

Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет «Звук Т-Д»

Цель занятия:

Развитие фонематического слуха, артикуляции звуков «Т» и «Д».

Задачи:

- Развитие правильного произношения звуков «Т» и «Д».
- Формирование умения различать звуки «Т» и «Д» на слух.
- Активизация словаря ребенка.
- Совершенствование грамматической стороны речи.
- Повышение интереса к процессу звукопроизношения.

Материалы и оборудование:

- Карточки с изображениями предметов, начинающихся на звуки «Т» и «Д»: тарелка, телефон, топор, диван, дом, дракон.
- Предметные картинки животных: тигр, дельфин, утенок, котёнок.
- Иллюстрации сказочных персонажей: Терёшка, Дюймовочка.
- Игрушечный молоточек и домик.
- Фишки красного цвета («звуковые сигналы»).

Ход занятия

I. Организационный этап:

Приветствие детей, создание эмоционального настроения.

Педагог: Сегодня мы отправимся в путешествие вместе с героями сказок. Вы готовы?

II. Основная часть:

1. Артикуляционная гимнастика:

Дети повторяют упражнения с педагогом перед зеркалом.

Упражнения:

- **«Часики»:** движения языком вправо-влево.
- **«Маляр»:** кончиком языка водят по небу вперед-назад.
- **«Заборчик»:** улыбнуться, показать зубы, удерживая положение.

2. Игра «Назови слово правильно»

Педагог показывает детям карточки с изображением предметов и просит назвать их вслух.

Карточки: тарелка, телефон, топор, диван, дом, дракон.

Детям предлагается повторить названия чётко и громко, выделяя первые буквы звуков «Т» и «Д».

3. Упражнение «Различаем звуки»

Педагог называет слова парами: стол-дом, труба-доска, тапочки-платок, танк-дракона. Задача ребёнка — определить, какое слово начинается на «Т», а какое на «Д».

4. Логопедический массаж губ и щёк:

Цель — расслабление мышц лица и улучшение подвижности органов артикуляции.

Пример упражнений: дети массируют губы пальцами сверху вниз, имитируя игру на музыкальном инструменте.

5. Сказочная игра «Домашняя стройка»

Дети играют в постройку дома из кубиков, проговаривая стихотворение с использованием звуков «Т» и «Д»:

Топ-топ, стучит молоточком,

Строим домик-теремочком!

Тук-тук-тук — крепкий теремок,

Будет жить тут добрый дружок.

Давай построим домик,

Для всех друзей-то намоклик!

Да-да-да — ставим стены смело,

Выстроим замок чудесно!

6. Прослушивание сказки «Терешечка и Дюймовочка»

Рассказывание сказочной истории, сопровождаемое иллюстрациями героев.

Вопросы к сказке:

- Кто первым героем нашей сказки стал?
- Что делал мальчик-Терёша?
- А кем была девочка?
- Как звали её подругу-фею?

7. Творческое задание «Собери пазлы»

Каждый ребёнок получает картонные элементы, складывающиеся в изображение животного или предмета, название которого начинается на звуки «Т» или «Д».

8. Закрепление изученного материала:

Игра «Фишка найдёт путь» Ребёнок берёт фишку, двигаясь по дорожке карточек, останавливается там, где услышит правильный звук «Т» или «Д».

Итоговая часть:

Подведение итогов занятия, поощрение каждого участника.

Педагог: Молодцы ребята! Мы отлично потрудились, научились различать звуки «Т» и «Д», произносить их чисто и красиво. Давайте ещё раз назовём предметы, которые запомнили.

Домашнее задание:

Предложите родителям поиграть с детьми дома, вспоминая слова на звуки «Т» и «Д».