

Практические задания подготовительного этапа Инклюзивного фестиваля «ТЕХНО без границ»

Локация «Мастерская LEGO»

1. Ознакомление детей с деталями конструктора LEGO (их разновидности, название).

Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать внимание, упражнять детей в узнавании и назывании деталей конструктора LEGO

Д/и «Волшебный мешочек» Цель: упражнять детей в узнавании и назывании деталей конструктора LEGO.

2. Конструирование с детьми из конструктора Lego по готовым графическим схемам, изображающих:

- животных
- транспорт
- здания
- растения
- людей.

Требование к схемам построек:

- Изображение животного, растения, транспорта и т.д. должно быть схематичным, без подробной детализации.
 - Схемы построек должны быть универсальны внутри каждой тематики, чтобы была возможность, изменив несколько деталей, преобразовать её в другую постройку.
3. Обучение детей преобразованию готовых построек, путем смены 2-3 деталей.
 4. Придумывание продолжения сказки, предложенной организаторами и обыгрывания её с детьми с помощью конструктора Lego.

Сказка

Жил на свете мальчик по имени Технарик. А назвали его так потому, что он всегда что-нибудь придумывал, изобретал, конструировал. Однажды приключилась с ним такая история. Технарик очень мечтал завести собаку, но родители ни в какую не соглашались. И тогда он решил сконструировать собаку самостоятельно. И, представляете, у него получилось. Технопес, а именно так Технарик назвал собаку, был совсем

как живой, он умел лаять, выполнять команды, бегать и играть. Технарик очень боялся, что, когда родители узнают про Технопса, они не разрешат держать его дома, поэтому прятал его в шкафу и играл только когда родителей не было дома. Однажды в разгар самой весёлой игры в дверь раздался звонок...