

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 476 «Росинка»**

Самообследование за 2020 год

**Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	178/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	6,5

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	9/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	12/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек%	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,2 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	60,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.52.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

1. Общая характеристика образовательной организации

<i>Полное наименование образовательного учреждения по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476» Росинка»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ - детский сад № 476
<i>Дата создания учреждения</i>	30 июня 1968г.
<i>Юридический адрес:</i>	620076 г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д.42, тел.210-71-77; 263-09-11
<i>Фактический адрес:</i>	620076 г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д.42, тел.210-71-77; 263-09-11
<i>Адрес электронной почты</i>	mailto:mdoy476@mail.ru
<i>Адрес сайта учреждения</i>	http://476.tvoyasadik.ru
<i>Устав</i>	Устав утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2521/46/36 от 16.12.2015г. Изменения (дополнения) к уставу утверждены Распоряжениями Департамента образования города Екатеринбурга от 13.02.2017г.№ 642/46/36; от 30.11.2017г № 3726/46/36.
<i>Лицензия</i>	Лицензия № 11299 от 27 марта 2008 г. Бланк серия А № 249903 Лицензия №19128 от 15 ноября 2016г. Бланк серия 66ЛЮ1 № 0005451
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. http://www.eduekb.ru/
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	Детский сад
<i>Заведующий МБДОУ</i>	Искандарова Елена Витальевна, контактный тел. 263-09-11
<i>Старший воспитатель</i>	Каргалева Елена Григорьевна, контактный тел. 210-71-77
<i>Режим работы ДОУ</i>	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 – часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Структура и количество групп</i>	Общее количество групп: 6 Младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5) – 2 Старшая группа (5-6) – 1 Подготовительная группа (6-7) - 2
<i>Количество мест воспитанников</i>	178
<i>Наполняемость групп</i>	Дошкольные группы до 32
<i>Педагогические кадры</i>	Воспитатели – 8 Старший воспитатель - 1 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед -1 Инструктор ФК - 1
<i>Младший обслуживающий персонал</i>	Младший воспитатель – 6 Работники пищеблока – 4

	Заведующий хозяйством – 1 Кладовщик – 1 Машинист по стирке белья – 1 Работники МОП -2
<i>Коллегиальные органы управления Учреждения</i>	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет Совет родителей Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и учетом методических рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)), а также с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы-М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Для организации детской деятельности используются следующие методики и педагогические программы:

Социально-коммуникативное развитие:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности;

Р.С. Буре. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду

Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)

К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)

«Познавательное развитие»:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром»

Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

Речевое развитие:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду

Художественно-эстетическое развитие:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»

Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада

Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала.

«Физическая культура»

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы;

Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду.

Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений

М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской культуры»

Ботякова О.А. «Российский этнографический музей – детям»

Зацепина М.Б. - «Дни воинской славы»

Ривина Е.К. «Знакомим дошкольников с семьей и родословной»

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для решения задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья и эмоционального благополучия ДОУ проводится систематическая планомерная оздоровительно-профилактическая работа:

- Организация режима- организация жизни детей, в том числе адаптационный период, создание комфортного режима; обеспечение индивидуальной дозировки физической нагрузки детям, имеющим хронические заболевания и после болезни;
- Организация двигательного режима - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательные паузы и физкультминутки, подвижные игры, спортивные

досуги и праздники. Для развития двигательной активности детей в ДООУ имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка на участке детского сада, в групповых помещениях спортивные уголки.

- Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, в групповых помещениях организованы уголки уединения;
- Профилактика заболеваний: дыхательная гимнастика; вакцинопрофилактика; регулярные медицинские обследования. Для профилактических мероприятий в ДООУ имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор.
- Оздоровление фитоцидами: оздоровление луком чесноком, ароматизация помещений (чесночные бусы);
- Витаминизация: витаминизация третьего блюда;
- Закаливание с учетом состояния здоровья: утренний прием на свежем воздухе (летний период), ежедневные прогулки (2 раза в день), босохождение по «дорожке здоровья», дорожке «ручки-ножки», босохождение по траве (летний период), умывание прохладной водой в течении дня, игры с водой (летний период), соблюдение режима проветривания, сон с доступом свежего воздуха;
- Организация питания: рациональное и сбалансированное питание воспитанников (включение в меню большого количества овощей, фруктов);
- Профилактика здорового образа жизни: введение проектной деятельности на тему формирования у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Работа с родителями: продлена работа по ознакомлению родителей со способами сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у него ценностей здорового образа жизни, а также единства подходов к ребенку в вопросах его здоровья и физического развития со стороны детского сада и семьи.

2.3. Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов).

Коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения, оказывает учитель – логопед в условиях логопедического пункта. С начала учебного года на логопедический пункт зачислено 20 детей, зачисление на логопедический пункт осуществлялось на основе обследования речи воспитанников. Для детей созданы условия в соответствии с их индивидуальными особенностями, учитель-логопед с детьми проводит индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Занятия строятся в соответствии с комплексно-

тематическим планированием, а также в соответствии с индивидуальными планами.

Учитель – логопед взаимодействует с педагогами и родителями ДООУ, оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), помощь в оформлении речевых центров в группах и др).

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В МБДОУ № 476 реализуются следующие дополнительные платные образовательные и иные услуги, художественно- эстетической направленности:

- хореография, для детей с 3 до 7 лет;
- театральная студия «Конфетти», для детей 5-7 лет.
- Занятия с логопедом «Будем говорить правильно», для детей 5-7 лет
- Фитнес занятия «Гибкая сила», для детей от 3 до 7 лет;
- Бумагопластика и ИЗО «Карандашики», от 4 до 7 лет.

Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ - 146 воспитанников

Охват дополнительными платными образовательными услугами составил 82% от общего количества детей, посещающих МБДОУ.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

МБДОУ – детский сад №476 на протяжении нескольких лет сотрудничает с социальными партнерами с целью повышения качества образования в детском саду. Социальными партнерами ДООУ являются МБУК МОБ № 23, МАОУ СОШ № 91, ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры среднего Урала», МБУК «Музей истории Екатеринбурга»

1.Рядом с детским садом расположена школа № 91. Больше половины наших выпускников после окончания детского сада идут именно в эту школу. В Учебном году был согласован план работы ДООУ и школы, в течении года проводились мероприятия направленные на ознакомление воспитанников и их родителей с работой школы, учителями:

- Проведение экскурсии к зданию школы для воспитания интереса и уважения к школе;
- Проведение спортивного праздника с первоклассниками (выпускниками ДООУ) и детьми подготовительной группы детского сада;
- Знакомство с пословицами и поговорками об учении.
- Вечер загадок «Скоро в школу».
- Выставка детских работ «Что я знаю о школе»
- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
- Изобразительная деятельность на тему школы.
- Словесные и дидактические игры школьной тематики.

- Беседы с воспитанниками: о школе, профессии учитель.
- Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».
- Чтение и рассказывании стихов о школе.
- Проведение открытого итогового занятия в подготовительной группе
- Проведение консультаций для родителей - «Готовим руку к письму», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».

2. Детский сад и «Центр традиционной народной культуры среднего Урала», заключили договор на проведение обучающих мастер-классов для детей старшей и подготовительных групп «Первые шаги в страну ремесел». Программа рассчитана на 2 года обучения: для старшей группы (дети от 5-6 лет), возраста по темам: изготовление панно «Замок» аппликация из фетра; панно «Жар-птица», велюпластика; панно Новогодняя аппликация, из каменной крошки; изготовление Браслета, техникой макраме; изготовление кукол «Пеленашка», «Бабочка», «Малышок-голышок», народная текстильная кукла.

для подготовительных групп:

панно «Неваляшка», ватопластика;

панно «Маме», аппликация из каменной крошки;

панно «Новогоднее» аппликация из фетра;

кукла «Стригушка», художественная обработка мочала;

кукла «Закрутка», «Птичка», Народная лошадка», изготовление народных текстильных кукол;

4. Детский сад продолжает сотрудничать с библиотекой №23. Договор с библиотекой заключен с целью организации совместных мероприятий и сотрудничества в области познавательно – речевого, социально – личностного и художественно – эстетического развития детей. В течении учебного года в связи с кароноварусной инфекцией дети старшего дошкольного возраста посещали учреждение библиотеки, только первые три месяца года, где проводились запланированные мероприятия, подготовленные сотрудниками библиотеки и педагогическим коллективом ДООУ:

Январь - «Где и как встречают Новый год», игра – путешествие

Февраль - Развлечение - «Масленица»

Март - «В гостях у сказки», театрализованное мероприятие

4. В новом учебном году наш детский сад возобновил работу с муниципальным учреждением культуры «Музей истории Екатеринбурга», с детьми подготовительных групп реализуется программа «Я живу в Екатеринбурга», в виде проведения познавательных занятий.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного

2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

На достижение эффективного взаимодействия детского сада и семьи направлена организация информационно – аналитической и практической работы с родителями:

1. Анкетирование по выявлению запросов родителей в образовательных, оздоровительных услугах для воспитанников; социологический опрос родителей.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: совместные творческие проекты, досуговые мероприятия, и соревнования, создание предметно-пространственной среды в группах (изготовление атрибутов и пособий), создание «коллекций», альбомов, выставок детско- родительских работ
3. Педагогическое просвещение родителей: наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы); памятки; консультации; родительские собрания; сайт ДООУ.
4. Информационно – ознакомительные мероприятия: Дни открытых дверей и родительские собрания (онлайн), встречи с интересными людьми, участие в экскурсиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Наиболее эффективной оказалась форма работы, в процессе которых родители принимали непосредственное участие: изготавливали поделки к изготовляли поделки к «Празднику для мамы», «Пасхальная радость» и др.; участие в совместных развлечениях и праздниках - «Здравствуй детский сад». «Праздник осени», «Праздник для мамы»; «Новый год»; «День защитника Отечества»; «8 марта».

Вывод: Анализ анкет по результатам 2019-2020 учебного года показал, что родители на 83% удовлетворены качеством образования в ДООУ. В течении учебного года сотрудничество с семьями воспитанников позволило поддерживать в ДООУ благоприятную, эмоциональную атмосферу. Тесное сотрудничество с семьей делает работу учреждения успешной, направленной на полноценное развитие воспитанников.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное

Оборудование групповых помещений и кабинетов ДОУ	оснащение мебель, техническое оборудование
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • шведская стенка – 2 • музыкальный центр - 1 • пианино -1 • электронное пианино - 1 • ширма театральная – 1 • экран настенный для мультимедиа – 1 • мультимедийный проектор – 2 • телевизор – 1 • шкаф – купе для спортивного инвентаря – 1 • наборы музыкальных инструментов, методические пособия и литература.
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • МФУ - 1 • набор мебели • зеркало -2 • мольберт – 1 • демонстрационный и раздаточный речевой материал, магнитофон, коррекционно-развивающие пособия, методическая литература, детский планшетный компьютер.
Музыкальный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • музыкальный центр -1 • МФУ – 1 • Набор мебели -1 • наборы музыкальных инструментов • методические пособия и литература. • Сценические костюмы • Украшения для зала
Медицинский кабинет изолятор процедурный кабинет медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук - 1 • весы–1 • ростомер - 1 • облучатель – 1 • кушетка – 1 • холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 2 • термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2 • стерилизатор - 1 • облучатель – 1 • кушетка - 1
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • МФУ - 1 • набор мебели – 1 • музыкальный центр - 1 <p>методическая литература, демонстрационный материал, библиотека детской литературы.</p>

Групповые комнаты:	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок природы и экспериментирования: наборы для проведения опытов с предметами живой и неживой природы, растения, обучение способам ухода. • - географический отдел: животный и растительный мир разных стран. • - отдел краеведения: знакомство с родной улицей и улицами города, детским садом, театрами и парками родного города. • Уголок развития речи: книжный уголок, речевой уголок «Учимся говорить правильно» развивающие игры, наборы сюжетных и предметных картинок. • Уголок математики: развивающие игры, «Логика», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, головоломки. • Уголок конструирования: конструкторы: металлический, деревянный, ЛЕГО-конструкторы, Конструктор «Техно». • Уголок театрализованной и музыкальной деятельности: различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный), наборы музыкальных инструментов, музыкально - дидактические игры. • Уголок изобразительной деятельности и дизайна - средства изобразительного искусства, наборы и образцы декоративного искусства. • «Уголок обучения детей безопасному поведению в разных ситуациях»: наборы картинок и альбомов по дорожному движению, по пожарной безопасности, по использованию бытовых приборов, по правилам общения со сверстниками и взрослыми. • Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Больница», «МЧС», «Парикмахерская», «Школа», «Автосервис», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Гаражный комплекс» • Уголок краеведения: художественная литература по декоративно-прикладному искусству Урала, картотека народных сказов, сказок, мифов и легенд народов Урала, произведения Уральских писателей; коллекции камней.
--------------------	--

3.2. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д.

Всего в МБДОУ: 1 ПК, 8 ноутбуков, 4 МФУ, 2 проектора, экран настенный для мультимедиа; 3 музыкальных центра, 4 телевизора, 1 сканер, 1 ламинатор.

Вся оргтехника используется в подготовке качественной организации воспитательного процесса, в непосредственной работе с детьми компьютерная техника не используется.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Основной формой проведения диагностики является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической

диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребенка)
- Оптимизации работы с группой детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду реализуется на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Анализ выполнения Программы показал увеличение показателей в каждой образовательной области: Социально –коммуникативное развитие:

Социально –коммуникативное развитие:

Высокий уровень -61% (увеличение на 45%)

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 53% (увеличение показателя на 41%)

Речевое развитие

Высокий уровень – 52% (увеличение показателя на 34%)

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень – 53% (увеличение показателя на 46%)

Физическое развитие: Высокий уровень – 50% (увеличение показателя на 40%)

Вывод. Таким образом, можно сделать вывод, что в целом по детскому саду за учебный год образовательная Программа детьми освоена, увеличилось качество образования по всем направлениям Программы.

Педагогическая диагностика по образовательным областям за 2019-2020 учебный год

	Социально – коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно – эстетическое развитие						Физическое развитие					
	Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель		
	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Младшая группа	0	54	46	0	92	8	0	61	39	0	85	15	0	51	49	0	85	15	0	41	59	0	85	15	0	39	61	0	85	15
Младшая группа №2	32	50	18	70	23	7	0	64	36	46	42	12	25	43	32	53	35	12	7	61	32	19	77	4	0	68	32	15	53	32
Средняя Группа	9	64	27	87	10	3	6	76	18	82	15	3	12	76	12	73	24	3	3	82	15	86	11	3	9	76	15	86	11	3
Старшая группа	4	63	33	96	4	0	0	63	37	89	11	0	0	66	34	10	0	0	0	66	33	96	4	0	0	44	56	96	4	0
Старшая группа №2	20	80	0	33	67	0	40	60	0	46	54	0	44	56	0	42	58	0	24	76	0	46	54	0	-	10	0	87	13	0
Подготовительная группа	30	60	10	77	23	0	27	63	10	57	43	0	30	60	10	43	57	0	10	80	10	70	30	0	50	40	10	13	87	0
Итого по образовательной области	16	62	22	61	36	3	12	65	23	53	42	5	18	59	23	52	43	5	7	68	25	53	43	4	10	61	29	50	42	8

Уровни оценки:

2,5 - 3 балла – высокий;

1,6 – 2,4 - балла – средний;

1 – 1,5 балл – низкий

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Количество сотрудников МБДОУ – 28. Педагогических работников – 12.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100 %. Средний возраст педагогического коллектива – 45 года.

№ п/п	Показатели	ДОУ (чел)		
		2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.год
1	Количество учащихся	175	180	178
2	Численность педагогов	10	10	12
3	Распределение педагогов по возрасту			
	- моложе 25 лет	1	1	1
	- 25-35 лет	1	1	-
	- 35-55 лет	6	6	9
	- свыше 55 лет	2	2	2
4	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	2	2	-
	- от 2 до 5 лет	1	0	2
	- от 5 до 10 лет	2	3	3
	- от 10 до 20 лет	3	3	5
	- более 20 лет	2	2	2
5	Распределение педагогов по квалификационным категориям			
	- высшая			1
	- первая	7	8	9
	- соответствие занимаемой должности			
	- нет квалификационной категории	3	3	2
6	Уровень образования педагогических работников (чел.)			
	- высшее	4	4	6
	- среднее профессиональное	3	5	5
	- начальное профессиональное	3	1	1
	- среднее			
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»			
7	Численность руководителей	2	2	1
8	Распределение руководителей по возрасту			
	- моложе 25 лет			
	- 25-35 лет			
	- 35-55 лет	2	2	1
	- свыше 55 лет			
9	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы			
	- до 2 лет			

	- от 2 до 5 лет			
	- от 5 до 10 лет			
	- от 10 до 20 лет	2	2	1
	- более 20 лет			
10	Уровень образования руководителей			
	Высшее	2	2	1
	Среднее профессиональное			
	Начальное профессиональное			
	Среднее			
	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	2	2	1

5.2. Профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие профессиональных в конкурсах.

В 2020 учебном году педагогами были подготовлены воспитанники детского сада для участия в детских творческих районных конкурсах и сети интернет.

Обучение на курсах повышения квалификации педагоги и руководители			
Повышения квалификации	«Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	(ГАОУ ДПО «ИРО», 24час.	1
Повышения квалификации	«Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники»	(ГАОУ ДПО «ИРО», 40 час	1
Повышение квалификации	«Реализация непрерывной образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации средствами образовательной робототехники»	(ГАОУ ДПО «ИРО», 40 час	1
Повышение квалификации	«Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО дошкольного образования»	Уральский государственный педагогический университет, 72 час.	1
Повышение квалификации	«Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства»	(ГАОУ ДПО «ИРО», 32час	1

Участие педагогов в семинарах-практикумах, мастер – классах. Педагоги и руководители:					
1	Семинар	2020	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в направлении формирования и развития у них социальных навыков»	МАДОУ № 410	1
2	Семинар Метеновой	2020	«Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» 24 час.	г.Екатеринбург	4
3	Семинар - совещание	2020	«Принципы работы с ребенком с РАС в общеобразовательной организации. Посторонние индивидуального маршрута»	Региональный ресурсный центр «АУТИЗМ»	1

4	Дистанционный семинар	2020	«Мониторинг качества дошкольного образования в РФ: результаты апробации Концепции и инструментария МКДО в 2019 году и направления их совершенствования»	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	1
---	-----------------------	------	---	--	---

Участие воспитанников ДОУ в районных, городских и всероссийских конкурсах:

Конкурс	Участники	Результат	Ответственные
Конкурс «Во славу отечества»	17 воспитанников из групп № 4 и 5	Дипломы участников конкурса - 16 Диплом Победителя «Георгиевская ленточка-символ победы» - Пупова Александра	Воспитатели: Нахтигаль Л.В. Тюрина Т.В.
Международный конкурс изобразительного искусства «Кладовая талантов»	Плотникова Станислава Нустратуллина Малика	Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени	Воспитатель Тюрина Т.В.
Районный фестиваль-конкурс сценического искусства «Музыкальный калейдоскоп-2020»	Коллектив детей	Диплом участника	Педагог дополнительного образования Тимофеева Д.И.
Районный этап городского фестиваля «Здоровья-2020»	Команда воспитанников ДОУ	Диплом участника	Воспитатель Тюрина Т.В.
Районный конкурс чтецов «Звездочки»	Турабаев Данил	Грамота участника	Воспитатель Хромых И.А.
Конкурс новогодней елочной игрушки «Новогодняя сказка»	32 воспитанника из всех возрастных групп	Дипломы за личный вклад в украшение новогодних елок в отдаленных территориях Чкаловского района города Екатеринбурга	Воспитатели: Иванова О.Б. – 6 дипломов Нахтигаль Л.В. – 14 дипломов Щенникова Л.Е. Поезжаева Н.В. – 4 диплома Щенникова Л.Е. – 7 дипломов

Заведующий _____

Е.В. Искандарова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Искандарова Елена Витальевна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023