

Артикуляционная гимнастика для звуков [С] и [З]

В онтогенезе звуки [С] и [З] появляются в возрасте от 3 до 4 лет. Если по каким-то причинам ребёнку не удаётся произнести эти звуки правильно, следует каждый день выполнять упражнения артикуляционной гимнастики и обратиться за помощью к логопеду.

Для произнесения чистого и красивого звука необходимы следующие составляющие:

- подготовленные мышцы органов артикуляционного аппарата (губ, щёк, языка);
- проработанная воздушная струя (сильная и направленная);
- развитый фонематический слух и восприятие (ребёнок должен слышать звук, уметь выделять его в речевом потоке, определять место звука в слове, отличать правильное произношение звука от искажённого).

Это несущий минимум. Логопеды в своей работе добавляют ещё не менее 5-и параметров работы над звуком.

Упражнение для щёк

«Толстячки – худышки»

Надуваем щёки как хомячки, а затем втягиваем их.



Упражнение для губ

«Слоник улыбается»

Исходное положение - губы и зубы сомкнуты. С напряжением вытянуть губы вперёд (хобот слоника), удерживать на счёт до пяти. Затем с силой улыбнуться, сомкнутые зубки не показывать, уголки губ тянутся к ушам. Улыбку удерживать также на счёт до пяти. Повторить круг 4-5 раз.



Упражнения для языка

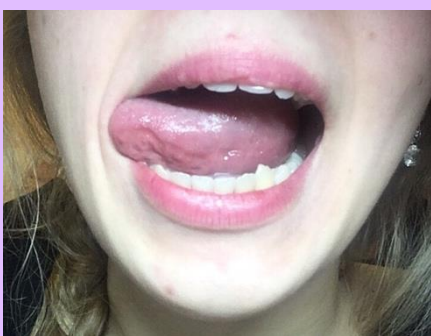
«Лопатка»

Приоткрыть рот, широкий, мягкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком расслабленном состоянии на счёт до десяти.



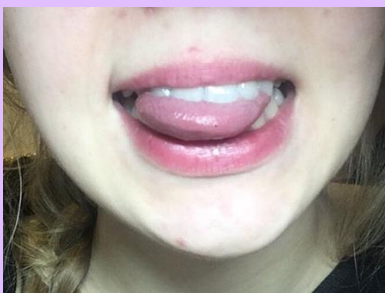
«Часики»

Улыбнуться, открыть рот. Язык поочерёдно надавливает то на левый, то на правый уголок рта. Повторить 5-10 раз.



«Расчёска»

Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы расчёсывая его.



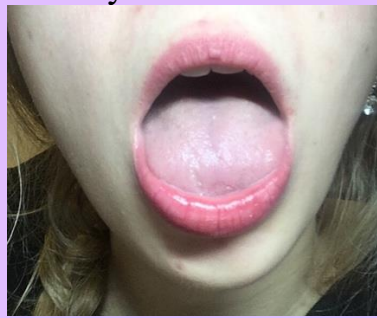
«Желобок»

Высунуть широкий язык из полости рта. Боковые края языка загнуть вверх. Выполняем 3-4 раза удерживая по 5-7 секунд.



«Язычок прыгун»

Кончик языка упирается в нижние зубы, затем он как бы перепрыгивает их, попадая в «карман» - место между зубами и губой.



«Сердитая кошечка»

1 вариант. Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упирается за нижние зубы, «спинка» выгнута, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Удерживать в таком положении на счёт до восьми, затем до десяти.

2 вариант. Язык в положении «Сердитая кошечка». Прижать его к верхним зубам «почесать» в направлении от корня языка к кончику.



Упражнения для дыхания

«Ветер»

Кладём лёгкий предмет (кусочек салфетки, ватку, перо) на ладонь. Вытаскиваем язык, и с высунутым языком сдуваем предмет с ладони. По языку «бежит» холодная струя воздуха.

Автор: учитель-логопед Ускова Юлия Владимировна