

Инсценировка «Спор овощей»

Подготовила и провела воспитатель Петрова Юлия Владимировна.

Цель: Создать у детей радостное, весёлое настроение.

Задачи:

- в игровой форме закреплять умения диалогической и монологической речи;
- формировать у детей представление об осени, как о времени года;
- закреплять знания детей об овощах, фруктах;
- развивать мышление, ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу;
- воспитывать любовь ко времени года осени.

Средства: муляжи овощей и фруктов; корзинки (2 шт.); разносы (2 шт.); ободки на голову с изображением овощей: лук, морковь, капуста, картофель, помидор, горошек, редис, баклажан, свекла, огурец; магнитофон с записями музыки.

Ход:

Выходят дети-овощи.

Ведущий - Солнце греет, дождик поливает,
Овощи скорее растут и созревают.
Баклажаны синие,
Красный помидор,
Затевают длинный
И серьёзный спор.

Овощи – Кто из нас, из овощей-
И вкуснее, и нужней,
Кто при всех болезнях,
Будет всем полезен?

Ведущий Выскочил горошек,-
Ну и хвастунишка!

Горошек – Я такой хороший,
Зелёный мальчишка!
Если только захочу –
Всех горошком угощу!

Ведущий – От обиды покраснев,
Свёкла проворчала!

Свёкла – Дай сказать хоть слово мне,
Выслушай сначала!
Свёклу надо для борща и для винегрета,
Кушай сам и угощай, - лучше свёклы нету!

Капуста

(перебивая) – Ты уж, свёкла, помолчи!
Из капусты варят щи,
А какие вкусные пироги капустные?!

Огурец

(задорно) – Очень будете довольны,
Съев огурчик малосольный!
А уж свежий огуречик
Всем понравится, конечно!

Редиска

(скромно) – Я – румяная редиска
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить себя, - зачем?
Я и так известна всем!

Морковь

(кокетливо) – Про меня рассказ не длинный,
Кто не знает витамины?
Пей всегда морковный сок
И грызи морковку, -
Будешь ты тогда, дружок,
Крепким, сильным, ловким!

Ведущий – Тут надулся помидор,
И промолвил строго.

Помидор – Не болтай, морковка, вздор,
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный!

Ведущий – У окна поставьте ящик –
Поливайте только чаще,
И тогда, как верный друг,
К вам придёт зелёный...

Дети – Лук!

Лук! - Я приправа в каждом блюде,

И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг, –
Я простой зелёный лук!

Репа – Овощ не простой,
Но немножко горьковат.
И как врач он золотой —
Лечит горло у ребят.

Перец: Перец овощ разноцветный
Он зелёный, жёлтый, красный
И оранжевого цвета,
И размеров, формы разной.
Что подходит – выбирай
И на завтрак собирай.

Тыква: Тыква- чудо- в два обхвата,
Витаминами богата.
Как разрежешь, посмотри:
Есть и семечки внутри.

Кабачок: Кто лежит такой пузатый
И в рубашке полосатой?
Это вам не пустячок,
Это чудо - кабачок!

Картошка – Я – картошка, так скромна,
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна:
И большим, и малым!

Баклажан –Мое имя – баклажан.
Фиолетовый кафтан,
Ты сырым меня не жуй!
Для икры я пригожусь.

Ведущий – Спор давно пора кончать!
Спорить бесполезно!

Раздаётся стук в дверь, «овощи» от испуга приседают.

Овощи – Кто-то, кажется, стучит?

В зал входит Доктор Айболит.

Овощи (поднимаясь, радостно) – Это Доктор Айболит!

Доктор Айболит – Ну, конечно, это я,
Что вы спорите, друзья?

Овощи - Кто из нас, из овощей-
И вкуснее, и нужней,
Кто при всех болезнях,
Будет всем полезен?

Айболит – Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо овощи любить,- все без исключения,
В этом нет сомненья!
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь:
Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее?

«Овощи» садятся.

Айболит – Где больные?

Ведущий – Что вы? Что вы?
Дети все у нас здоровы!

Айболит – Значит я попал в беду,-
Адрес перепутал?
(Вынимает записку, пытается прочесть)

И очки я не найду... (очки у Айболита на лбу)

Ведущий – Тсс...Одну минутку!
Где записка? Мы прочтём... (Айболит достаёт записку)
Правильно. Конечно,-
Наша улица, наш дом,
Мы давно вас в гости ждём,
Рады вам сердечно!

Айболит – Как я рад, что все здоровы,
А играть (плясать) со мной готовы?

Далее проводятся игры или пляска (по выбору)