

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 476 «Росинка»

Самообследование за 2021 год

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	4,5

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	8/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	12/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек%	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,2 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	60,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.52.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

1. Общая характеристика образовательной организации

<i>Полное наименование образовательного учреждения по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476» Росинка»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ - детский сад № 476
<i>Дата создания учреждения</i>	30 июня 1968г.
<i>Юридический адрес:</i>	620076 г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д.42, тел.210-71-77; 263-09-11
<i>Фактический адрес:</i>	620076 г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д.42, тел.210-71-77; 263-09-11
<i>Адрес электронной почты</i>	mailto:mdoy476@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	http://476.tvoyasadik.ru
<i>Устав</i>	Устав утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2521/46/36 от 16.12.2015г. Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжениями Департамента образования города Екатеринбурга от 13.02.2017г.№ 642/46/36; от 30.11.2017г № 3726/46/36.
<i>Лицензия</i>	Лицензия № 11299 от 27 марта 2008 г. Бланк серия А № 249903 Лицензия №19128 от 15 ноября 2016г. Бланк серия 66ЛЮ1 № 0005451
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. http://www.eduekb.ru/
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	Детский сад
<i>Заведующий МБДОУ</i>	Искандарова Елена Витальевна, контактный тел. 263-09-11
<i>Старший воспитатель</i>	Каргалева Елена Григорьевна, контактный тел. 210-71-77
<i>Режим работы ДОУ</i>	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 – часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Структура и количество групп</i>	Общее количество групп: 6 Младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5) – 1 Старшая группа (5-6) – 2 Подготовительная группа (6-7) - 1
<i>Количество мест воспитанников</i>	180
<i>Наполняемость групп</i>	Дошкольные группы до 32
<i>Педагогические кадры</i>	Воспитатели – 8 Старший воспитатель - 1 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед -1 Инструктор ФК - 1
<i>Младший обслуживающий персонал</i>	Младший воспитатель – 6 Работники пищеблока – 3

	Заведующий хозяйством – 1 Кладовщик – 1 Машинист по стирке белья – 1 Работники МОП -2
<i>Коллегиальные органы управления Учреждения</i>	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет Совет родителей Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учетом методических рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), а также с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Для организации детской деятельности используются следующие методики и педагогические программы:

Социально-коммуникативное развитие:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности;

Р.С. Буре. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду

Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)

К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)

«Познавательное развитие»:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Н.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников»

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром»

Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

Речевое развитие:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду

Художественно-эстетическое развитие:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»

Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада

Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала.

«Физическая культура»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду.

Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений

М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской культуры»

Ботякова О.А. «Российский этнографический музей – детям»

Зацепина М.Б. - «Дни воинской славы»

Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для решения задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья и эмоционального благополучия ДОУ проводится систематическая планомерная оздоровительно-профилактическая работа:

- Организация режима- организация жизни детей, в том числе адаптационный период, создание комфортного режима; обеспечение индивидуальной дозировки физической нагрузки детям, имеющим хронические заболевания и после болезни;
- Организация двигательного режима - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательные паузы и физкультминутки, подвижные игры, спортивные

досуги и праздники. Для развития двигательной активности детей в ДОО имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка на участке детского сада, в групповых помещениях спортивные уголки.

- Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, в групповых помещениях организованы уголки уединения;
- Профилактика заболеваний: дыхательная гимнастика; вакцинопрофилактика; регулярные медицинские обследования. Для профилактических мероприятий в ДОО имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор.
- Оздоровление фитоцидами: оздоровление луком чесноком, ароматизация помещений (чесночные бусы);
- Витаминизация: витаминизация третьего блюда;
- Закаливание с учетом состояния здоровья: утренний прием на свежем воздухе (летний период), ежедневные прогулки (2 раза в день), босохождение по «дорожке здоровья», дорожке «ручки-ножки», босохождение по траве (летний период), умывание прохладной водой в течении дня, игры с водой (летний период), соблюдение режима проветривания, сон с доступом свежего воздуха;
- Организация питания: рациональное и сбалансированное питание воспитанников (включение в меню большого количества овощей, фруктов);
- Профилактика здорового образа жизни: введение проектной деятельности на тему формирования у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Работа с родителями: продлена работа по ознакомлению родителей со способами сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у него ценностей здорового образа жизни, а также единства подходов к ребенку в вопросах его здоровья и физического развития со стороны детского сада и семьи.

2.3. Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов).

Коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения, оказывает учитель – логопед в условиях логопедического пункта. С начала учебного года на логопедический пункт зачислено 20 детей, зачисление на логопедический пункт осуществлялось на основе обследования речи воспитанников. Для детей созданы условия в соответствии с их индивидуальными особенностями, учитель-логопед с детьми проводит индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Занятия строятся в соответствии с комплексно-

тематическим планированием, а также в соответствии с индивидуальными планами.

Учитель – логопед взаимодействует с педагогами и родителями ДООУ, оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), помощь в оформлении речевых центров в группах и др).

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В МБДОУ № 476 реализуются следующие дополнительные платные образовательные и иные услуги, художественно- эстетической направленности:

- хореография, для детей с 3 до 7 лет;
- театральная студия «Конфетти», для детей 5-7 лет.
- Занятия с логопедом «Будем говорить правильно», для детей 5-7 лет
- Фитнес занятия «Гибкая сила», для детей от 3 до 7 лет;
- Бумагопластика и ИЗО «Карандашики», от 4 до 7 лет.

Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ - 146 воспитанников

Охват дополнительными платными образовательными услугами составил 82% от общего количества детей, посещающих МБДОУ.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

МБДОУ – детский сад №476 на протяжении нескольких лет сотрудничает с социальными партнерами с целью повышения качества образования в детском саду. Социальными партнерами ДООУ являются МБУК МОБ № 23, МАОУ СОШ № 91, ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры среднего Урала».

1.Рядом с детским садом расположена школа № 91. Больше половины наших выпускников после окончания детского сада идут именно в эту школу. В Учебном году был согласован план работы ДООУ и школы, в течении года проводились мероприятия направленные на ознакомление воспитанников и их родителей с работой школы, учителями:

- Проведение экскурсии к зданию школы для воспитания интереса и уважения к школе;
- Проведение спортивного праздника с первоклассниками (выпускниками ДООУ) и детьми подготовительной группы детского сада;
- Знакомство с пословицами и поговорками об учении.
- Вечер загадок «Скоро в школу».
- Выставка детских работ «Что я знаю о школе»
- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
- Изобразительная деятельность на тему школы.
- Словесные и дидактические игры школьной тематики.
- Беседы с воспитанниками: о школе, профессии учитель.

- Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».
- Чтение и рассказывании стихов о школе.
- Проведение открытого итогового занятия в подготовительной группе
- Проведение консультаций для родителей - «Готовим руку к письму», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».

2. Детский сад и «Центр традиционной народной культуры среднего Урала», заключили договор на проведение обучающих мастер-классов для детей старшей и подготовительных групп «Первые шаги в страну ремесел». Программа рассчитана на 2 года обучения: для старшей группы (дети от 5-6 лет), возраста по темам: изготовление панно «Замок» аппликация из фетра;

панно «Жар-птица», велюпластика;

панно Новогодняя аппликация, из каменной крошки;

изготовление Браслета, техникой макраме;

изготовление кукол «Пеленашка», «Бабочка», «Малышок-голышок», народная текстильная кукла.

для подготовительных групп:

панно «Неваляшка», ватопластика;

панно «Маме», аппликация из каменной крошки;

панно «Новогоднее» аппликация из фетра;

кукла «Стригушка», художественная обработка мочала;

кукла «Закрутка», «Птичка», Народная лошадка», изготовление народных текстильных кукол;

4. Детский сад продолжает сотрудничать с библиотекой №23. Договор с библиотекой заключен с целью организации совместных мероприятий и сотрудничества в области познавательно – речевого, социально – личностного и художественно – эстетического развития детей. В течении учебного года в связи с кароноварусной инфекцией дети старшего дошкольного возраста посещали учреждение библиотеки, только первые три месяца года, где проводились запланированные мероприятия, подготовленные сотрудниками библиотеки и педагогическим коллективом ДОУ:

Январь - «Где и как встречают Новый год», игра – путешествие

Февраль - Развлечение - «Масленица»

Март - «В гостях у сказки», театрализованное мероприятие

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного

2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

На достижение эффективного взаимодействия детского сада и семьи направлена организация информационно – аналитической и практической работы с родителями:

1. Анкетирование по выявлению запросов родителей в образовательных, оздоровительных услугах для воспитанников; социологический опрос родителей.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: совместные творческие проекты, досуговые мероприятия, и соревнования, создание предметно-пространственной среды в группах (изготовление атрибутов и пособий), создание «коллекций», альбомов, выставок детско-родительских работ
3. Педагогическое просвещение родителей: наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы); памятки; консультации; родительские собрания; сайт ДОУ.
4. Информационно – ознакомительные мероприятия: Дни открытых дверей и родительские собрания (онлайн), встречи с интересными людьми, участие в экскурсиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Наиболее эффективной оказалась форма работы, в процессе которых родители принимали непосредственное участие: изготавливали поделки к изготовляли поделки к «Праздник для мамы»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 марта».

Вывод: Анализ анкет по результатам 2010-2021 учебного года показал, что родители на 79% удовлетворены качеством образования в ДОУ. В течении учебного года сотрудничество с семьями воспитанников позволило поддерживать в ДОУ благоприятную, эмоциональную атмосферу. Тесное сотрудничество с семьей делает работу учреждения успешной, направленной на полноценное развитие воспитанников.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное

Оборудование групповых помещений и кабинетов ДОУ	оснащение мебель, техническое оборудование
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • шведская стенка – 2 • музыкальный центр - 1 • пианино -1 • электронное пианино - 1 • ширма театральная – 1

	<ul style="list-style-type: none"> • экран настенный для мультимедиа – 1 • мультимедийный проектор – 2 • телевизор – 1 • шкаф – купе для спортивного инвентаря – 1 • наборы музыкальных инструментов, методические пособия и литература.
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • МФУ - 1 • набор мебели • зеркало -2 • мольберт – 1 • демонстрационный и раздаточный речевой материал, магнитофон, коррекционно-развивающие пособия, методическая литература, детский планшетный компьютер.
Музыкальный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • музыкальный центр -1 • МФУ – 1 • Набор мебели -1 • наборы музыкальных инструментов • методические пособия и литература. • Сценические костюмы • Украшения для зала
Медицинский кабинет изолятор процедурный кабинет медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук - 1 • весы-1 • ростомер - 1 • облучатель – 1 • кушетка – 1 • холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 2 • термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2 • стерилизатор - 1 • облучатель – 1 • кушетка - 1
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • МФУ - 1 • набор мебели – 1 • музыкальный центр - 1 <p>методическая литература, демонстрационный материал, библиотека детской литературы.</p>

Групповые комнаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок природы и экспериментирования: наборы для проведения опытов с предметами живой и неживой природы, растения, обучение способам ухода. • - географический отдел: животный и растительный мир разных стран. • - отдел краеведения: знакомство с родной улицей и улицами города, детским садом, театрами и парками родного города. • Уголок развития речи: книжный уголок, речевой уголок «Учимся говорить правильно» развивающие игры, наборы сюжетных и предметных картинок. • Уголок математики: развивающие игры, «Логика», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, головоломки. • Уголок конструирования: конструкторы: металлический, деревянный, ЛЕГО-конструкторы, Конструктор «Техно». • Уголок театрализованной и музыкальной деятельности: различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный), наборы музыкальных инструментов, музыкально - дидактические игры. • Уголок изобразительной деятельности и дизайна - средства изобразительного искусства, наборы и образцы декоративного искусства. • «Уголок обучения детей безопасному поведению в разных ситуациях»: наборы картинок и альбомов по дорожному движению, по пожарной безопасности, по использованию бытовых приборов, по правилам общения со сверстниками и взрослыми. • Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Больница», «МЧС», «Парикмахерская», «Школа», «Автосервис», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Гаражный комплекс» • Уголок краеведения: художественная литература по декоративно-прикладному искусству Урала, картотека народных сказов, сказок, мифов и легенд народов Урала, произведения Уральских писателей; коллекции камней.
--------------------	--

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Всего в МБДОУ: 1 ПК, 8 ноутбуков, 4 МФУ, 2 проектора, экран настенный для мультимедиа; 3 музыкальных центра, 4 телевизора, 1 сканер, 1 ламинатор.

Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации воспитательного процесса, в непосредственной работе с детьми компьютерная техника не используется.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Основной формой проведения диагностики является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической

диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребенка)
- Оптимизации работы с группой детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду реализуется на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Анализ выполнения Программы показал увеличение показателей в каждой образовательной области: Социально –коммуникативное развитие:

Социально –коммуникативное развитие:

Высокий уровень -50% (увеличение на 39%)

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 55% (увеличение показателя на 47%)

Речевое развитие

Высокий уровень – 55% (увеличение показателя на 49%)

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень – 54% (увеличение показателя на 51%)

Физическое развитие:

Высокий уровень – 76% (увеличение показателя на 57%)

Вывод. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом по детскому саду за учебный год образовательная Программа детьми освоена, увеличилось качество образования по всем направлениям Программы.

Педагогическая диагностика по образовательным областям за 2020-2021 учебный года

	Социально – коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно – эстетическое развитие						Физическое развитие					
	Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель		
	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Младшая группа	0	48	52	36	64	0	0	28	72	32	68	0	0	57	43	32	59	9	0	43	57	27	73	0	0	33	67	56	44	0
Младшая группа №2	0	15	85	27	73	0	0	23	77	15	85	0	0	30	70	27	73	0	0	15	85	27	73	0	0	15	85	42	58	0
Средняя Группа	36	57	7	52	48	0	22	64	14	35	61	4	0	54	46	26	65	9	0	71	29	22	69	9	32	46	22	74	26	0
Старшая* группа	3	84	13	81	16	3	0	83	17	81	16	3	10	70	20	78	19	3	16	62	22	71	26	3	10	87	3	90	7	3
Старшая группа №2	0	21	79	10	0	0	0	50	50	96	4	0	0	43	57	96	4	0	0	68	32	10	0	0	0	61	39	96	4	0
Подготовительная группа	32	68	0	92	8	0	20	80	0	72	28	0	24	68	8	72	28	0	4	96	0	76	24	0	72	28	0	100	0	0
Итого по образовательной области	11	49	40	50	49	1	7	55	38	55	44	1	6	53	41	55	42	3	3	59	38	54	44	2	19	45	36	76	23	1

Уровни оценки:

2,5 - 3 балла – высокий;

1,6 – 2,4 - балла – средний;

1 – 1,5 балл – низкий

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Количество сотрудников МБДОУ – 27. Педагогических работников – 12.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100 %. Средний возраст педагогического коллектива – 42 года.

№ п/п	Показатели	ДОУ (чел)		
		2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.год	2021-2022
1	Количество учащихся	180	178	180
2	Численность педагогов	10	12	12
3	Распределение педагогов по возрасту			
	- моложе 25 лет	1	1	0
	- 25-35 лет	1	-	2
	- 35-55 лет	6	9	9
	- свыше 55 лет	2	2	1
4	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	2	-	1
	- от 2 до 5 лет	0	2	2
	- от 5 до 10 лет	3	3	-
	- от 10 до 20 лет	3	5	2
	- более 20 лет	2	2	7
5	Распределение педагогов по квалификационным категориям			
	- высшая		1	1
	- первая	8	9	8
	- соответствие занимаемой должности			
	- нет квалификационной категории	3	2	3
6	Уровень образования педагогических работников (чел.)			
	- высшее	4	6	6
	- среднее профессиональное	5	5	5
	- начальное профессиональное	1	1	1
	- среднее			
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»			
7	Численность руководителей	2	1	11
8	Распределение руководителей по возрасту			
	- моложе 25 лет			
	- 25-35 лет			
	- 35-55 лет	2	1	1
	- свыше 55 лет			
9	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы			
	- до 2 лет			

	- от 2 до 5 лет			
	- от 5 до 10 лет			
	- от 10 до 20 лет	2	1	1
	- более 20 лет			
10	Уровень образования руководителей			
	Высшее	2	1	1
	Среднее профессиональное			
	Начальное профессиональное			
	Среднее			
	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	2	1	1

5.2. Профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие профессиональных в конкурсах.

В 2021 году педагогами были подготовлены воспитанники детского сада для участия в детских творческих районных конкурсах и сети интернет.

Обучение на курсах повышения квалификации педагоги и руководители			
Повышения квалификации	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего возраста», 72 час	ООО «Инфоурок»	Учаева О.В.
Повышения квалификации	«Логоритмика для дошкольников», 12 час.	Научно-образовательный центр «Компас»	Ускова Ю.В.
Повышение квалификации	«Основы дефектологии для психологов», 12 час	ИМЦ Чкаловского района города Екатеринбурга	Ускова Ю.В.

Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер – классах. Педагоги и руководители:					
1	Семинар	2021	«Возможности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их родителей в период самоизоляции и пандемии»	«Цент психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Ускова Ю.В.
	Семинар	2021	«Использование элементов арт-терапии и сказкотерапии в коррекционной работе по преодолению детских страхов»	МАДОУ № 437 Чкаловского района г. Екатеринбурга	Ускова Ю.В.

Участие сотрудников ДОУ в районных, городских и всероссийских конкурсах:

	Педагог				
1	Коллектив ДОУ	Конкурс творческого мастерства «Большая перемена-21»	Победитель 1 место	Лауреат городского конкурса Большая перемена	06.04.2021
2	Младший воспитатель Антонова М.А.	Конкурс творческого мастерства «Большая перемена-21»	Участник конкурса		06.04.2021

Участие воспитанников ДОУ в районных, городских и всероссийских конкурсах:

Конкурс	Участники	Результат	Ответственные
1 Районный этап «Фестиваль здоровья – 21»	Воспитанники подготовительных групп	Участники	Инструктор ФК Воспитатели: Хромых И.А. Нахтигаль Л.В.
2 Городской конкурс «Юный географ – 21»	Воспитанники старшей и подготовительных групп: Хренкова София Самохин Артем Майхер Давид Иванкин Илья	Диплом участников конкурса	Воспитатели: Петрова Ю.В. Нахтигаль Л.В. Хромых И.А.
3 Городской конкурс – праздник «Салют героям»	Воспитанники старшей группы	Диплом за победу в специальной номинации «Творческое воплощение»	Воспитатель Щенникова Л.Е. муз.рук. Учаева О.В.
4 Конкурс администрации Чкаловского района «Во славу Отечества»	Майхер Давид	Диплом II степени в номинации «художественное слово»	Нахтигаль Л.В.
5 Конкурс администрации Чкаловского района «Во славу Отечества»	Воспитанники старшей группы	Участник в номинации вокальное искусство	Воспитатель Щенникова Л.Е. муз.рук. Учаева О.В.
6 Конкурс администрации Чкаловского района «Ради жизни на земле»	Воспитанники старшей группы	Дипломант III степени в номинации «Вокальное искусство»	Воспитатель Щенникова Л.Е. муз.рук. Учаева О.В.
7 Районный песенный конкурс «Битва хоров»	Воспитанники старшей группы	Участники	Муз.рук. Учаева О.В.
8 Городской центр Медицинской профилактики. Конкурс семейных фотографий «Здоровые дети помогают планете»	Жданова Екатерина	Диплом участника	Воспитатель-Щенникова Л.Е.
9 Районный конкурс детского рисунка «Правила дорожного движения глазами детей»	Березин Евгений		Воспитатель Щенникова Л.Е.

И.о.заведующего



Е.Г.Каргалева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575770

Владелец Искандарова Елена Витальевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022