

Памятка для родителей, имеющих детей с трудностями в речи



1. Регулярно выполняйте вместе с ребёнком артикуляционную гимнастику (перед зеркалом 1-2 раза в день)
2. Систематически проводите работу по развитию мелкой моторики (5 -10 минут в день).
3. Формируйте звуковую культуру у Вашего ребёнка («Как шумит ветер?», «Как шипит змея?» и т.д.).
4. Озвучивайте как можно больше действий, ребёнка и своих, в повседневной жизни («Надеваем на правую ножку, носочек», «Я беру сок, наливаю его в стакан» и т. д.).
5. По возможности не выполняйте просьбу ребёнка, если она высказана жестами, мимикой (попросите озвучить).
6. Превратите прогулки ребёнка в увлекательные путешествия, эмоционально рассказывайте ему о происходящем на улице, просите показать различные предметы.
7. Если ребёнок путает, пропускает, искажает слоги в словах, помогите ему сформировать ритм собственной речи (проговаривайте трудное слово по слогам, с помощью хлопков и т.д.).
8. Учите ребёнка ориентироваться в собственном теле. Стоя вместе с ним перед зеркалом, показывайте и называйте «Вверху у нас голова, а внизу стопы; Вот правая рука (нога, ухо, глаз), вот левая» и т. д. (это необходимо для овладения чтением, письмом, математическими операциями когда ребёнок пойдёт в школу).
9. Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.
10. Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.

Учитель-логопед: Ускова Юлия Владимировна