

## Логопедические (фонетико-фонематические) физминутки



Физминутка, переключая детей на иной вид деятельности, позволяет активизировать их умственную работоспособность. В процессе проведения физминутки, во время которой разнообразные движения сочетаются с речью, естественно и ненавязчиво воспитывается поведение детей, развивается мышечная активность, корригируются недостатки речи, активизируется имеющийся словарь. В умело подобранном несложном стихотворении (песне, считалке, диалоге) отрабатываются поставленные звуки, развиваются фонематические процессы, закрепляется лексический материал, создаются предпосылки для овладения диалогической речью.

### *Проведение физминутки*

Физминутку необходимо проводить тогда, когда вы почувствовали у детей первые признаки утомления (двигательное беспокойство, отвлекаемость, снижение интереса к занятию).

Специального место для проведения физминутки не требуется. Дети встают рядом со столами, за которыми сидели.

Взрослый проговаривает новое стихотворение и показывает соответствующие движения. При этом дети молча, выполняют только движения, вслушиваясь или запоминая текст. Во втором проговаривании уже участвуют дети, одновременно выполняя действия. Добиваться заучивания стихотворений не надо.

В конце каждой физминутки можно задать детям вопросы по ее содержанию (например: «Назовите ласковые слова из этого стихотворения», или: «Назовите слова со звуком [К] из этого стихотворения»).

### Гласные звуки

#### «А, У, И, О, Э, Ы»

А – ротик шире детвора ААА

руки вверх

У – губки хоботком тяну УУУ

руки вперед

И – губки к ушкам растяни ИИИ

руки в стороны

О – губки колесо ООО

руки кольцом перед собой

Э – повторяем дружно ЭЭЭ

руки овалом сзади

Ы – тянем мы на все лады ЫЫЫ

руки овалом спереди

*Активно работают губы. Произносим на выдохе сначала по одному звуку. Потом усложняем и произносим с движениями 2 – 3 – 4 – 5 звуков одновременно, постепенно увеличивая длину выдоха.*

### «А, У»

Мы в лес пойдём,	шагаем на месте
Детей позовём:	руки рупором
Ау, ау, ау! (тихо)	
Никто не отзывается,	корпус вправо – влево, рука «козырек»
Ау, ау, ау (громко)	руки рупором.
<i>Работаем над силой голоса</i>	

### «О»

Не под окном,	руки в стороны, вперед;
А около	руки вверх, в стороны (кругом);
Катилось О и охало	дважды плавные круговые движения перед собой;
О охало, О охало,	руки в стороны, вперед, вниз.
Не под окном, а около.	

### «И, А»

Тик-так, тик-так...	по два наклона головы влево и вправо;
Я умею делать так :	в полуприседе 2 наклона влево и вправо;
Влево – тик , вправо – так ...	
Тик-так , тик-так.	по 2 наклона головы влево и вправо.

### «А, О, У, И»

Мы в лес пошли,	дети маршируют на месте.
Топор нашли,	остановиться, руки в «замок».
Дрова рубили :	ноги на ширине плеч, руки в «замок».
- Ах! Ох! Ух! Их!	энергичные наклоны с произношением слогов на выдохе.

### «А, О, У, И»

Тик-так , тик-так .	наклоны головы вправо-влево
Так ходики стучат .	
Туки-так, туки-так.	поочередно правой и левой рукой
Так колеса стучат	дети «рисуют» круги перед собой.

Ток-ток, ток-ток.

стучать кулачками друг о друга.

Так стучит молоток.

Туки-ток, туки-ток

поочередно стучать правой и левой ножкой.

Так стучит каблучок.

по два раза каждой ножкой

### Звонкие согласные

#### «Д, Б»

Поглядите: боком, боком

руки на поясе, шагая повернуться притопывая;

ходит галка мимо окон

в полуприседе прыжки в стороны;

скок-поскок

в полуприседе прыжки вперед-назад;

да скок-поскок

дайте булочки кусок!

развести руками и сложить просящее.

#### «М, Б, Д»

Взяли, детки, белый ком

сделать руками небольшой круг в воздухе (в

наклоне вперед);

Мы польём его водой,

присесть, «поднимая ведро и выливая воду»

Домик будет ледяной

наклоны вправо – влево, руки на поясе

Ком за комом мы кладём,

наклоны влево-вправо, берем ком за комом и

складывая их один на один;

Вот и вылепили дом.

потянуться на носочках, руки вверх

#### «Д, Б»

Долго дятел дуб долбил

повороты туловища влево и вправо (руки

опущены, слегка отведены назад)

Клювом дятел дуб долби

2 наклона вперед, руки на поясе

Тук, тук, тук (2 раза)

Пауков найдёт он тут

Тук, тук, тук (2 раза)

2 наклона вперед, руки на поясе

#### «Й»

Ай-ай-ай, ай-ай-ай муравей домой бежал

бег на месте;

Ой-ой-ой, ой-ой-ой ножку тонкую сломал

остановиться; качать головой

Травкой быстро обмотал

сгибать и разгибать ноги

В муравейник побежал

бег на месте

## Свистящие звуки

### «С»

У нас славная осанка-	вытянуться, руки вдоль туловища;
Мы свели лопатки.	свести лопатки (руки на поясе);
Мы шагаем на носках	шагаем на носках;
И пойдём на пятках.	шагаем на пятках
Пойдём мягко, как лисята	пройти плавно;
Ну а если надоест, то пойдём	
Мы косолапо, как медведи ходят в лес.	пройти «по медвежьей» руки на поясе

### «С - С`»

Катились колёса, колёса, колеса	вращательные движения локтями вперед
Катились колеса все влево, все косо	вращательные движения локтями назад
Скатились колёса на луг под откос	наклоны туловища влево – вправо
И вот, что осталось от этих	выпрямиться, развести руки в стороны.

### «З»

Зайки белые сидят	присесть на корточки;
И ушами шевелят.	кисти рук приставить к макушке, локти развести в стороны, лопатки свести;
Вот так вот так	
Ушами шевелят	движения кистями рук;
Зайкам холодно сидеть	встать, ручки встряхнуть, расслабить;
Надо лапки им погреть	поглаживающие движения обеих рук
Вот так, вот так,	
Надо лапки им погреть	
Зайкам холодно стоять	руки на пояс;
Надо зайкам поплясать	потопать на месте
Вот так, вот так,	поочередно выставлять вперед
Надо зайкам поплясать	правую и левую ножки.

### «Ц»

Цапля серая носатая	руки к носу;
Целый день стоит, как статуя	руки на пояс, лопатки свести;
На одной ноге постой-ка ,	руки на поясе поднимаем левую ножку;
Если ты солдатик стойкий.	

А теперь постой направо,  
Если ты солдатик бравый.  
Цапля серая носатая,  
Целый день стоит, как статуя.

руки на поясе, поднимаем правую ножку;  
на двух ножках, руки к носу  
руки на пояс.

## Шипящие звуки

### «Ш»

Носом – вдох, а выдох – ртом ,  
Дышим глубже, а потом –

шумный вдох, тихий выдох;  
шумный вдох, задержать дыхание, тихий  
выдох;

Шаг на месте не спеша:  
«Мама моет малыша.»

вдох;  
на выдохе.

### «Ж»

Жили-были три пингвина  
Пик, Пак, Пок  
Хорошо и дружно жили  
Пик, Пак, Пок  
Чтобы жить все время дружно  
Уступать друг другу нужно

руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево  
хлопать в ладоши;  
ладошка поглаживает ладошку;  
хлопать в ладоши;  
руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево.  
ладошка поглаживает ладошку.

### «Ч»

Захотела рыба-меч  
Воду на двое рассечь  
Раз – сечет, два – сечет ,  
А вода себе течет  
покачать из стороны в сторону.

руки в стороны , перед собой, вверх ,  
руки соединить над головой;  
ритмично опускать и поднимать руки вниз-вверх;  
плавно опустить руки вниз через стороны

### «Щ»

Этой щеткой чищу зубы,  
Этой щеткой – башмаки  
Этой щеткой чищу брюки  
Все три щетки мне нужны  
прижать к груди, перед собой.

одна рука на поясе, другой «чистим зубки»;  
наклон туловища вниз «чистим башмаки»;  
наклоны туловища в стороны ;  
руки в стороны, вверх, перед собой, прижать

## Сонорные звуки

### «Р-РЬ»

Ручеек в лесу бежал  
И зайчонка повстречал:  
Тра-та-та, тра-та-та -  
Зайка лапками стучал.  
Ручеёчек вторит зайке:  
- дзынь-дзынь-дзынь,  
Дзынь-дзынь-дзынь.  
Колокольчик их услышал:  
Динь-динь-динь,  
Динь-динь-динь.  
Белочка спустилась с ветки  
И орешками – хрум-хрум.  
Ах, какой поднялся шум!

руки на поясе, повороты туловища;  
постукиваем ладонями по ногам ;  
ритмично «выбрасываем» пальчики из  
сжатого кулака, поднимая руки вверх;  
плавно покачивать головой вперед-назад,  
вправо-влево;  
ручки на поясе, прыжки на месте  
ритмично щелкаем пальцами(хлопаем в ладоши);  
руки на поясе, топаем ногами.

### «Л-Ль»

Кач-кач-кач, кач-кач-кач . ритмично покачиваем «куклу» на руках;  
Лены слышен плач.  
Кукла неваляшка не ложиться, не сидит, наклоны туловища в вправо-влево  
Сильно качается, весело звенит: приседание;  
Дили-дили-дили-дон – ритмичное покачивание из стороны в  
Слышен всюду звон. сторону;  
Плакать Леночка устала, хлопаем в ладоши ;  
И сама качаться стала: руки на поясе, наклоны туловища с  
Кач-кач-кач-кач, кач-кач-кач. опорой то на правую, то на левую ногу.

### «Р-Л, Рь-Ль»

Станем мы деревьями сильными, большими. руки на поясе;  
Ноги – это корни их расставим шире. имитация движений;  
Тело наше – ствол могучий. он чуть – чуть качается имитация движений  
И своей верхушкой острой в небо упирается. руки в стороны, вверх  
Пальцы веточками будут, руки опустить, пальцы растопырить;  
листья закрывают их.  
Как придет за летом осень правая рука вверх, левая рука вверх;  
разлетятся в миг. плавно опускаем руки, трясем кистями рук.