

Развитие пространственно-временных отношений у детей старшего дошкольного возраста имеет высокую актуальность с педагогической и психологической точек зрения.



Игры с пластилином могут стать прекрасным способом развития пространственно-временных отношений у детей старшего дошкольного возраста. Во время игры с пластилином дети учатся не только ориентироваться в пространстве, понимать понятия времени и последовательности, сравнивать и классифицировать, но также развивают моторику рук и координацию движений. Пластилин позволяет детям экспериментировать, выражать своё воображение и творческий потенциал. Вот несколько идей для таких игр.

1. Развитие когнитивных навыков. Работа над пространственно-временными отношениями помогает детям улучшить свои когнитивные способности, такие как мышление, восприятие и понимание. Они учатся ориентироваться в пространстве и времени (понимать понятия «вверх», «вниз», «налево», «направо», устанавливать последовательность событий).

2. Успех в учебе. Хорошо развитые пространственно-временные навыки позволяют детям лучше усваивать новую информацию и легче осваивать различные предметы, такие как математика и география. Например, понимание пространственных отношений может помочь им в решении геометрических задач.

3. Развитие моторики. Тренировка пространственно-временных навыков также способствует развитию моторики и координации движений. Дети учатся контролировать свое тело в пространстве, избегать столкновений и выполнять сложные движения.

4. Социальное взаимодействие. Понимание пространственных и временных отношений помогает детям эффективно коммуницировать с другими людьми. Например, они могут лучше понять инструкции или следовать правилам игры.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476 «Росинка»

ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МИР

Развитие пространственно-временных отношений у детей старшего дошкольного возраста при помощи игр с пластилином как с уникальным инструментом



Авторы:
Учитель-логопед Ускова Юлия Владимировна
Воспитатель Нахтигаль Любовь Васильевна



Наш сайт



Мы в VK

1. Создание геометрических фигур. Пластилин позволяет детям легко создавать различные геометрические фигуры, такие как круги, треугольники, квадраты и даже объемные формы. Задачи могут включать в себя создание определенной фигуры на плоскости, заполнение пластилином фигуры заданной контуром, или даже требовать от детей создать свои собственные уникальные фигуры.



2. Создание лабиринтов. Дети могут использовать пластилин для создания лабиринтов или путей. Задача может заключаться в том, чтобы провести мячик или фигурку через лабиринт, развивая при этом пространственное мышление.

3. Моделирование времени суток. Дети могут создавать сцены, которые отражают разное время суток. Например, они могут создать солнце и облака для дневного времени, а затем создать луну и звезды для ночи. Также передача нюансов возможна с помощью выбора цвета (чёрный для ночи, розовый для рассвета и т.п.). Это поможет дошкольникам понять концепцию времени и пространства.



4. Создание пейзажей и местности. Дети могут использовать пластилин для создания миниатюрных пейзажей. Это поможет им лучше усвоить нюансы, связанные с сезонными изменениями в природе.

5. Нейропсихологические игры с пластилином. Всё, что нам потребуется для реализации – пластилиновые шары, которые дети могут скатать самостоятельно. Вот краткий список заданий, которые мы можем с лёгкостью организовать:

- Перекладывание из правой руки в левую и наоборот на счёт «раз-два».
- Передача соседу одновременно на счёт «раз-два».
- «Себе – соседу» (по кругу) на счёт «раз-два».
- Перекрёстные движения или по диагонали (правая рука сверху, затем левая)
- Вариации. Например, сначала передача мяча себе, затем по диагонали соседу.
- Два мяча передаём двумя руками одновременно на счёт «раз-два».
- Два мячика по диагонали партнёру на счёт «раз-два»



[Ещё больше идей здесь](#)

