

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение – детский сад № 476

**Консультация для воспитателей
«Квест-игра как средство развития
социально-коммуникативных качеств
дошкольника»**

Подготовила:
воспитатель 1кк
Нахтигаль Л.В.

г. Екатеринбург 2023г.

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые технологии и формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями и одна из них это Квест. Образовательная деятельность в формате Квест замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС ДО.

Квест -это приключенческая игра, которая является для ребёнка наиболее привлекательной, своими возможностями, саморазвитием и самопроявлением, естественной формой и средством познания мира. В играх-квестах есть увлекательный сюжет, основанный на поиске чего-то, когда на пути игроков возникают неизбежные проблемы, без разрешения которых невозможно достичь привлекательной цели и получить награду. При участии в таких приключениях происходит формирование целевых ориентиров, что так важно для успешной готовности дошкольников к обучению в школе.

Квесты могут проходить как в закрытом пространстве (группа, помещение детского сада, так и на улице, на природе (участок детского сада, город, парк и т. д., охватывая все окружающее пространство.

В зависимости от сюжета и пространства реализации игры, квесты можно разделить на три группы:

- Линейные.

Квест представляет собой движение по цепочке – выполнив одно задание, игроки получают следующее. Игра развивается таким образом до тех пор, пока не будет пройден весь маршрут.

- Штурмовые.

Участники получают задание и перечень мест с подсказками, самостоятельно выбирая способы решения поставленных задач.

- Кольцевые.

Линейный квест заключенный в круг, то есть игра начинается и заканчивается в одной и той же точке.

По форме проведения квесты бывают:

- QR-квесты – направлены на использование QR-кодов;
- Квесты на природе (улицах, парках и т. д.); веб-квесты – направлены на поиск и анализ веб-ресурсов, и создание веб- продукта (сайт, блог, виртуальный словарь и т. п.);
- Комбинированные компьютерные игры-квесты – один из основных жанров компьютерных игр, представляет собой интерактивную историю с главным героем; при этом важнейшими элементами игры является собственно повествование (сюжет) и исследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решения головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий;
- Медиа-квесты – направлены на поиск и анализ медиаресурсов. К такому виду квестов можно отнести фото и видео квесты.

Педагог организует проблемную ситуацию, мотивируя воспитанников на предстоящую деятельность. На этом этапе происходит разделение воспитанников на подгруппы различными способами, обсуждаются правила прохождения самого квеста, предлагаются карты с указанием порядка и направления прохождения этапов квеста.

Все участники игры выполняют предложенные задания (поисковые, творческие, логические, и др., продвигаясь дальше. Проходя каждый этап, дети получают части картинок, предметы, подсказки и т. д. Это помогает им дальше выполнять следующее задание, подводя их к финишу. При выполнении заданий команды получают бонусы или штрафные очки, что оговаривается в начале.

В ходе КВЕСТА у детей происходит развитие по всем образовательным областям и реализуются разные виды деятельности:

- Двигательная
- Изобразительная
- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Музыкальная
- Восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация деятельности детей через проведение квест-игры имеет ряд преимуществ, что позволяет решать цели и задачи:

- всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному, социально-коммуникативному);
- создание положительного эмоционального настроения;
- развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;
- обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей.
- побуждение к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций;
- действовать в команде, а не поодиночке;
- помощь и взаимовыручка;
- внимательность и смелость.