

Методическая разработка события для родителей

Совместное мероприятие для детей и родителей в детском саду.

Тема: Вечер сказок.

Возраст детей: 6-7 лет.

Автор: Ускова Юлия Владимировна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 476 «Росинка» (МБДОУ – детский сад № 476), г. Екатеринбург, yulya.istomina.96@mail.ru

Цель: Формирование эмоционально-доверительных взаимоотношений, детско-взрослого сообщества, развитие социального партнерства.

Задачи:

а) образовательные: закреплять знания детей о знакомых сказках; закреплять умение детей правильно называть слова на заданный звук.

б) развивающие: развивать речевую и познавательную активность детей; развивать воображение, мышление, наблюдательность; развивать эмоциональный интеллект через сопереживание героям сказки и саморефлексию в конце занятия; закреплять навык контроля за собственной речью детей посредством составления описания персонажа, развивать словесно – логического мышления посредством игры «Запутанные сказки», развивать артикуляционную моторику и воздушную струю посредством речевой гимнастики.

в) воспитательные: укреплять семейные связи посредством погружения в совместную деятельность; привлекать родителей к более ответственному отношению к речевому развитию детей путём демонстрации заданий, используемых на логопедических занятиях; развивать интерес детей к чтению.

Планируемые результаты: «Вечер сказок» направлен на развитие взаимодействия между родителями и детьми. В ходе мероприятия планируется: укрепить семейные связи путем совместного погружения в деятельность; развить социальное взаимодействие – в ходе мероприятия родители и дети получают возможность общаться с другими семьями, что

помогает общаться, слушать других и развивать свои социальные навыки; пробудить интерес детей к чтению, исследованию мира книг через создание приятной атмосферы и игровых приёмов.

Материалы и оборудование: столы, стулья по количеству участников; ноутбук, проектор; подушки, пледы, светодиодные свечи и светильники для оформления помещения; магнитная доска, магниты; мешочек, небольшие картинки с изображением различных сказочных персонажей по количеству участников; презентация для артикуляционной гимнастики (Буратино, Карлсон с банкой варенья, Котенок Гав, Золушка в карете, Аленький цветочек), карточки с названиями и изображениями сказочных героев для игры «Угадай героя»; карточки с большими буквами; текст сказки разделённый на небольшие части; мордочки с эмоциями (радостная, грустная, злая, удивленная, уставшая) по количеству участников.

Ход мероприятия:

| Этапы | Содержание этапов |
|---|---|
| 1. Организационный момент | <p>Перед началом мероприятия родители со своими детьми рассаживаются за столы, расставленные в музыкальном зале.</p> <p>Для уюта в зале можно разложить подушки, пледы, поставить светильники или светодиодные свечи.</p> <p>Звенит театральный звонок.</p> <p>Логопед приветствует присутствующих.</p> <p><i>- Добрый вечер, уважаемые родители и дети! Я рада приветствовать вас этим вечером. Сегодня мы собрались, чтобы окунуться в мир волшебства и фантазий; отправиться в путешествие по удивительным сказочным историям!</i></p> |
| 2. Мотивационно-ориентировочный этап | <p>Проводится игра «Волшебный мешочек»: дети и взрослые поочередно достают из мешочка картинки с изображениями сказочных персонажей, называют их и крепят к магнитной доске.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>- Ребята, кто у нас оказался на доске?</p> <p>- Сказочные герои!</p> <p>- Верно! Сказочные герои. Сегодня, мы будем много-много говорить о сказках.</p> |
| <p>3. Речевая гимнастика</p> | <p>- Но прежде мы подготовимся, разомнём наши губки и язычок, а сказочные герои нам помогут!</p> <p>Выполняются упражнения (с наглядностью):</p> <p>а) для губ «Буратино» (демонстрируется картинка с Буратино) Вытягиваем губы трубочкой - длинный нос у Буратино, затем улыбаемся.</p> <p>б) для языка «Карлсон ест варенье» (демонстрируется картинка с Карлсоном и банкой варенья) Широким кончиком языка облизываем верхнюю губу. «Котенок Гав пьёт молоко» (демонстрируется картинка с Котенком Гав) Улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу, поднять все края языка, образуя чашечку. «Золушка едет на бал» (демонстрируется картинка Золушка в карете) Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка, имитируя звук копыт.</p> <p>в) на развитие воздушной струи «Аленький цветочек» (демонстрируется картинка Аленький цветочек). Вдыхаем и выдыхаем, как будто нюхая цветочек.</p> <p>- Представьте, что мы с вами нашли прекрасный аленький цветочек, давайте вдохнем его аромат: сделаем легкий вдох, а на выдохе произнесем: аааа...</p> <p>- Вы все огромные молодцы!</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| <p>4. Игра «Угадай героя»</p> | <p>- <i>Дорогие родители, как вы думаете, ваши дети хорошо знают сказочных персонажей? А вы? Давайте это проверим.</i></p> <p>Логопед вызывает родителей, раздаёт им листочки с названиями персонажей сказки. Задача родителей, не называя персонажа, описать его так, чтобы дети догадались.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Он жил в Цветочном городе, носил большую голубую шляпу и зеленый галстук. (Незнайка) • Это медвежонок с опилками в голове, который очень любил сочинять шумелки-пыхтелки. (Винни-Пух) • Добрый, но ленивый. Ездил на печке, поймал волшебную щуку. (Емеля) • И т.д. <p>Затем родители и дети меняются ролями, и уже дети пытаются описать персонажа сказки. Только вместо карточек с надписями используются картинки.</p> <p>Примерный список персонажей: Дюймовочка, Крошечка-Хаврошечка, Маугли, Пятачок, Мальвина, Домовёнок Кузя, Кощей, Баба-Яга, Фунтик, Колобок, Герда, Гадкий утёнок и т.д.</p> |
| <p>5. Ролевая игра</p> | <p>- <i>Здорово, когда сказку можно послушать, но ещё лучше, когда её можно посмотреть!</i></p> <p>Логопед предлагает родителям вжиться в роли персонажей из сказки и разыграть небольшую сценку.</p> <p>Логопед читает историю, а родители в зависимости от сюжета играют свою роль.</p> <p>Варианты сказок: «Гуси-лебеди», «Три медведя», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Теремок» или другие на усмотрение ведущего.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>- Ребята, похлопаем нашим мамам и папам! Они очень старались!</i></p> |
| <p>6. Запутанные сказки</p> | <p>Логопед предлагает детям исправить запутанные названия сказок.</p> <p><i>- Ребята, что-то случилось с названиями сказок. Они все запутались. Вы поможете их исправить?</i></p> <p>Запутанные названия: Кусалочка, Кособок, Серая лейка, Крот в сапогах, Лисичка с кастрюлькой, Лапша из топора, Девочка-с-кулачок, Утки-лебеди, Серая тапочка, Шар-птица, Ойздор, Волшебник алмазной деревни, Федорино море, Сивка-будка.</p> <p><i>- Какие вы все догадливые!</i></p> |
| <p>7. Игра «Что за герои спрятались за этой буквой»</p> | <p><i>- Кажется, что в моих руках обычные буквы. Но на самом деле, за ними скрываются сказочные герои! Ребята, я буду показывать вам букву, а вы называть сказочных героев, имена которых начинается на эту букву. Мамы и папы не бойтесь подсказывать.</i></p> <p>Логопед демонстрирует букву, дети называют её, и вместе с родителями вспоминают персонажей.</p> <p>Например:</p> <p>К: Кот с сапогах, Кощей, Крошка Енот...</p> <p>Н: Незнайка, Несмеяна, Нафаня...</p> <p>М: Мальвина, Маугли, Матроскин....</p> |
| <p>8. Совместное чтение сказки</p> | <p><i>- Как много сказок мы сегодня назвали и обсудили. Но давайте одну сказку мы послушаем сейчас от начала до конца.</i></p> <p>Логопед начинает чтение сказки, используя разные интонации, выражения лица и жесты, чтобы создать завораживающую атмосферу.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Родители и дети активно слушают и наблюдают за чтением. Далее чтение продолжают родители по цепочке, текст заранее разделен на части.</p> <p>Вариант сказки: «Цветик-семицветик» или любая другая на выбор ведущего.</p> <p>На фоне может тихо играть приятная музыка.</p> |
| <p>9. Итог мероприятия. Рефлексия</p> | <p><i>- Дорогие родители и дети, мы подходим к завершению нашего вечера сказок.</i></p> <p><i>У вас на столах лежат мордочки, разукрасьте ту, которая сейчас больше всего похожа на вас.</i></p> <p>Родители и дети разукрашивают мордочку, которые лучше всего отражают их эмоциональное состояние (радостная, грустная, злая, удивленная, уставшая). Мордочки закрепляются на магнитной доске.</p> <p><i>- Сегодня мы погрузились в мир волшебства и фантазий. Я надеюсь, что каждая сказка оставила у вас светлые эмоции и принесла радость.</i></p> <p><i>И так важно то, что этот вечер мы провели вместе – родители и дети. Мы стали чуть ближе друг к другу. До свидания!</i></p> |