

Паспорт проекта

Название проекта	«Мамины помощники»
Автор проекта	Петрова Юлия Владимировна. Воспитатель МБДОУ №476
Актуальность проекта	<p>Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы – это забота и помошь во всём. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помоши и заботе. Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.</p> <p>Трудовое воспитание должно входить в жизнь каждого ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания и социализации. Процесс воспитания детей дома и в детском саду должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Видели в нем радость и возможность проявлять свободу мысли и творчество. Приобретая первые трудовые навыки, ребенок сможет успешно использовать их во всей своей дальнейшей жизни, что поможет ему быть более самостоятельным.</p>
Проблема	Определение оптимальных педагогических условий, необходимых для формирования становления самостоятельности у детей 4 – 5 лет.
Цель проекта	Познакомить с бытовым трудом взрослых(мамы),сверстников через наблюдение, совместную и самостоятельную трудовую деятельность, игры.
Задачи проекта:	<p>Обучающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Формировать умение выполнять детьми действия самостоятельно без помощи взрослых. Осуществлять самостоятельно самоконтроль. Формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей; Формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия - поручения. <p>Развивающие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Развивать самостоятельность и активность детей 4-5 лет; Развивать умения детей действовать по собственной инициативе; Развивать умение детей ставить перед собой цель и планировать результат; Развитие эмоционально-положительного отношения к труду; <p>Воспитательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

	2. Воспитывать самостоятельность, желание помогать взрослым.
Участники проекта	Дети средней группы 4-5 лет, воспитатель, родители.
Срок	Краткосрочный (4 недели)
Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный, познавательно-игровой.
Материально-техническое оснащение	Проектор, электронные презентации, музыкальный центр, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества, подбор художественной литературы, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, картинки), выставки рисунков, поделок.
Продукт проектной деятельности	Как результат проектной деятельности – стало создание итогового продукта деятельности – альбома – «Мамины помощники».
Формы реализации проекта	Организованная образовательная деятельность: - Чтение и обсуждение стихов, рассказов, сказок.- Беседы.- Рассматривание иллюстраций, картинок - Рисование, лепка, аппликации, конструирование- Сюжетно-ролевые игры - - Дидактические, подвижные игры- Разучивание песен и стихов - - Мультимедийные презентации- Мультифильмы- Работа с родителями: - Создание альбомов: «Мамины помощники». - Подготовка выставок детских работ (рисование, лепка, аппликация).
Методы проекта	- Игровой метод (дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: солярии, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием) - Словесный метод (чтение и обсуждение сказок, беседа, рассказ педагога, рассказ детей) - Наглядный метод (наблюдение, демонстрация наглядных пособий) - Практический метод (создание продукта)
Поэтапная Деятельность по проекту	Реализация проекта осуществляется 4 этапа через интеграцию различных видов деятельности: 1. Организационный этап. 2. Планирование деятельности. 3. Реализация проекта. 4. Завершение проекта.
Системная «Паутинка» по проекту	Интеграция различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, двигательной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной.
Предполагаемые образовательные результаты проекта	На уровне ребёнка: 1. Повышение уровня сформированности самостоятельности детей; 2. Развитие умений детей планировать цели и результат собственной деятельности; 3. Развитие умений выполнять действия без помощи взрослых. На уровне педагога: 1. Повысится качество методического сопровождения образовательной деятельности, предусматривающего интеграцию различных видов детской деятельности.

	<p>2. Повысится уровень профессионального мастерства педагога, включённого в новую деятельность.</p> <p>3. Повысится уровень сформированности таких умений, как: планировать работу с детьми, анализировать, обобщать, систематизировать, обосновывать и презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов по становлению самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>На уровне родителей воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысится уровень ответственности родителей за формирование становления самостоятельности детей. 2. Возрастет компетентность и активность родителей в работе по данной проблеме. 3. Повысится степень удовлетворенности родителей взаимодействием с педагогами детского сада. 4. Способствовать укреплению детско-родительских отношений, посредством совместных поручений. 5. Способствовать созданию дома условий, для привлечения ребенка к трудовой деятельности.
Перспектива проекта	Реализация макета данного проекта в рамках других тем по формированию становления самостоятельности детей дошкольного возраста .

**Системная «паутинка» по проекту «Мамины помощники»
(Интеграция различных видов детской деятельности)
Средняя группа дети 4-5 лет**

Изобразительная

Рисование:

- «Тарелочка с бобовыми зернышками»
- «Цветочный сад»

Работа с раскрасками:

- «Мой огород»
- «Морковка на грядке»

Лепка

- «Кувшин»
- «Тарелочка для Куклы Маши»

Аппликация

- «Натюрморт из фруктов»
- «Строим дом»

Коммуникативная

- Беседа «Помощь по дому маме»
- Беседа «Техника безопасности с электроприборами в быту»
- Беседа «О работе помощника воспитателя»
- Экскурсия на кухню детского сада, беседа с поваром и помощником повара о их работе.

Игровая

Настольно-печатные игры:

- «Огород»
- «Мой дом»

Сюжетно-ролевые игры:

- «В гостях у Куклы Кати»
- «Дом»
- «Чаепитие»

Игры имитации:

- «Стираем белье»
- Подметаем пол»
- «Вытираем пыль»
- «Моем посуду».

Пальчиковая игра

«Аленкины помощники»

Проект

**«Мамины
помощники»**

Самообслуживание

- Подготовка и уборка рабочего места при изготовлении аппликации и лепки.
- Подготовка и уборка атрибутов после сюжетно-ролевых игр.
- Уборка игрушек в группе после игр.

Двигательная

Физминутки:

- «Помощники»
- «Посуда»

Подвижная игра «Маме дружно помогаем»

Конструирование

- Игры с мозаикой «Подарок своему любимому сказочному герою»
- «Строим дом и то, что в нем»

Познавательная

- Рассматривание иллюстраций:
- «Чем можем, поможем»
- «Бытовые приборы»
- «Средства и инвентарь в помощь уборке в доме»
- «Безопасность – как правильно работать с электроприборами»
- «Осторожно – плита»

Музыкальная

- Разучивание танца «Поварята»
- Мюзикл «Муха Цокотуха».

**Чтение художественной литературы
и фольклора:**

- Заучивание стихотворения А. Барто «Помощница»
- Чтение И.Гурина «Сказка о маленькой помощнице»
- С.Тетерин «Будет мама очень рада»
- Чтение сказок и стихов с последующим обсуждением «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Кукушка»
- В.Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо?»
- Е.Благинина «Посидим в тишине»,
- Г.Ладонников «Мамина помощница».

**Этапы деятельности по реализации проекта «Мамины помощники»
через интеграцию различных видов детской деятельности**
Средняя группа дети 4 – 5 лет

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Срок и	Продукт деятельности проектной
1.Организационный	<p>Погружение в проект</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение цели и задач с детьми и родителями. - Создание необходимых условий для реализации проекта. - Включение мероприятий проекта в перспективное планирование образовательной деятельности. - Подборка и разработка методических материалов по проблеме. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вхождение в проблему - Вживание в игровую ситуацию - Принятие задачи - Дополнение задач проекта 	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Проектная деятельность в ДОО», «Помощь в реализации проекта»</p>	<p>С музыкальным руководителем:</p> <p>подборка музыкальных произведений для прослушивания и разучивания с детьми</p>	1-ая неделя	<p>Педагогические продукты:</p> <p>-Презентация «Помощь маме».</p> <p>-Консультации для родителей по темам: «Самостоятельность детей среднего возраста», «Необходимость в совместной работе педагога и родителей в воспитании детей»</p>
2.Планирование деятельности	<p>Организация деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование познавательно – игровой подход, через различные виды деятельности. - Составление «Паутинки» по проекту. - Планирование проекта. - Помогает в решении задач, в планировании. - Организация деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Объединение детей в рабочие группы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к организации совместной деятельности с детьми. -Сбор Фотографий для создания альбома «Мамины помощники». 	<p>С музыкальным руководителем:</p> <p>Подборка песни и танца для разучивания.</p>	2-ая неделя	<p>Продукты совместной деятельности:</p> <p>1.Этапы деятельности по реализации проекта «Мамины помощники» через интеграцию различных видов детской деятельности в средней группе.</p> <p>2. Системная «Паутинка» по проекту (Интеграция различных видов детской деятельности).</p>

	Осуществления деятельности				
3.Реализация проекта	Проведение ООД, организация изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация), организация выставок творческих работ детей, проведение сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр.	Формирование представлений о различных Видах бытового труда взрослых, специфических знаний, коммуникативных и изобразительных умений, навыков.	Родители вовлечены в процесс работы над проектом.	Активное взаимодействие с музыкальным руководителем в процессе работы над проектом.	3-я неделя
4. Завершение	Презентация		Родители и дети расширили свой кругозор, получили дополнительные конкретные знания по теме проекта. Получили положительные эмоции от участия в проекте, в создании альбома.		Педагогические продукты: - Консультация для родителей «Мама я хочу быть самостоятельным» - Организация игр-имитаций. - Организация сюжетно – ролевых, подвижных игр. - Совместное с воспитателем мытье игрового материала и игрушек. - Продуктивная деятельность.
	Презентация конечного продукта. Представление проекта на педагогическом совете ДОО.		Участие детей в создании альбома «Мамины помощники».	4-ая неделя	Оформление альбома «Мамины помощники».

Содержание проекта

Деятельность педагога:

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, дидактических игр и упражнений, бесед, наблюдений, игровых ситуаций.
- Организация продуктивной деятельности.

Деятельность детей:

- Участие в различных играх, беседах.
- Заучивание стихов, разгадывание загадок.
- Изготовление поделок из пластилина, бумаги, рисование, аппликация, конструирование.

Деятельность родителей:

- Участие в создании альбома «Мамины помощники».
- Участие в занятиях по формированию становления самостоятельности детей 4-5 лет.

Ожидаемые результаты по проекту:

- Повышение уровня сформированности самостоятельности детей;
- Развитие умений детей планировать цели и результат собственной деятельности;
- Развитие умений выполнять действия без помощи взрослых.

Предполагаемые целевые ориентиры:

Дети должны знать:

- Название и назначение различного труда;
- Первые необходимые для труда навыки и умения, а также желание трудиться и помогать взрослым.

Дети должны уметь:

- Быть самостоятельными, активно участвовать в различных видах труда по дому.
- Получать полезный навык совместной коллективной работы (со взрослыми и сверстниками).

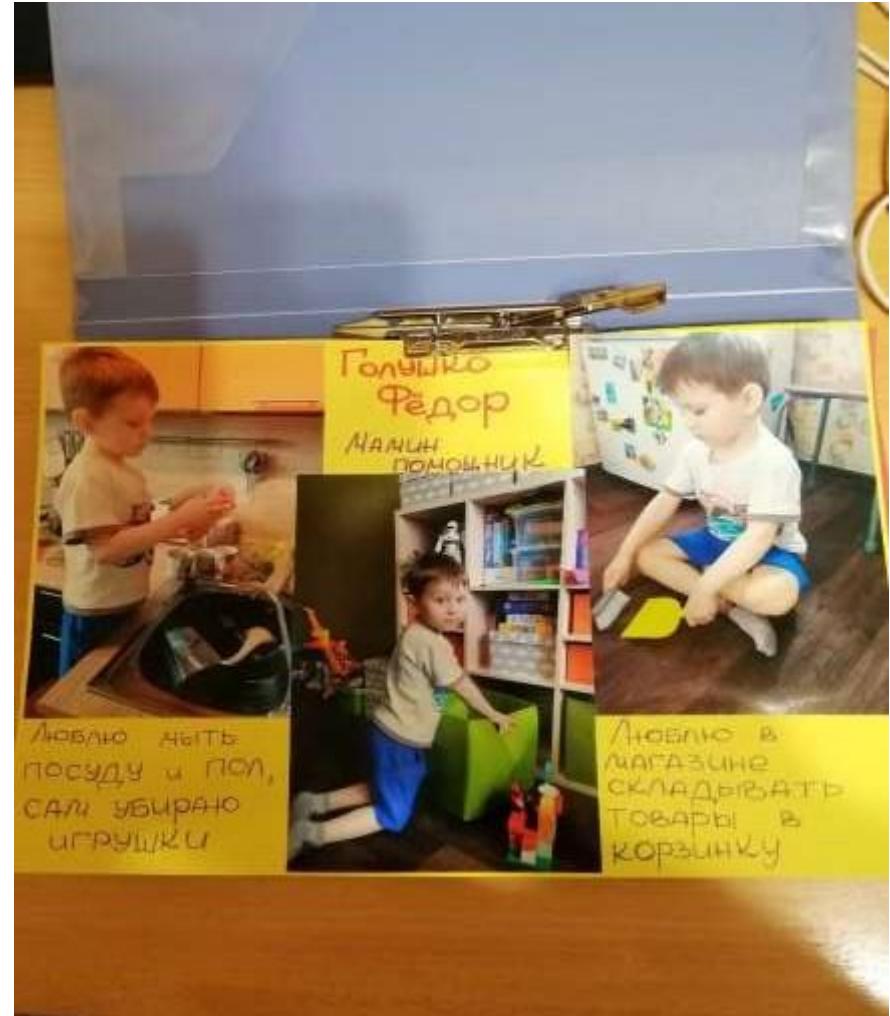
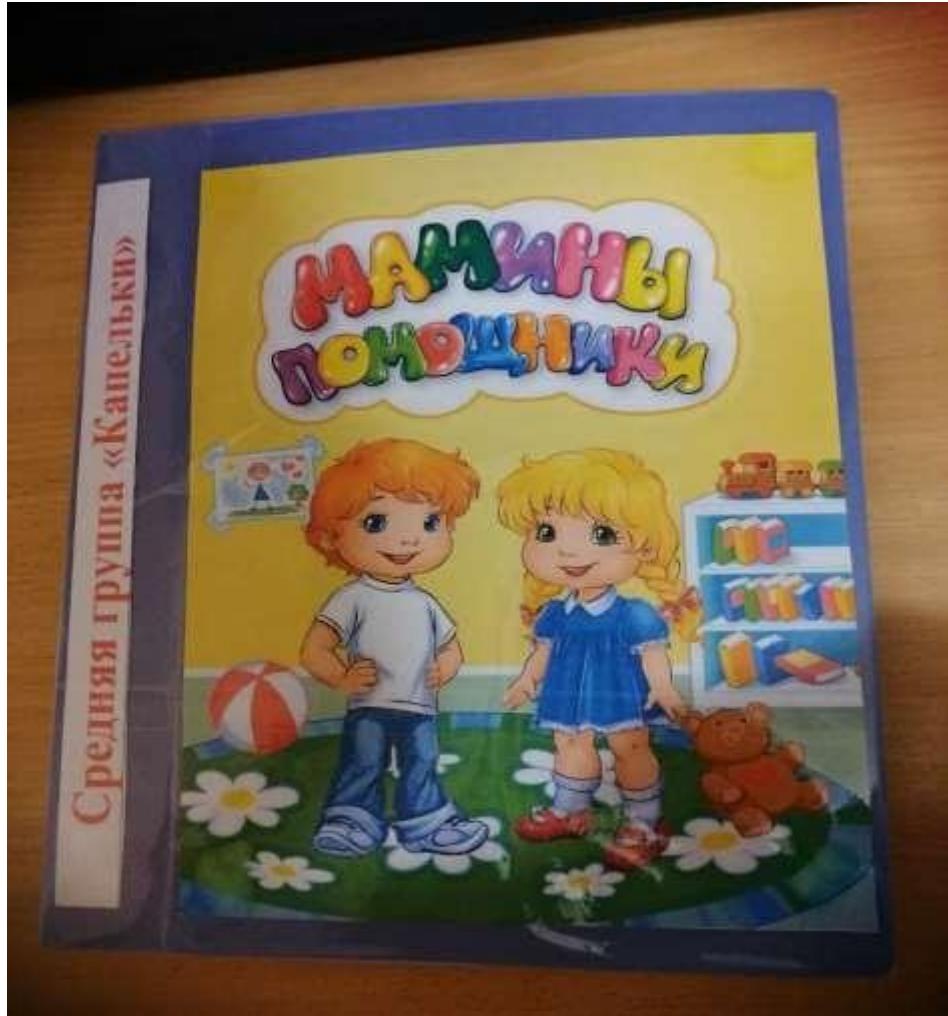
- Оказывать посильную помощь по просьбе взрослого и сверстника.
- Использовать активный словарь по теме;
- Самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний.

Заключение:

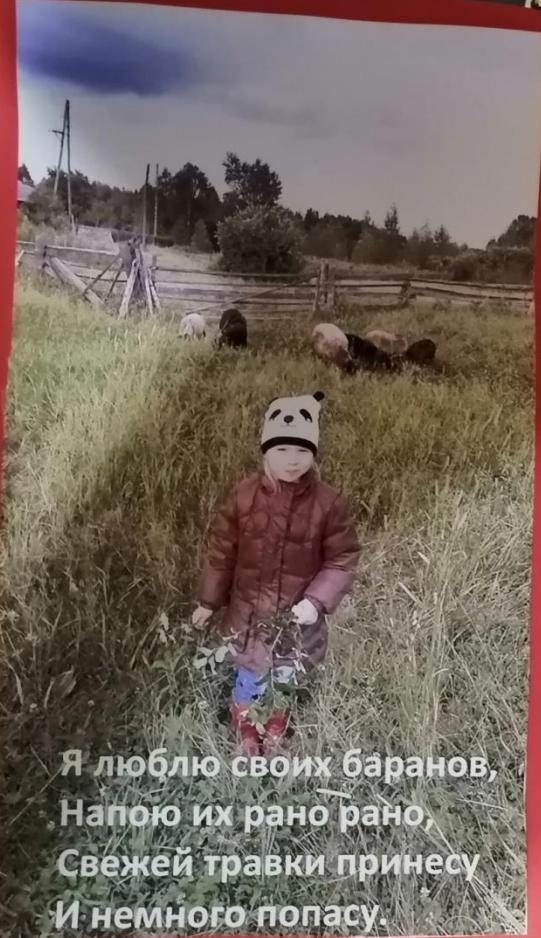
Разработанный педагогический проект позволил достичь положительных результатов в уровнях несформированности самостоятельности у детей дошкольного возраста.

Цель достигнута, все задачи решены.

Итоговый продукт проекта







Я люблю своих баранов,
Напою их рано рано,
Свежей травки принесу
И немножко попасу.



Пирогов я напеку
Всех ребяток накормлю!