

## Консультация для родителей

### «Развиваем мелкую моторику»

Воспитатель 1к.к.  
Нахтигаль Л.В.

Сегодня широко известно, что развитие мелкой моторики пальцев рук через определенные зоны в коре головного мозга положительно сказывается на становлении детской речи, повышает работоспособность ребенка, его внимание и умственную активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, гимнастика для пальчиков помогает ребенку при рисовании, письме, лепке, любой игровой и бытовой деятельности.

#### Упражнение №1 «Подарок мишке»

**Нитку тянем, отрываем**

*(изобразить)*

**И в иголку продеваем.**

*(изобразить)*

**Будем шить рубашку мишке**

*(изобразить стежки)*

**И сошьем ему штанишки.**

*(провести ладонями по бедрам)*



## Упражнение №2 «Волшебник»

**Если ножницы достану,**  
*(«ножницы»)*  
**То волшебником я стану:**  
*(поднять руки и кисти вверх)*  
**Вырезаю из бумаги**  
*(изобразить)*  
**Птиц, машины, башни, флаги,**  
*(«птица», движения руля, «башня», «флаг»)*  
**Их раскрашу, просушу,**  
*(изобразить)*  
**Всем знакомым покажу!**  
*(развести руки от груди в стороны)*



## Упражнение №3 «По воду»

**Рассказать вам, где мы были?**  
**К речке по воду ходили,**  
*(«человечки» обеими кистями)*  
**Принесли в ведре водицы,**  
*(«ведро»)*  
**Чтоб детишкам всем умыться,**  
*(умываемся)*  
**Вымыть ушки, глазки наши**  
*(движения пальцами около глаз, ушей)*  
**И сварить на завтрак каши.**  
*(круговые движения правой кистью)*



## Упражнение №4 «Помощники»

Посмотрите, из муки  
Испекли мы пирожки.  
*(изобразить лепку пирожков)*  
Валюшке – две сушки,  
*(«сушки»)*  
Анке – три баранки,  
*(«баранки»)*  
Ну а мамочке любимой  
Вот такой пирог с малиной!  
*(руки в стороны)*



## Упражнение №5 «Музыканты»

Балалайка, балалайка,  
Нам сегодня поиграй-ка,  
*(изобразить игру на балалайке)*  
Поиграй нам, дудочка,  
*(изобразить игру на дудочке)*  
Дудочка-погудочка.



## Упражнение №6 «Приглашение»

На поляне дом стоит,  
*(«дом»)*  
Ну а к дому путь закрыт,  
*(«ворота закрыты»)*  
Мы ворота открываем,  
*(«ворота открыты»)*  
В этот домик приглашаем.  
*(«дом»)*



Уважаемые родители! Чем больше вы будете играть с детьми дома, тем качественнее будет развиваться ваш ребёнок. Успехов вам!