

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 476 «Росинка»  
(МБДОУ – детский сад № 476)

620076, г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д. 42. ОКПО 51820012, ОГРН 1026605767737,  
ИНН 6664068590, КПП 667901001 тел. 263-09-11, 210-71-77  
эл. адрес: [mdou476@eduekb.ru](mailto:mdou476@eduekb.ru), сайт: <https://476.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ – детский сад № 476  
Н.Г. Дмитриева  
Приказ № 90-0 от «09» 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 476 «РОСИНКА»  
на 2024 – 2027 гг.**

ПРИНЯТА:

Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024.

г. Екатеринбург, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 476 «Росинка» на 2024-2027 гг.	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	5
Подраздел 4. Анализ деятельности МБДОУ-детский сад № 476 за 2021-2024 годы	5
РАЗДЕЛ 2. Сущность и окружение программы развития	10
Подраздел 1. Проблемное поле	10
Подраздел 2. Цель Программы развития	11
Подраздел 3. Задачи Программы развития	11
РАЗДЕЛ 3. Технология реализации Программы развития	12
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	12
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	12
Подраздел 3. Оценка влияния Программы развития на развитие МБДОУ- детский сад № 476	15
Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития	15
Подраздел 5. Потенциальные партнеры и подрядчики	15
РАЗДЕЛ 4. Показатели эффективности программы развития	17
РАЗДЕЛ 5. Источники и план финансирования программы развития	20

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н – профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81- ОЗ);

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28 октября 2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создания условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023-2027 годы».

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 «О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования «город Екатеринбург» и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

## **Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 476 «Росинка» (далее МБДОУ).**

2.1. Инициатор постановки проблемы: МБДОУ.

2.2. Координатор(ы):

- Дмитриева Наталья Геннадьевна, заведующий МБДОУ.

2.3. Ответственный за контроль и реализацию Программы развития:

- Дмитриева Наталья Геннадьевна, заведующий МБДОУ;

- Каргалева Елена Григорьевна, заместитель заведующего МБДОУ;

- Бутакова Елена Вячеславовна, заведующий хозяйством МБДОУ.

2.4. Разработчики программы развития – Творческий коллектив: администрация и педагогические работники МБДОУ.

2.5. Организации, участвующие в реализации Программы развития:

- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий – Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

- АНО содействия образованию и воспитанию «Единство» - Межрегиональная сетевая площадка по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс», направленной на реализацию программ «Дети и денежные отношения» для дошкольников, «Баланс ценностей»: программа преемственности воспитания гражданина России.

- МАОУ-СОШ № 91 - реализации совместных программ и сетевого проекта АНО «Единство» «Преемственность» с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

- Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала» - реализация плана мероприятий с целью проведения мастер-классов для дошкольников по знакомству с культурой и ремеслами Урала.

- ДОО Чкаловского района - взаимное обогащение опытом, обмен информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях.

### Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

Таблица 1

#### Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
Разработка программы	0
Реализация программы	1 118 000,00
<b>ИТОГО</b>	<b>1 118 000,00</b>

Таблица 2

#### Источники финансирования реализации Программы развития

Источники финансирования	Сумма, руб.
Бюджетные средства	872 000,00
Внебюджетные средства	246 000,00
<b>ИТОГО</b>	<b>1 118 000,00</b>

### Подраздел 4. Анализ деятельности МБДОУ за 2021-2024 годы

Деятельность МБДОУ в период с 2021 по 2024 годы была направлена на создание условий для эффективного сотрудничества участников образовательных отношений и социальных партнеров МБДОУ, способствующих повышению качества образования.

За указанный период деятельности цель достигнута. Одним из способов определения эффективности сотрудничества участников образовательных отношений и деятельности образовательной организации является участие детского сада в процедурах независимой внешней оценки качества образования.

Таблица 3

Показатели	2019	2022
1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	95,5	100
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	91,5	98
3. Доступность услуг для инвалидов	70,7	88
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	97,4	99
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией	92,3	98,2
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>89,48</b>	<b>96,57</b>
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций: 208		
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования: 157		

Анализ деятельности организации за отчетный период по реализации намеченных задач показал следующие результаты и выявил ряд противоречий.

#### - анализ профессионализма педагогического состава;

Для эффективной организации образовательной деятельности МБДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить

нестандартные решения.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Все педагоги в МБДОУ имеют профильное дошкольное образование: 6 педагогов (60% от общего количества) имеют высшее образование и 4 педагога (40 %) – средне-профессиональное образование. По стажу педагогической работы коллектив распределен неравномерно. 80% педагогического коллектива составляют опытные педагоги, имеющие стаж работы 10 и более лет.

80% педагогов имеют первую квалификационную категорию, высшая квалификационная категория у 1 педагога – 10%, 1 педагог (10%) – без квалификационной категории, т.к. стаж работы менее 2-х лет.

В МБДОУ создана система методического сопровождения, включающая в себя мероприятия по повышению профессионального уровня и стимулированию инновационной активности педагогов. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогических работников. Увеличилось число педагогов, использующих в работе современные ИКТ технологии с 11% до 55%.

С 2022 года педагоги начали знакомство и использование в деятельности новых образовательных технологий: гибкого планирования, организация «говорящей» среды, использование интеллект-карт в совместной деятельности детей и взрослых.

Но несмотря на это, большинство педагогов продолжают использовать стандартные, классические формы работы с детьми и родителями.

С февраля 2023 года МБДОУ – участник Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ». Участие в деятельности инновационной площадки пока ограничилось приобретением оснащения необходимого для инновационной деятельности и разработки плана. Приобретенные конструкторы используются в реализации дополнительного образования воспитанников по ДООП «Конструирование и моделирование» для детей старшего дошкольного возраста.

С марта 2023 года МБДОУ – участник Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс», направленной на реализацию программ «Дети и денежные отношения» для дошкольников, «Баланс ценностей»: программа преемственности воспитания гражданина России. В рамках площадки организовано изучение педагогами учебно-методического комплекта, заключен договор с МАОУ-СОШ № 91 о реализации совместных программ и сетевого проекта АНО «Единство» «Преемственность».

Таким образом, потенциал педагогического коллектива показывает возможность роста активности и их самостоятельности, стремления к участию в деятельности инновационных площадок. В ДОУ есть педагоги, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта.

Анализ педагогических компетенций соответствующих требованиям педагогических стандартов (по должностям воспитатель, учитель-логопед) необходимых для реализации Федеральной программы дошкольного образования и требований Нового порядка аттестации педагогических кадров показал недостаточный уровень умений педагогов осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности, пассивность в совершенствовании методов обучения и воспитания, не готовность транслировать в педагогических коллективах опыт практических результатов своей

профессиональной деятельности.

**- анализ освоения воспитанниками Образовательной программы детского сада;**

На основании Федеральной программы дошкольного образования в детском саду разработана и реализуется Образовательная программа МБДОУ.

В детском саду разработана система мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы. Анализ освоения Образовательной программы показывает достаточный уровень развития у 85% детей по всем пяти направлениям развития. 15% детей испытывают затруднения по 1-2 направлениям развития.

Направления развития воспитанников, в которых чаще всего возникают затруднения и их причины:

- речевое направление развития – увеличение количества детей, посещающих логопункт. За последние три года количество воспитанников, имеющих заключение ПМПК увеличилось на 25%;

- физическое направление развития – увеличение за три года на 17% часто болеющих детей и детей, имеющих хронические заболевания, снижение детей с первой группой здоровья на фоне увеличения детей со второй и третьей группой здоровья.

Воспитательная деятельность МБДОУ была построена с учетом разработанного плана мероприятий и событий. Анализ проведенных мероприятий и событий показал, что при разработке и проведении не всегда учитывались интересы и запросы воспитанников и родителей. Мероприятия часто носили строго регламентированный характер, что влияло на снижение мотивации к участию в них родительской общественности. Недостаточное внимание уделялось мероприятиям и событиям, направленным на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Таким образом, анализ результатов освоения Образовательной программы выявил недостаточность деятельности педагогического коллектива по освоению воспитанниками познавательно - исследовательской деятельности, по формированию социокультурных ценностей и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, поддержке детей с ОВЗ.

**- анализ востребованности дополнительных платных образовательных услуг;**

Рост разнообразия спектра дополнительных платных образовательных услуг за счет реализации программ дополнительного образования позволило привлечь и увеличить количество детей с 49% в 2020 г до 63% от общего числа воспитанников в 2024 г.

Количество дополнительных общеразвивающих программ – шесть. Общая численность детей, посещающих их – 100 человек в возрасте от 3 до 8 лет. 30% посещающих ходят на две и более услуг. Направленность ПОУ: социально-гуманитарной – 20%, художественная – 76%, физкультурно-спортивная – 14%.

Таким образом можно сделать вывод о востребованности родителями программ художественной направленности, в связи с недостаточным количеством программ социально-гуманитарной направленности и отсутствием программ технической направленности.

**- анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников;**

В соответствии с требованиями Федеральной программы дошкольного образования работа с семьями воспитанников организована по следующим направлениям:

информирование, просвещение и консультирование родителей (законных представителей), построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач.

Информационная открытость МБДОУ дает родителям возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации, которая освещается в социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте МБДОУ, днях открытых дверей.

Для организации просвещения и консультационной поддержки родителей (законных представителей) в детском саду функционирует консультационный пункт. Анализ деятельности консультационного пункта показал, что чаще всего родители обращались с вопросами по коррекции речевого развития.

Для построения взаимодействия с семьями воспитанников проводятся утренники и развлечения, совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ, которые ежемесячно проводятся в детском саду.

Доля родителей, принявших активное участие в совместных мероприятиях с детским садом, выросла до 46% в 2023-2024 учебном году.

Как показывает практика чаще всего это мероприятия и события развлекательного характера (утренники и развлечения), в которых родители занимают пассивную позицию. Хочется отметить инертность семей во взаимодействии с педагогами детского сада в вопросах развития и воспитания собственных детей.

#### **- анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада для решения задач Образовательной программы МБДОУ;**

За анализируемый период частично модернизировано образовательное пространство МБДОУ за счет субсидий на выполнение муниципального задания и средств, полученных от оказания платных образовательных услуг. Развивающая предметно-пространственная среда обновлена и дооснащена учебными, игровыми комплектами, дидактическими пособиями.

Однако, наблюдается недостаток оборудования и материально-технического оснащения для решения образовательных задач познавательного развития и экологического воспитания дошкольников, которые позволили бы ребенку познавать и изучать окружающий мир.

С внедрением парциальной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыковой И.А. и включением МБДОУ в инновационную деятельность «ТехноМир: развитие без границ» выявилась проблема недостаточного количества и разнообразия оборудования.

Анализ РППС показал, что все групповые помещения оснащены необходимыми по возрасту центрами, оснащены достаточными наглядными, программно-методическими, развивающими, дидактическими пособиями, оборудованием и материалами, за исключением центров конструирования и экспериментирования во всех возрастных группах.

#### **- анализ организации взаимодействия с социальными партнерами.**

Количество социальных партнеров, способствующих развитию познавательной активности воспитанников, приобщению к музыкальной культуре и творчеству народов Урала к 2024 году увеличилось.



Налажена система взаимодействия с ГАУК Свердловской области «Свердловская ордена Трудового Красного Знамени государственная академическая филармония», направленного на приобщение детей к музыкальной культуре.

Заключен договор с Центром традиционной народной культуры среднего Урала по реализации совместного проекта по ознакомлению детей с культурой народов Урала.

С целью организации совместных мероприятий и сотрудничества в области познавательно – речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития детей МБДОУ продолжает сотрудничать с библиотекой № 23.

Однако сотрудничество с МАОУ – СОШ № 91 носило формальный характер и практически не осуществлялось в течении последних двух лет. В рамках деятельности Межрегиональной сетевой площадки по реализации сетевого образовательного проекта «Преемственность плюс» необходимо разработать план взаимодействия со школой по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Таким образом, существующая система взаимодействия с некоторыми социальными партнерами требует совершенствования.

**Анализ деятельности МБДОУ за отчетный период** позволил выявить проблемы, требующие дальнейшей решения:

- недостаточный уровень умений педагогов осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности, пассивность в совершенствовании методов обучения и воспитания;
- недостаточность деятельности педагогического коллектива по организации познавательно - исследовательской деятельности, по формированию социокультурных ценностей и духовно-нравственному воспитанию дошкольников, поддержке детей с ОВЗ;
- инертность семей во взаимодействии с педагогами детского сада в вопросах развития и воспитания собственных детей;
- недостаточность оборудования и материально-технического оснащения центров конструирования и экспериментирования во всех возрастных группах.

## РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Проблемное поле.

Таблица 4

<p>Формулировка проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень умений педагогов осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности, пассивность в совершенствовании методов обучения и воспитания.</li> <li>- Отсутствие системности в организации познавательно - исследовательской деятельности, формировании социокультурных ценностей и духовно-нравственном воспитании дошкольников в соответствии с возрастными показателями, индивидуальными особенностями и возможностями развития воспитанников.</li> <li>- Недостаточность использования эффективных форм партнерства с родителями (законными представителями);</li> <li>- Низкая доля содержательных форм сотрудничества со школой.</li> </ul>
<p>Целевые группы</p>	<p>Воспитанники МБДОУ Родители (законные представители) Педагогические и иные работники организации Социальные партнеры</p>
<p>Последствия не решения проблемы</p>	<p>Для МБДОУ: снижение имиджа и конкурентоспособности. Для педагогов: развитие синдрома «эмоционального выгорания» и снижение уровня удовлетворенности качеством своего труда. Для воспитанников: Использование формализованного подхода к организации различных видов детской деятельности без учета интересов и инициативы детей, затруднит развитие познавательно-исследовательских навыков у дошкольников. Отсутствие ярких и запоминающихся воспитательных событий ведет к несформированности осознанного отношения к Российским традиционным ценностям. Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности деятельностью МБДОУ, затруднения в вопросах воспитания и развития детей.</p>
<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Для МБДОУ: востребованность сотрудников на рынке образовательных услуг и повышение имиджа МБДОУ. Для педагогов: высокий уровень квалификации, удовлетворенность собственной профессиональной деятельностью. Для воспитанников МБДОУ: равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, развитие способностей и интересов в</p>

	<p>процессе обучения, сформированность предпосылок духовно-нравственных установок.</p> <p>Для родителей: удовлетворенность качеством образовательных услуг, продуктивное партнерство со всеми участниками образовательных отношений.</p>
--	--

### **Подраздел 2. Цель Программы развития.**

Совершенствование образовательных условий, включающих обновление подходов к организации образовательной среды и совместной детско-взрослой деятельности, способствующих повышению качества и результативности образования воспитанников.

### **Подраздел 3. Задачи Программы развития**

1. Систематизировать методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в рамках реализации проекта «Успешный педагог - успешный ребенок».

2. Создать условия для раннего приобщения воспитанников к духовно-нравственному воспитанию через реализацию проекта «Маленький гражданин большой страны», направленного на приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.

3. Разработать и реализовать проект «Детский сад – территория развития», направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.

4. Разработать механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках сетевого проекта «Преемственность плюс» направленного на взаимодействие детского сада, семьи и школы.

### **Целевые группы Программы развития**

Целевые группы, на которые ориентирована Программа развития: педагогические работники МБДОУ, воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет, родители (законные представители).

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию Программы развития: педагогические работники дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, участники сетевых площадок и городских проектов, социальные партнеры.

### РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Т а б л и ц а 4

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МБДОУ (кадровых, материально-технических, информационно-образовательных и др.) для достижения цели Программы развития	Достаточный базовый уровень условий для решения задач повышения качества образования	Неготовность педагогов использовать имеющиеся ресурсы для обеспечения качества образования
Организация сетевого взаимодействия и социального партнерства для достижения цели Программы развития	Опыт реализации партнерства со всеми участниками образовательных отношений	Отсутствие единства целей и задач сотрудничества, разная степень ответственности партнеров за качество образования

#### Подраздел 2. Характеристика выбранного способа

Приоритетным способом достижения цели Программы развития является совершенствование и эффективная реализация собственных ресурсов МБДОУ (кадровых, материально-технических, методических, информационно-образовательных и др.) в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.

**Первая задача Программы развития** - систематизировать методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в рамках реализации проекта «Успешный педагог - успешный ребенок», направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов и будет реализована по следующим направлениям:

- тренинги по командообразованию, направленные на сплочение коллектива с целью формирования команды единомышленников;

- организация методического сопровождения с учетом разработанных индивидуальных маршрутов профессионального продвижения;

- организация циклов методических встреч «Как стать профессионалом своего дела», с включением интерактивных приемов вовлечения и обучения педагогов, знакомством с современными формами организации образовательной деятельности и технологиями дошкольного образования;

- обмен педагогов МБДОУ знаниями и опытом через представление годовых проектов групп, способствующих развитию интересов и способностей детей, в рамках реализации задач Программы развития;

- «Методический час» - эта форма работы будет направлена на сопровождение педагогов по подготовке статей, методических разработок, текстов выступлений, визиток,

мастер-классов для обобщения педагогического опыта и представления его на мероприятиях различного уровня<sup>4</sup>

- онлайн-центр «ВсеОбуч» направлен на стимулирование обобщения профессионального опыта и обмена педагогическими находками в сетевом взаимодействии с ДОО района и города.

**Вторая задача** - создать условия для раннего приобщения воспитанников к духовно-нравственному воспитанию через реализацию проекта «Маленький гражданин большой страны», направленного на приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.

Проект «Маленький гражданин большой страны» направлен на формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины, через экологическое воспитание и формирование элементарных проектно-исследовательских умений и навыков. Основные компоненты деятельности педагогического коллектива:

**Содержательный компонент** – отбор содержания в соответствии с возрастом детей, разработка сценариев совместной детско-взрослой деятельности, разработка памяток и рекомендаций для родителей, картотеки игр и различных видов детской деятельности по направлениям проекта;

**Ценностный компонент**, основанный на традиционных Российских ценностях;

**Воспитательный компонент** с опорой на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а также – экологическое и трудовое воспитание дошкольников;

**Средовой компонент** – создание центров активности дошкольников, включающих оснащение и средства воспитания: книжную продукцию, настольно-печатные игры, игровое оборудование и пр.

Проект будет реализован во всех группах МБДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей детей разного возраста, в соответствии с паспортом и планом реализации проекта. Основной формой реализации проекта станет систематическая совместная детско-взрослая деятельность (проекты, экскурсии, познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность, волонтерство и пр.)

Реализации проекта предполагается за счёт собственной активности детей, совместной деятельности со взрослыми, активного привлечения родителей (законных представителей) к совместному взаимодействию в рамках реализации проекта, а также сотрудничество между участниками проекта и социальными партнёрами.

**Третья задача** - разработать и реализовать проект «Детский сад – территория развития», направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.

Проект предполагает реализацию современных подходов к организации пространства, способствующему разностороннему развитию дошкольников, обогащению всех центров активности ребенка. И будет реализован по следующим направлениям:

- обогащение в группах МБДОУ центров познания и экспериментирования, центров конструирования и моделирования, центров приобщения к народной культуре, центров единения;

- создание интерактивных локаций в рамках духовно-нравственного воспитания

детей: «Центр дружбы», «Центр подарков», «Азбука Екатеринбурга», «Достижения недели», «Календарь добрых дел» и др.;

- проведение практических мастер-классов по моделированию и наполнению пространства группы с последующей творческой презентацией педагогами модели РППС.

**Четвертая задача** - разработать механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках сетевого проекта «Преемственность плюс» направленного на взаимодействие детского сада, семьи и школы.

Проект «Преемственность плюс» включает в себя разработку единых подходов и преемственности содержания, методов и форм организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста и родительской общественностью при подготовке детей к школе. Направлен на реализацию программы «Дети и денежные отношения» для дошкольников и программы преемственности воспитания гражданина России «Баланс ценностей» в рамках деятельности Межрегиональной сетевой площадки АНО содействия образованию и воспитанию «Единство».

Проект позволит сформировать эффективные партнерские отношения с социальными партнёрами и родителями (законными представителями) воспитанников, вовлечению их в активное социально-педагогическое взаимодействие.

Проект также поможет ребенку не только адаптироваться в окружающей среде, но и расширить его представление о мире вне стен дома и детского сада, даст возможность для организации исследовательской работы с детьми, развитию духовно-нравственных чувств.

Данная задача будет решаться в нескольких направлениях:

- цикл семинаров-практикумов для педагогов по изучению и анализу стандартов и программ ДО и НОО;

- организация взаимопосещений занятий в подготовительной к школе группе и уроков в начальной школе с последующей педагогической рефлексией;

- совместные итоговые педагогические советы МБДОУ и школы;

- проведение педагогических интенсивов педагогов – психологов и учителей – логопедов МБДОУ и школы по совместному выстраиванию индивидуальных траекторий обучения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ;

- организация круглых столов по психолого-педагогического просвещению родителей (законных представителей) по вопросам готовности детей к школьному обучению;

- проведение Дня открытых дверей в школе для родителей, консультаций специалистов школы и МБДОУ;

- проведение адаптационных занятий «Путешествие будущих первоклассников» с детьми подготовительной группы с сентября по май;

- организация совместных мероприятий с детьми и родителями по тематике проекта: экскурсии в школу, викторины, фотовыставки, творческая и проектная деятельность.

Все указанные направления работы взаимосвязаны и дополняют друг друга, направлены на повышение качества и результативности образования воспитанников.

Проекты Программы развития будут реализованы одновременно с сентября 2024 года по август 2027 года.

## Управление реализацией Программы развития.

Внешний контроль за реализацией Программы развития осуществляют родители (законные представители), МСОКО, Управление образования Чкаловского района, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Внутренний контроль за реализацией Программы развития осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации ВСОКО, отчета о результатах самообследования.

Мониторинг реализации Программы развития: ежегодный доклад заведующего на Педагогическом совете (1 раз в год).

### Подраздел 3. Оценка влияния Программы развития на развитие МБДОУ

Реализация мероприятий Программы развития связана со стратегическим проектом «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд». Реализация Программы развития обеспечит реализацию основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой ДО, обновление материально-технической базы, совершенствование компетентности педагогических работников, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, что позитивно скажется на имидже детского сада.

### Подраздел 4. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Т а б л и ц а 5

Формы и механизмы сопровождения Программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения Программы
Представление в Интернете	Освещение информации о деятельности на официальном сайте ( <a href="https://476.tvoysadik.ru/">https://476.tvoysadik.ru/</a> ), на официальной странице ВКонтакте ( <a href="https://vk.com/mdoy476">https://vk.com/mdoy476</a> ), портале Учредителя (Екатеринбург.рф), сайтах и соцсетях социальных партнеров
Массовые публичные мероприятия	Выставки, форумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства
Выпуск печатной продукции	Буклеты, памятки, анонсы и программы образовательных событий

### Подраздел 5. Потенциальные партнеры и подрядчики

Т а б л и ц а 6

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий	Инновационная площадка Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

АНО содействия образованию и воспитанию «Единство»	Межрегиональная сетевая площадка по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс», направленной на реализацию программ «Дети и денежные отношения» для дошкольников, «Баланс ценностей»: программа преемственности воспитания гражданина России.
МАОУ СОШ № 91	Организация совместных образовательных и методических мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального образования. Реализация сетевого проекта «Преемственность плюс».
Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»	Реализация плана мероприятий с целью проведения мастер-классов для дошкольников по знакомству с культурой и ремеслами Урала.
ДОО г. Екатеринбурга	Взаимный обмен опытом и информацией, участие в совместных методических и образовательных событиях с педагогами и детьми.
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Сотрудничество в рамках реализации городского проекта «Добрый город».
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Повышение квалификации и совершенствование мастерства через курсы повышения квалификации, единые методические дни, вебинары, семинары, «Лабораторию активных дошкольников».



**РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Таблица 7

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы развития			Целевой ориентир
			2024	2025	2026	2027
Систематизировать методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в рамках реализации проекта «Успешный педагог - успешный ребенок».	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	-	-	10%	20%
	Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в соответствии с ведущими проектами Программы развития	%	25%	50%	75%	100%
	Доля педагогов, систематически применяющих ИКТ технологии во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений, в рамках деятельности онлайн-центра «ВсеОбуч»	%	25%	50%	75%	90%
	Доля педагогов, осуществляющих инновационную деятельность	%	30%	40%	50%	60%
	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различной направленности и уровня	%	10%	30%	50%	70%
	Доля педагогов, привлекающих воспитанников к участию в конкурсах и мероприятиях (не ниже районного уровня)	%	20%	40%	50%	60%
Создать условия для раннего приобщения воспитанников к	Положительная динамика образовательных результатов и личностных достижений детей в	%	55%	75%	90%	95%

духовно-нравственному воспитанию через реализацию проекта «Маленький гражданин большой страны», направленного на приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины.	социальном развитии в рамках освоения образовательной программы					
	Доля участников проектов среди воспитанников	%	20%	40%	70%	85%
	Доля педагогов, реализующих проекты	%	20%	40%	70%	100%
	Доля семей-участников проектов	%	20%	28%	35%	45%
	Доля выпускников МБДОУ с высоким уровнем представлений о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях	%	30%	40%	50%	не менее 60%
	Охват обучающихся парциальными программами духовно-нравственной направленности	%	20%	60%	80%	100%
	Удовлетворенность родителей результатами участия в реализации проектов.	%	40%	50%	70%	85%
Разработать и реализовать проект «Детский сад – территория развития», направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.	Доля модернизированной развивающей предметно – пространственной среды (центры познания и экспериментирования, центры конструирования и моделирования, центры ознакомления с народной культурой пр.).	%	60%	70%	85%	100%
	Доля педагогов, участвующих в моделировании и наполнении пространства группы с последующей творческой презентации модели РППС.	%	20%	40%	60%	100%
	Доля интерактивных локаций в рамках духовно-нравственного воспитания детей.	%	10%	30%	50%	70%
Разработать механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках	Доля совместных методических мероприятий МБДОУ и школы по вопросам преемственности.	%	25%	40%	50%	70%
	Охват родителей, воспитанников подготовительных групп психолого-	%	55%	65%	75%	85%

<p>системного проекта «Преемственность плюс» направленного на взаимодействие детского сада, семьи и школы.</p>	<p>педагогическим просвещением по вопросам готовности и адаптации к школьному обучению.</p>					
	<p>Доля детей подготовительных групп, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности.</p>	%	70%	80%	85%	88%
	<p>Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством подготовки детей к школьному обучению.</p>	%	78%	80%	85%	90%
	<p>Удовлетворенность педагогов и учителей сотрудничеством по вопросам преемственности.</p>	%	50%	65%	75%	85%
	<p>Доля детей, успешно прошедших адаптационный период к школьному обучению по результатам диагностики.</p>	%	70%	80%	85%	90%

РАЗДЕЛ 8. ИСТОЧНИКИ И ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию мероприятий Программы развития				
		2024	2025	2026	2027	Всего по мероприятию
<i>Задача 1. Систематизировать методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в рамках реализации проекта «Успешный педагог - успешный ребенок»</i>						
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, по ведущим проектам Программы Развития.	Бюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00
	Внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	20 000,00
Мотивация педагогов, к активному участию в профессиональных конкурсах различного уровня.	Бюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00
	Внебюджетные средства	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	20 000,00
Методическое сопровождение педагогов по индивидуальным маршрутам профессионального роста.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Цикл методических встреч «Как стать профессионалом своего дела» по ознакомлению и использованию в профессиональной деятельности современных форм организации и технологий дошкольного образования.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Деятельность онлайн-центра «ВсеОбуч» по обмену педагогическими находками в сетевом взаимодействии с ДОО района.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

<i>Задача 2. Создать условия для раннего приобщения воспитанников к духовно-нравственному воспитанию через реализацию проекта «Маленький гражданин большой страны», направленного на приобщение к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины</i>						
Организация и проведение серий совместных детско-взрослых проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	12 000,00
Развитие конкурсного движения в образовательной организации в рамках проекта.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	12 000,00
Проведение мероприятий (фестивалей, мастер-классов) различного уровня для всех участников образовательных отношений в рамках проекта	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	12 000,00
Организация детско-взрослой деятельности по духовно-нравственному воспитанию в центрах активности.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Деятельность волонтерского отряда детей подготовительной группы.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Задача 3. Разработать и реализовать проект «Детский сад – территория развития», направленный на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.</i>						
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ОП, а также благоустройства игровых площадок новыми МАФ.	Бюджетные средства	70 000,00	100 000,00	100 000,00	70 000,00	340 000,00
	Внебюджетные средства	20 000,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00	80 000,00

Создание центров активности, обеспечивающих разнообразие видов детской деятельности.	Бюджетные средства	25 000,00	25 000,00	25 000,00	25 000,00	100 000,00
	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	5 000,00	5 000,00	30 000,00
Создание «Экологической тропы» на территории детского сада, включающей в себя следующие точки: теплицу, метеоплощадку, экосистемы, мини-музеи и лаборатории.	Бюджетные средства	30 000,00	60 000,00	60 000,00	30 000,00	180 000,00
	Внебюджетные средства	10 000,00	20 000,00	20 000,00	10 000,00	60 000,00
Приобретение методической литературы, современных дидактических пособий по ведущим проектам Программы развития МБДОУ.	Бюджетные средства	30 000,00	30 000,00	16 000,00	16 000,00	92 000,00
<i>Задача 4. Разработать механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках сетевого проекта «Преемственность плюс» направленного на взаимодействие детского сада, семьи и школы.</i>						
Цикл семинаров-практикумов, интенсивов и педсоветов для педагогов по изучению и анализу стандартов и программ ДО и НОО.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Проведение совместных мероприятий со школой: выставки, конкурсы, игровые программы и др.	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация-круглых столов по психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) по вопросам готовности детей к школьному обучению	Бюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные средства	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Пролито, пронумеровано и скреплено

печатью *А.А. (подпись)* (подпись) и скреплено

Заведующий МБДОУ – детского сада № 476

*А.А. (подпись)* Дмитриева Н.И.

« *20* » *августа* 202*4* г. **Город МБДОУ - Детский сад № 476**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582816

Владелец Дмитриева Наталья Геннадьевна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025