

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476 «Росинка»
(МБДОУ – детский сад № 476)

620076, г. Екатеринбург, ул. Мраморская д.42, ОКПО 51820012 ОГРН 1026605767737, ИНН 6664068590 КПП
667901001, Тел.8 (343) 263-09-11, 8(343) 210-71-77
эл. адрес: mdou476@mail.ru, сайт: <https://476.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО:

Решением педагогического совета
МБДОУ-детский сад № 476
Протокол № 03 от «10» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ-детский сад № 476

Приказ № 52-од от «10» апреля 2023 г.

Н.В. Парамонова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ЗА 2022 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476» Росинка»
Сокращенное наименование	МБДОУ - детский сад № 476
Дата создания учреждения	30 июня 1968 г.
Юридический адрес:	620076 г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д.42, тел.210-71-77; 263-09-11
Фактический адрес:	620076 г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д.42, тел.210-71-77; 263-09-11
Адрес электронной почты	https://mdou476@eduekb.ru
Адрес сайта учреждения	http://476.tvoyasadik.ru
Устав	Устав утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 3082/46/36 от 02.12.2020
Лицензия	Л035-01277-66/00194904, выдана 15.06.2016
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга. http://www.eduekb.ru/
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Заведующий МБДОУ	Парамонова Наталья Валерьевна, контактный тел. 263-09-11
Старший воспитатель	Каргалева Елена Григорьевна, контактный тел. 210-71-77

<i>Режим работы ДОУ</i>	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели 10,5 – часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье
<i>Структура и количество групп</i>	Общее количество групп: 6 Младшая группа (3-4 года) – 1 Средняя группа (4-5) – 2 Старшая группа (5-6) – 1 Подготовительная группа (6-7) - 2
<i>Количество мест воспитанников</i>	180
<i>Наполняемость групп</i>	Дошкольные группы до 32
<i>Педагогические кадры</i>	Воспитатели – 8 Старший воспитатель - 1 Музыкальный руководитель – 1 Учитель-логопед -1 Инструктор ФК - 1
<i>Младший обслуживающий персонал</i>	Младший воспитатель – 7 Работники пищеблока – 4 Заведующий хозяйством – 1 Кладовщик – 1 Машинист по стирке белья – 1 Работники МОП -2
<i>Коллегиальные органы управления Учреждения</i>	Общее собрание работников МБДОУ Педагогический совет Совет родителей Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования, «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. Для организации детской деятельности используются следующие методики и педагогические программы:

Социально-коммуникативное развитие:

примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы

Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности;

Р.С. Буре. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4-7 лет

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду

Т.Ф. Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)

К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)

«Познавательное развитие»:

примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы

Н.Е.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников»

Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром»

Шиян О.А. «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет)

И.А. Помораева, В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

Речевое развитие:

примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы

В.В. Гербова Развитие речи в детском саду

Гербова В.В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет

Гербова В.В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет

Гербова В.В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет

Гербова В.В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет

Художественно-эстетическое развитие:

примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников»

Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада

Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала.

О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»

«Физическая культура»

примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы

Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду.

Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений

М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Художественно – эстетическое развитие»

Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Издательство «Невская нота», СПб, 2015 г.

- «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» дополнена программой С.Н. Николаева «Юный эколог», Издательство «Мозаика-Синтез», 2016 г.

Парциальной программой «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. Лыкова И. А., Издательство «Цветной мир», 2019 г.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для решения задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья и эмоционального благополучия ДОУ проводится систематическая планомерная оздоровительно-профилактическая работа:

- Организация режима жизни детей, в том числе адаптационный период, создание комфортного режима; обеспечение индивидуальной дозировки физической нагрузки детям, имеющим хронические заболевания и после болезни.
- Организация двигательного режима - утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательные паузы и физкультминутки, подвижные игры, спортивные досуги и праздники. Для развития двигательной активности детей в ДОО имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка на участке детского сада, в групповых помещениях спортивные уголки.
- Охрана психического здоровья: использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, в групповых помещениях организованы уголки уединения;
- Профилактика заболеваний: дыхательная гимнастика; вакцинопрофилактика; регулярные медицинские обследования. Для профилактических мероприятий в ДОО имеется медицинский и процедурный кабинет, изолятор.
- Оздоровление фитоцидами: оздоровление луком чесноком, ароматизация помещений (чесночные бусы).
- Оксигенотерапия – употребление кислородных коктейлей.
- Витаминизация: витаминизация третьего блюда.
- Закаливание с учетом состояния здоровья: утренний прием на свежем воздухе (летний период), ежедневные прогулки (2 раза в день), босохождение по «дорожке здоровья», дорожке «ручки-ножки», босохождение по траве (летний период), умывание прохладной водой в течение дня, игры с водой (летний период), соблюдение режима проветривания, сон с доступом свежего воздуха.
- Организация питания: рациональное и сбалансированное питание воспитанников (включение в меню большого количества овощей, фруктов).
- Профилактика здорового образа жизни: введение проектной деятельности на тему формирования у детей привычки к здоровому образу жизни; проведение спортивных развлечений, соревнований, квестов.
- Работа с родителями: ведется работа по ознакомлению родителей со способами сохранения и укрепления здоровья детей, формирования ценностей здорового образа жизни, а также единства подходов к ребенку в вопросах здоровья и физического развития со стороны детского сада и семьи.

2.3. Организация специализированной(коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность учителей-логопедов)

В ДОО оказывается логопедическая помощь, направленная на устранение дефектов речи воспитанников. Коррекционная функция с детьми предполагает уделить особое внимание работе по преодолению трудностей в процессе воспитания и обучения детей, нуждающихся в коррекции имеющихся недостатков физического и психологического развития. Работа с детьми ведется в индивидуальной и подгрупповой форме. Учитель – логопед взаимодействует с педагогами и родителями ДОО, оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам, организует обучающие семинары, мастер-классы помогает в оформлении речевых центров в группах и др).

Налажена система взаимодействия с территориальной муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией «Радуга». Ежегодно обследование и консультации получают более 25 детей.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

В МБДОУ № 476 реализуются следующие дополнительные платные образовательные и иные услуги

- художественно - эстетической направленности
- хореография, для детей с 3 до 7 лет
- театральная студия «Конфетти», для детей 5-7 лет
- Бумагопластика «Карандашики», для детей от 4 до 7 лет
 - физической направленности
- фитнес занятия «Гибкая сила», для детей от 3 до 7 лет
 - социально-гуманитарной направленности
- Логоритмика, для детей 4-7 лет
- «Английский язык для малышей», для детей 5-7 лет.

Численность воспитанников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ составил 112 воспитанников - 62% от общего количества детей, посещающих МБДОУ.

Динамика востребованности дополнительного образования способствует удовлетворению запросов родителей и индивидуальных способностей воспитанников, расширяются возможности всестороннего развития ребенка, заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

С целью повышения качества образования, МБДОУ – детский сад №476 на протяжении нескольких лет сотрудничает с организациями образования, и культуры.

1. Рядом с детским садом расположена школа № 91. Большая часть наших выпускников после окончания детского сада идут именно в эту школу. В Учебном году был согласован план работы ДОУ и школы, в течении года проводились мероприятия, направленные на ознакомление воспитанников и их родителей с работой школы, учителями:

- Проведение экскурсии к зданию школы для воспитания интереса и уважения к школе;
- Проведение спортивного праздника с первоклассниками (выпускниками ДОУ) и детьми подготовительной группы детского сада;
- Знакомство с пословицами и поговорками об учении.
- Вечер загадок «Скоро в школу».
- Выставка детских работ «Что я знаю о школе»
- Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.
- Изобразительная деятельность на тему школы.
- Словесные и дидактические игры школьной тематики.
- Беседы с воспитанниками: о школе, профессии учитель.
- Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».
- Чтение и рассказывании стихов о школе.
- Проведение открытого итогового занятия в подготовительной группе
- Проведение консультаций для родителей - «Готовим руку к письму», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».

2. Детский сад и «Центр традиционной народной культуры среднего Урала», заключили договор на проведение обучающих мастер-классов для детей старшей и подготовительных групп «Первые шаги в страну ремесел». Программа рассчитана на 2 года обучения:

1 год обучения для старшей группы (дети от 5 до 6 лет) по темам:

изготовление панно «Замок» аппликация из фетра;

панно «Жар-птица», велюпластика;

панно Новогодняя аппликация, из каменной крошки;

изготовление Браслета, техникой макраме;

изготовление кукол «Пеленашка», «Бабочка», «Малышок-голышок», народная текстильная кукла.

2 год обучения для подготовительной группы (дети от 6 до 7 лет) по темам:

панно «Неваляшка», ватопластика;

панно «Маме», аппликация из каменной крошки;

панно «Новогоднее» аппликация из фетра;

кукла «Стригушка», художественная обработка мочала;

кукла «Закрутка», «Птичка», Народная лошадка», изготовление народных текстильных кукол.

3. Детский сад продолжает сотрудничать с библиотекой №23. Договор с библиотекой заключен с целью организации совместных мероприятий и сотрудничества в области познавательно – речевого, социально – личностного и художественно – эстетического развития детей. В течении учебного года воспитанники подготовительных групп посещали мероприятия в библиотеке:

Январь - «Где и как встречают Новый год», игра – путешествие

Февраль - Развлечение - «Масленица»

Март - «В гостях у сказки», театрализованное мероприятие

Апрель - «Птичья радуга!», викторина с элементами игры

Июнь - «Наш район-наша гордость!», час информации

Август - «Переходим дорогу», игра-путешествие по ПДД

Сентябрь - «Бегом в библиотеку» - ознакомительная экскурсия

Декабрь - «Где и как встречают Новый год», игра – путешествие

4. В 2022 году заключен договор с ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония» для проведения музыкально-просветительских концертов и приобщения детей к музыке.

Эффективная система взаимодействия с социальными партнерами способствует оптимальному развитию творческих способностей детей, их социализации.

2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

На достижение эффективного взаимодействия детского сада и семьи направлена организация информационно – аналитической и практической работы с родителями:

1. Анкетирование по выявлению запросов родителей в образовательных, оздоровительных услугах для воспитанников; социологический опрос родителей.
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс: совместные творческие проекты, досуговые мероприятия, и соревнования, создание предметно-пространственной среды в группах (изготовление атрибутов и пособий), создание «коллекций», альбомов, выставок детско - родительских работ
3. Педагогическое просвещение родителей: наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы); памятки; консультации; родительские собрания; сайт ДОУ.
4. Информационно – ознакомительные мероприятия: Дни открытых дверей и родительские собрания (онлайн), встречи с интересными людьми, участие в экскурсиях.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Наиболее эффективной оказалась форма работы, в процессе которых родители принимали непосредственное участие, это патриотические акции, совместные квест – игры, участие в творческих конкурсах: поделки и рисунки, помощь в организации праздников и развлечений.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг

Одним из основных способов определения эффективности работы системы образования в Екатеринбурге является участие в процедурах независимой внешней оценки качества образования.

Показатели	2022
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98
3. Доступность услуг для инвалидов	88
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	99
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	98,2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	96,57

Таким образом, результаты исследования НОКО подтверждают высокий уровень удовлетворенности родителей воспитанников ДОО качеством предоставляемых услуг. В соответствии с проведенной в 2022 НОКО и сформулированными рекомендациями для детского сада, создан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное

Оборудование групповых помещений и кабинетов ДОО	оснащение мебель, техническое оборудование
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Акустическая система – 1 • Микрофоны – 3 • музыкальный центр - 1 • пианино -1 • электронное пианино - 1 • ширма театральная – 1 • экран настенный для мультимедиа – 1 • мультимедийный проектор – 2 • телевизор – 1 • музыкальная колонка - 1 • шкаф – купе для спортивного инвентаря – 1

	<ul style="list-style-type: none"> • наборы музыкальных инструментов, методические пособия и литература. • шведская стенка - 1
Логопедический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • МФУ - 1 • набор мебели • зеркало -2 • мольберт – 1 • демонстрационный и раздаточный речевой материал, магнитофон, коррекционно-развивающие пособия, методическая литература, детский планшетный компьютер.
Музыкальный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • музыкальный центр -1 • МФУ – 1 • Набор мебели -1 • наборы музыкальных инструментов • методические пособия и литература. • Сценические костюмы • Украшения для зала
Медицинский кабинет изолятор процедурный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук - 1 • весы–1 • ростомер - 1 • облучатель – 1 • кушетка – 1 • холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 2 • термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств – 2 • стерилизатор - 1 • облучатель – 1 • кушетка - 1
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • ноутбук – 1 • МФУ - 1 • набор мебели – 1 • музыкальный центр - 1 <p>методическая литература, демонстрационный материал, библиотека детской литературы.</p>
Групповые комнаты:	<ul style="list-style-type: none"> • центр природы и экспериментирования: наборы для проведения опытов с предметами живой и неживой природы, растения, обучение способам ухода. • географический отдел: животный и растительный мир разных стран. • отдел краеведения: знакомство с родной улицей и улицами города, детским садом, театрами и парками родного города. • центр развития речи: книжный уголок, речевой уголок «Учимся говорить правильно» развивающие игры, наборы сюжетных и предметных картинок. • центр математики: развивающие игры, «Логика», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, головоломки. • центр конструирования: конструкторы: металлический, деревянный, ЛЕГО-конструкторы, Конструктор «Техно». • центр театрализованной и музыкальной деятельности: различные виды театров (пальчиковый, настольный, кукольный), наборы музыкальных инструментов, музыкально - дидактические игры. • центр изобразительной деятельности и дизайна - средства изобразительного искусства, наборы и образцы декоративного искусства.

	<ul style="list-style-type: none"> • центр «обучения детей безопасному поведению в разных ситуациях»: наборы картинок и альбомов по дорожному движению, по пожарной безопасности, по использованию бытовых приборов, по правилам общения со сверстниками и взрослыми. • Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Больница», «МЧС», «Парикмахерская», «Школа», «Автосервис», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Супермаркет», «Гаражный комплекс» • центр краеведения: художественная литература по декоративно-прикладному искусству Урала, картотека народных сказов, сказок, мифов и легенд народов Урала, произведения Уральских писателей; коллекции камней. • Технические средства: музыкальные колонки, ноутбуки (гр.2, гр3) компьютер (гр 3), телевизоры (гр.1,2,3,4,6) • Учебные магнитные доски (группы 2,4,5,6)
--	--

3.2. Использование технических средств обучения в работе с детьми

Всего в МБДОУ: 5 ПК, 7 ноутбуков, 5 МФУ, 2 проектора, экран настенный для мультимедиа; 3 музыкальных центра, 6 музыкальных колонок, 6 телевизоров.

Все технические средства используются в подготовке качественной организации воспитательного процесса, согласно нормам СанПин.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Основной формой проведения диагностики является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребенка)
- Оптимизации работы с группой детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду построен на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебном году: ноябрь 1-15, апрель с 15 по 30.

Социально –коммуникативное развитие:

Высокий уровень -61% (увеличение на 45%)

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 53% (увеличение показателя на 41%)

Речевое развитие

Высокий уровень – 52% (увеличение показателя на 34%)

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень – 53% (увеличение показателя на 46%)

Физическое развитие:

Высокий уровень – 50% (увеличение показателя на 40%)

Увеличение показателя высокого уровня развития в апреле составило 41% в сравнении с данными диагностики в ноябре.

Сохранение среднего уровня развития воспитанников на конец учебного года составляет 41 % (12-13 воспитанников в группе), уменьшение показателя на 22%.

Сохранение процента усвоения программного материала воспитанниками на низком уровне на конец учебного года по ДООУ – 5 % (что составило 8-9 воспитанников из числа всех детей детского сада), увеличение показателя на 4%.

Динамика показателя высокого уровня развития в сравнении с прошлым учебным годом, снижение на 9%, среднего уровня развития увеличение показателя на 5%, увеличение числа воспитанников на низком уровне развития на 4%.

Педагогическая диагностика по образовательным областям за 2021-2022 учебный года

	Социально – коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно – эстетическое развитие						Физическое развитие								
	Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель			Ноябрь			Апрель					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В%	С%	Н%
Младшая группа	0	3	97	44	56	0	0	17	83	27	73	0	0	20	80	10	83	7	0	24	76	14	86	0	0	31	69	37	63	0			
Младшая 2 группа	0	57	43	0	10	0	0	25	75	0	77	23	0	25	75	12	65	23	0	29	71	0	10	0	0	46	54	0	100	0			
Средняя Группа	11	89	0	41	59	0	0	67	33	37	63	0	22	67	11	45	55	0	11	85	4	41	59	0	45	45	10	63	37	0			
Старшая группа	48	52	0	56	44	0	54	46	0	64	36	0	45	55	0	53	47	0	52	48	0	59	41	0	38	62	0	47	53	0			
Старшая 2 группа	62	28	10	90	10	0	29	62	9	62	38	0	0	62	38	81	19	0	33	57	10	76	24	0	19	71	10	90	10	0			
Подготовительная группа	17	76	7	90	10	0	10	83	7	93	7	0	10	84	6	90	10	0	27	70	3	90	10	0	17	83	0	100	0	0			
Итого по образовательной области	23	51	26	54	46	0	15	50	35	47	49	4	13	52	35	49	46	5	21	52	29	47	53	0	20	56	24	56	44	0			

Уровни оценки:

2,5 - 3 балла – высокий;

1,6 – 2,4 - балла – средний;

1 – 1,5 балл – низкий

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии

Количество сотрудников МБДОУ – 29. Педагогических работников – 12.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100 %. Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

№ п/п	Показатели	ДОУ (чел)	
		2021-2022	2022-2023
1	Количество воспитанников	180	179
2	Численность педагогов	12	12
3	Распределение педагогов по возрасту		
	- моложе 25 лет	0	0
	- 25-35 лет	2	1
	- 35-55 лет	9	10
	- свыше 55 лет	1	1
4	Распределение педагогов по стажу работы		
	- до 2 лет	1	0
	- от 2 до 5 лет	1	3
	- от 5 до 10 лет	3	2
	- от 10 до 20 лет	3	5
	- более 20 лет	4	2
5	Распределение педагогов по квалификационным категориям		
	- высшая	1	1
	- первая	8	8
	- соответствие занимаемой должности		
	- нет квалификационной категории	3	3
6	Уровень образования педагогических работников (чел.)		
	- высшее	6	6
	- среднее профессиональное	5	5
	- начальное профессиональное	1	1
	- среднее		
	- отсутствие высшего или среднего профессионального образования по направлениям подготовки «Образование и педагогика»		
7	Численность руководителей	1	1
8	Распределение руководителей по возрасту		
	- моложе 25 лет		
	- 25-35 лет		
	- 35-55 лет	1	1
	- свыше 55 лет		
9	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы		
	- до 2 лет		1
	- от 2 до 5 лет		
	- от 5 до 10 лет		
	- от 10 до 20 лет	1	
	- более 20 лет		

10	Уровень образования руководителей		
	Высшее	1	1
	Среднее профессиональное		
	Начальное профессиональное		
	Среднее		
	Наличие профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»	1	1

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%. Опытные педагоги зачастую применяют стандартные формы взаимодействия с детьми, достаточно хорошо находят общение с детским коллективом, но с другой стороны классический подход ведет к снижению совершенствования своих знаний, овладению прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. Один педагог имеет стаж педагогической работы до 2 лет, является молодым специалистом, самосовершенствуется, владеет и с легкостью может освоить инновационные технологии обучения и воспитания детей, применять нетрадиционные методики.

Особое внимание необходимо уделить поддержанию в коллективе положительного эмоционально-психологического климата.

Все педагоги прошли (необходимые один раз в три года) повышение квалификации по различным направлениям.

5.2. Профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие профессиональных в конкурсах, повышение квалификации, профессиональная переподготовка

Обучение на курсах повышения квалификации педагоги и руководители			
Профессиональная переподготовка	«Сурдопедагогика в дошкольном образовании», 540 час.	ООО «Инфоурок»	Ускова Ю.В.
Повышения квалификации	"Правовые и этические основы педагогической деятельности", 72 час	УрГПУ	Петрова Ю.В.
Повышение квалификации	Менеджмент в образовании», 700 час	Уральский Финансово-Юридический Институт	Нахтигаль Л.В.
Повышение квалификации	«Психолого –педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в дошкольном учреждении», 72 час.	НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»	Хромых И.А.
Повышение квалификации	«Курс «Читать правильно», авторская методика обучения чтению «Словолочки»	Сертификат «Мама знайка»	Тюрина Т.В.
Повышение квалификации	«Психолого –педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в дошкольном учреждении», 72 час.	НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования»	Тюрина Т.В.
Повышение квалификации	«Содержание и особенности работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», 12 ак.час.	Всероссийский портал образования (онлайн-обучение)	Тюрина Т.В.

Повышение квалификации	«Оказание первой помощи в дошкольной организации», 16 час.	«Высшая школа делового администрирования»	Антонова М.А. Иванова О.Б. Каргалева Е.Г. Петрова Ю.В. Нахтигаль Л.В. Тюрина Т.В. Ускова Ю.В. Учаева О.В. Хромых И.А. Щенникова Л.Е. Яблонская О.В.
Повышение квалификации	«Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования», 40 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Петрова Ю.В.
Повышение квалификации	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 час.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Петова Ю.В. Иванова О.б.
Повышение квалификации	«Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Хромых И.А.
Повышение квалификации	«Мониторинг качества дошкольного образования», 24 час.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Каргалева Е.Г.
Повышение квалификации	«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль2. Обучение координаторов МКДО В ДОО», 6 час.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Каргалева Е.Г.

Участие педагогов в семинарах-практикумах, вебинарах, мастер – классах

1	Городской семинар-практикум	2021	«Возможности психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их родителей в период самоизоляции и пандемии»	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	Учитель – логопед Ускова Ю.В.
2	Семинар	2022	«Современный урок»	«Екатеринбургский Дом Учителя»	Ст.воспитатель Каргалева Е.Г.
3	Семинар	2022	«Комфортный детский сад»	Издательство «Русское слово»	Ст.воспитатель Каргалева Е.Г.
4.	Вебинар	2022	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	«Институт образовательных технологий» г. Самара	Тюрина Т.В.
5.	Публикация	2022	«Особенности и педагогические условия становления самостоятельности у детей 4-5 лет»	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах»	Петрова Ю.В.

Участие сотрудников ДОУ в районных, городских и всероссийских творческих и профессиональных конкурсах:

1	Коллектив ДОУ	Конкурс творческого мастерства «Большая перемена	Лауреат конкурса	28.04.2022
2	Иванова О.Б.	Городской конкурс-праздник «Салют героям!»	Участник	Апрель 2022
3	Учаева О.В.	Городской конкурс-праздник «Салют героям!»	Участник	Апрель 2022
4	Петрова Ю.В.	Районная интеллектуальная викторина «Поколение ЗОЖ»	Участник	Апрель 2022
5	Учаева О.В.	Районный фестиваль-конкурс «Весенний каприз»	Участник	Апрель 2022
6	Воспитатели всех возрастных групп	Районная патриотическая акция «Звезда Победы»	Участники	Май 2022

Участие воспитанников ДОУ в районных, городских и всероссийских конкурсах

	Конкурс	Участники	Результат	Ответственные
1	Районный этап «Фестиваль здоровья – 22»	Воспитанники подготовительных групп (6 детей)	Диплом участников	Инструктор ФК Воспитатели: Щенникова Л.Е.
2	«Весенний каприз» Онлайн-конкурс	Воспитанники старших групп (10 детей)	Диплом участников	Муз.рук. Учаева О.В.
3	Городской конкурс «Поколение ЗОЖ»	Воспитанники старшей группы №2 (6 детей)	Диплом участников конкурса	Воспитатели: Петрова Ю.В.
4	Городской конкурс – праздник «Салют героям»	Воспитанники старшей группы	Диплом участника конкурса	Воспитатель Иванова О.Б. муз.рук. Учаева О.В.
5	Районный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества», номинация Художественное слово	Воспитанница подготовительной группы София З.	Диплом участника конкурса,	Учитель-логопед Ускова Ю.В.
6	Районный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества», номинация «Георгиевская ленточка»	Воспитанники подготовительной и средней группы	Диплом участника конкурса,	Воспитатели Щенникова Л.Е. Тюрина Т.В.
7	Районный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества», номинация «Поздравительная открытка»	Воспитанники подготовительной и средней группы	Диплом участника конкурса,	Воспитатели Щенникова Л.Е. Тюрина Т.В.
8	Конкурс администрации Чкаловского района «Ради жизни на земле»	Воспитанники старшей и подготовительной группы (10 детей)	Диплом участника конкурса,	Муз.рук. Учаева О.В.
9	Районный песенный конкурс «Битва хоров»	Воспитанники старшей и подготовительной групп (10 человек)	Диплом победителя 1 степени	Муз.рук. Учаева О.В.
10	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Воспитанница средней группы Якимова В.	Участник конкурса	Воспитатель Тюрина Т.В.

11	Районный фестиваль – конкурс «Звучи, оркестр»	Воспитанники младшего дошкольного возраста	Участники конкурса	Муз.рук. Учаева О.В. Воспитатель Щенникова Л.Е.
12	Дистанционная командная онлайн-игра для дошкольников «Безопасный радостенок»	Воспитанники подготовительной группы №6	Сертификат участников конкурса	Воспитатель Иванова О.Б.
13	Районный этап – «Музыкальный калейдоскоп»	Воспитанники среднего дошкольного возраста	Диплом участников	Муз.рук. Воспитатели: Хромых И.А. Нахтигаль Л.В.

В 2022 году победа в районном этапе городского конкурса «Новогодний Екатеринбург – 2023» в номинации «Лучшая новогодняя витрина».

Доля участия педагогов с воспитанниками в конкурсах различного уровня увеличилась до 34%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты Анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/3,8%

	воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/3,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	8/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	1/8%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек%	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2,2 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	60,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Искандарова Елена Витальевна

Действителен с 20.06.2022 по 20.06.2023