

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 476 «Росинка»

## ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МИР

Развитие пространственно-временных отношений у детей старшего дошкольного возраста при помощи игр с пластилином как с уникальным инструментом

Авторы:

Учитель-логопед Ускова Юлия Владимировна

Воспитатель Нахтигаль Любовь Васильевна

Адрес местонахождения образовательной организации	620076, г. Екатеринбург, Мраморская 42
Контактные телефоны образовательной организации	+7 (343) 263-09-11 (заведующий), 210-71-77 (1 этаж)
Адрес электронной почты образовательной организации	<a href="mailto:mdou476@eduekb.ru">mdou476@eduekb.ru</a>



Развитие пространственно-временных отношений у детей старшего дошкольного возраста имеет высокую актуальность с педагогической и психологической точек зрения. Эти навыки играют важную роль в обучении и адаптации детей к окружающему миру, а также их формирование является значимым этапом для когнитивного развития дошкольников.

Навыки работы с пространственно-временными отношениями считаются важными предшкольными навыками, которые помогут детям успешно адаптироваться к школьной учебе. Например, понимание различных временных форм (прошедшее, настоящее, будущее) и пространственных понятий (выше, ниже, слева, справа) помогает в усвоении математики, грамматики и других учебных предметов.

Развитие пространственно-временных навыков способствует лучшему взаимодействию с окружающим миром и другими детьми. Например, умение понимать указания взрослых или играть в игры, где важна ориентация в пространстве, способствует социальной интеграции.

Работа с пространственно-временными отношениями также связана с физическим развитием. Дети учатся контролировать своё тело, двигаться в пространстве, развивать координацию и баланс.

Важно подчеркнуть, что обучение пространственно-временным отношениям в дошкольном возрасте лучше всего проводить через игры и практические упражнения. Это помогает детям лучше усваивать материал и развивать навыки радостно и интересно.

Игры с пластилином могут стать прекрасным способом развития пространственно-временных отношений у детей старшего дошкольного возраста. Во время игры с пластилином дети учатся не только ориентироваться в пространстве, понимать понятия времени и последовательности, сравнивать и классифицировать, но также развивают моторику рук и координацию движений. Пластилин позволяет детям экспериментировать, выражать своё воображение и творческий потенциал. Вот несколько идей для таких игр.

**1. Создание геометрических фигур.** Пластилин позволяет детям легко создавать различные геометрические фигуры, такие как круги, треугольники, квадраты и даже объемные формы. Задачи могут включать в себя создание определенной фигуры на плоскости, заполнение пластилином фигуры заданной контуром, или даже требовать от детей создать свои собственные уникальные фигуры.



**2. Создание лабиринтов.** Дети могут использовать пластилин для создания лабиринтов или путей. Задача может заключаться в том, чтобы

провести мячик или фигурку через лабиринт, развивая при этом пространственное мышление.



3. **Моделирование времени суток.** Дети могут создавать сцены, которые отражают разное время суток. Например, они могут создать солнце и облака для дневного времени, а затем создать луну и звезды для ночи. Также передача нюансов возможна с помощью выбора цвета (чёрный для ночи, розовый для рассвета и т.п.). Это поможет дошкольникам понять концепцию времени и пространства.

4. **Создание пейзажей и местности.** Дети могут использовать пластилин для создания миниатюрных пейзажей. Это поможет им лучше усвоить нюансы, связанные с сезонными изменениями в природе.

5. **Моделирование процессов.** Попросите детей создать модели процессов, такие как рост растения, движение животного или производство продукта.

6. **Создание мозаики.** Дети могут делать разноцветные формы из пластилина и затем собирать их в различные композиции, что поможет им развивать навыки сортировки, классификации и композиции.

7. **Ориентировка на листе бумаги.** Детям предлагаются листы с контурным изображением двух яблонь, далее они заполняют пространство следуя словесной инструкции воспитателя. Например: "Прикрепи яблоки на яблони: на яблоню слева - зеленые яблоки, на яблоню справа - желтые яблоки, под яблонями - красные. Покажи ежика, который идет налево и прикрепи ему желтое яблоко, а который - направо, прикрепи ему красное яблоко". В ходе выполнения дети учатся ориентироваться в двухмерном пространстве, т.е. на плоскости, а также пользоваться пространственным словарем (предлогами, наречиями и другими частями речи, обобщенно отражающими знания о предметно-пространственном окружении).

8. **Нейропсихологические игры с пластилином.** Нейропсихологический подход известен тем, что способствуют развитию процессов внимания, памяти, пространственных представлений, мелкой и крупной моторики, моторной ловкости; межполушарного взаимодействия, развивает устойчивость переключаемость внимания с одного действия на другое, произвольную саморегуляцию.



Всё что нам потребуется для его реализации – пластилиновые шары, который дети могут скатать самостоятельно.

Итак, краткий список упражнений, которые мы можем с лёгкостью организовать на занятиях:

- Перекладывание из правой руки в левую и наоборот на счёт «раз-два».
- Передача соседу одновременно на счёт «раз-два».
- «Себе – соседу» (по кругу) на счёт «раз-два».
- Перекрёстные движения или по диагонали (правая рука сверху, затем левая)
- Вариации. Например, сначала передача мяча себе, затем по диагонали соседу.
- Два мяча передаём двумя руками одновременно на счёт «раз-два».
- Два мячика по диагонали партнёру на счёт «раз-два»

Несмотря на внешнюю простоту, каждая игра требует от ребенка одновременного выполнения нескольких действий и задействования нескольких зон мозга, что, несомненно, вызывает трудности. В ходе игры мы не требуем скорости, а добиваемся четкости, правильности, осознанности... ну, а темп, конечно поощряется.

По мере усвоения упражнений, темп выполнения можно ускорить, в дальнейшем комбинации упражнений могут быть разные, также с использованием стихов и песенок.



Творческих вам успехов и интересных занятий!