

*«Использование приемов
мнемотехники при формировании
связной речи у детей старшего
дошкольного возраста»*

Мастер класс для педагогов ДОО

*Воспитатель МБДОУ г. Екатеринбург, Детский сад № 476 «Росинка»
Петрова Юлия Владимировна*

Учение Симонида

Оно состояло из двух важных понятий — ассоциация и фон.

Ассоциация — мысленная связь между двумя предметами.

Фон — это то, что вы хорошо знаете до мельчайших подробностей.

Тогда для того, чтобы запомнить множество каких-то фактов, их нужно соединить (ассоциировать) с тем, что вам хорошо знакомо.

Мнемоника

«Мнемоника» (греч. Mnemonika — искусство запоминания).

«Мнемоника (мнемотехника), — совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций».

Приемы Мнемоники

«Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан».



**Или аналогичная ей
«Как Однажды Жак Звонарь Городской Сломал Фонарь».**

Мнемосхемы

Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка; таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Мнемосхемы

МНЕМОКВАДРАТЫ

1



2



3



4



5



Мнемосхемы

МНЕМОДОРОЖКИ



Мнемодорожки состоят из нескольких мнемоквадратов, изображение в каждом квадрате обозначает либо одно слово, либо словосочетание, и по ним уже составляются истории.



Мнемосхемы



Мнемотаблицы это уже следующий шаг за мнемодорожками. Суть таблиц такая же, как и у мнемодорожки, только изображений больше, поэтому стоит запомнить больший объем информации.



Мнемотаблицы

Служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей и используются для:

- обогащения словарного запаса,
- формировании правильного звукопроизношения
- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах художественной литературы,
- при отгадывании и загадывании загадок
- при заучивании стихотворений.

Мнемотаблицы

Работа с мнемотаблицами имеет свои этапы:

1 этап: Рассматривание таблицы. Педагог и ребята разбирают, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки, составляется рассказ по заданной теме или чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Мнемотаблицы для малышей

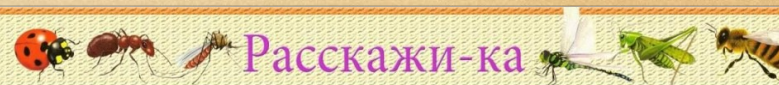


Мнемотаблицы по блокам

«Зима», «Весна», «Лето», «Осень».



Мнемотаблицы



Расскажи-ка

 Кто это!	 НЕТ	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Сколько?
 Голос	 Чем питается?	 Как передвигается?			
 Жилище	 Как зимует?	 Польза			

Расскажи об игрушке

 Что это?	 Цвет	 Форма Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?
 Как играть?		



Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет	 Материал	 Форма
 Детали	 Какая на ощупь?	
 Жилище		



Алгоритм
"Посуда"

 Что это?	 Вид посуды	 Цвет	 Размер
 Материал	 Детали	 Какая на ощупь?	
 Как использовать?			