность детей
<p>Центр для сюжетноролевых игр: - учить в свободное время заниматься интересной самостоятельной, игровой деятельностью.</p>	<p>Детская игровая мебель; Куклы разных размеров, набор принадлежностей «Парикмахер; набор медицинских принадлежностей «Доктор»; набор принадлежностей «Магазин»; набор чайной и кухонной посуды; комплект кукольных постельных принадлежностей; коляски кукольные; утюг, гладильная доска; наборы овощей и фруктов; сумки, корзинки, тележки; кассы; набор «Продукты»; набор строительных инструментов; бинокли, телефоны, тракторы крупные, машинки разных размеров, спецтехника: пожарная, скорая, полиция; паровоз и вагончики, Лодки, самолёты; Полосатый жезл, набор дорожных атрибутов (знаки), набор принадлежностей «Инспектор ДПС» (кепка, накидка), руль; наборы солдатиков, наборы фигурок людей; для ряженья - фуражки, пилотки, береты, каски, шапочки,</p>	<p>Ролевое, познавательное общение; - распределение ролей, мать, отец, дети, и т.д.; - выполняют игровые действия; - самостоятельно подбирают предметы и атрибуты для игр; - обсуждение сюжета и выполнение ролевых действий; -решение проблемных ситуаций</p>
<p>Познавательно-речевой центр: - развивать память, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей; - формировать желание играть с дидактическими играми; - побуждать к самостоятельности; - учить подчиняться правилам в групповых играх; - воспитывать культуру честного соперничества</p>	<p>Доска магнитная, алфавит разных размеров; Мозаика разных форм, размера и цвета; набор «Шнуровка», «Пуговицы»; пирамидки разных размеров; игрушки-головоломки: игрушки-забавы; матрёшки из 5-7 элементов; рамки-вкладыши: логические кубы, змейки-головоломки, кубик-рубика, лото; домино, шахматы и шашки; дидактические игры, настольные игры с правилами, игры – бродилки, деревянные кубики; пазлы; конструктора разных размеров и разного материала</p>	<p>-договариваются с партнёром об игре; - объясняют правила; - играют; -получают информацию</p>
<p>Центр краеведения: - развивать познавательную активность в процессе ознакомления детей с природой и культурой родного края; - помогать детям почувствовать восхищение перед уникальностью природного и животного мира родного края; -показать красоту народного и декоративно-</p>	<p>Карты, глобус, флажки РФ и Свердловской области, портреты президента, символика РФ, книги, энциклопедии, наборы открыток об Екатеринбурге, Москве, альбомы с иллюстрациями достопримечательностей города Екатеринбурга, декоративно прикладного искусства Урала и России, подборка произведений уральских авторов, русских и уральских сказок, фольклора, коллекция поделочных материалов, экспонаты – предметы быта.</p>	<p>- чтение художественной литературы Уральских авторов;просмотр альбомов и фотографий о родном крае, городе, стране, изучение достопримечательностей, символики; -собираение и рассматривание коллекций различного содержания; - работа с</p>

<p>прикладного искусства Уральских мастеров; - формировать элементарные географические и исторические представления о родном крае</p>		<p>картой (рассматривание, работа со значками)</p>
<p>Центр природы и экспериментирования: - расширять познавательный опыт, использовать его в трудовой деятельности.</p>	<p>Комнатные растения; оборудование для труда экспериментов, ведро, тазик, лопатка, тряпочки, кисточки, лейки, палочки для рыхления, фартуки, природный и бросовый материал; календари природы, дневники наблюдений; альбомы с временами года, подборка картин по временам года; муляжи, весы, пробирки, сосуды, микроскоп, лупа; гербарии; наборы животных разных континентов; наборы домашних животных; наборы динозавров, насекомых, животных леса, домашних птиц, набор «Ферма», «Зоопарк».</p>	<p>наблюдение за природными и социальными явлениями, - проведение опытов, - труд природоведческого содержания, - изготовление поделок</p>
<p>Центр дежурства (со средней группы) - развивать у детей трудовые навыки, воспитывать желание заботиться друг о друге, растениях; - формировать умение поддерживать порядок в группе</p>	<p>Стенд с фотографиями воспитанников группы, одежда для дежурства</p>	<p>- помогают расставлять на стол салфетки, хлебницы, столовые приборы; - помогают готовить материал к образовательной деятельности; - поливают цветы с учетом особенностей растений, протирают листья, рыхлят землю.</p>
<p>Центр конструирования (полифункциональные материалы) - развивать умение детей использовать в сюжетнорольной игре постройки из строительного материала; - побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности; - воспитывать дружеские взаимоотношения между собой: договариваться, уступать.</p>	<p>Напольные деревянные кубики, наборы деревянного конструктора, кубики деревянные маленькие; Лего: крупное, среднее и мелкое; металлический конструктор; техно- конструктор; техника: машины легковые и грузовые, трактора; спецтехника; инструменты; одежда для переодевания (инспектор ДПС; МЧС; строитель).</p>	<p>Вносят предметы заместители. - создание построек разных конструкций: гаражи, дома, мосты и т.д.; - самостоятельные действия детей в выборе роли, замысла. - распределение между собой материалов; - согласование действий; - решение проблемных ситуаций.</p>
<p>Центр изобразительности: - эстетическое воспитание детей через изобразительность (рисование, лепка аппликация);</p>	<p>Набор цветных карандашей; набор восковых мелков; краски акварельные; кисти; салфетки; Бумага различной плотности и цвета, клеёнки и розетки для клея; Пластилин, доски для лепки, печатки для узора; Клей – карандаш; ножницы; шаблоны, трафареты, печатки,</p>	<p>- развитие творчества и эстетического чувства (форма, цвет, композиция). - создание рисунков; - лепка предметов и сюжетных композиций; - вырезание</p>

	яркие картинки на основные цвета и их оттенки; раскраски; иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, место для хранения и выставки детских рисунков, «полочки красоты» с произведениями декоративноприкладного искусства.	и наклеивание, складывание листа бумаги в разных направлениях (оригами) создание образов; - создание рисунков, поделок для украшения группы к празднику или использования их в игровой деятельности.
Книжный центр: - формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию; - накопление познавательного опыта.	Детская художественная литература (согласно рабочей программе), энциклопедии; портреты детских писателей; иллюстративный материал к сказкам, художественным произведениям, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы	- познавательное общение, - наблюдение за природными, социальными явлениями; - решение проблемных ситуаций из жизни; - прослушивание, просмотр и обсуждение познавательных рассказов.
Центр музыки и театра - приобщать детей музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус; - совершенствовать ритмический слух; - обучать игре на детских музыкальных инструментах; - воспитывать любовь к театру; - развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр; - учить использовать средства выразительности. -развивать эмоциональность	Музыкальный центр: детские музыкальные инструменты: барабан с палочками, бубен разных размеров, дудочка, звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), игровые ложки, кастаньеты, маракасы, металлофон, музыкальные колокольчики, шумовые инструменты, свистки и свистульки и др. Музыкальные записи со звуками природы, музыкальными произведениями. Наглядно-дидактические пособия «Музыкальные инструменты», альбомы с портретами композиторов, альбомы с иллюстрациями к детским песням; нотный стан. Театральный центр: ширмы (напольные и настольные), фланелеграф, различные виды театров, маски, шапочки.	самостоятельная игра на музыкальных инструментах; - инсценировки песен; - выполнение танцевальных движений; -выражение своих впечатлений от музыки; - импровизация разнообразных игр; - разыгрывание небольших сюжетов, используя разные виды театра; - придумывание и разыгрывание диалогов.
Салон красоты и ряжения - формировать умение самостоятельно приводить себя в порядок; - формировать потребность проводить свободное время в творческой деятельности; - способствовать развитию эстетического вкуса через ряженьё.	Столик парикмахера с зеркалом; набор принадлежностей «Парикмахера», накидка, халат, фен; ленты, резиночки, бижутерия; альбомы с изображением различных причёсок.	- самостоятельно выбирают костюмы и атрибуты; - приводят в порядок себя, кукол, сверстников; - моделирование в одежде, причёски; -просмотр иллюстраций мод, причёсок; - демонстрация
Центр спорта и здоровья - укрепление здоровья ребёнка, развитие движений,	Доска с ребристой поверхностью, дорожка массажная со «ручки – ножки», обруч малый, скакалки, гимнастические палки, кегли, мячи резиновые разных	- бросание и отбивание мяча; -тренировка правильной осанки; - развитие глазомера,

<p>обеспечение бодрого состояния детей.</p>	<p>рашмеров, кольцеброс, дартс с шариками, мяч массажный, мешочки, ленты, флажки; альбомы иллюстраций о разнообразных видах спорта, здоровом образе жизни и т.д.</p>	<p>чувства равновесия; - лазание с чередованием правой и левой ноги и руки</p>
<p>Центр безопасности: - закреплять знания детей о правилах дорожной и пожарной безопасности, безопасности в быту; - формировать навыки бесконфликтного общения</p>	<p>Макет улиц и перекрестка, дорожные знаки, дидактические игры по правилам безопасности дорожного движения, альбомы, открытки, иллюстрации, плакаты по БДД, машинки разных размеров, модели машин специального назначения, костюмы инспектора ДПС, МЧС, пожарных, врача.</p>	<p>самостоятельные действия детей в выборе роли, замысла. - распределение между собой ролей, материалов; -согласование действия; - решение проблемных ситуаций по безопасности (дорожные ловушки и т.п.)</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Искандарова Елена Витальевна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023