

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Петрова Юлия Владимировна,
Воспитатель МБДОУ – детский сад № 476,
г. Екатеринбург.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Задачи:

Нравственное воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.

Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок; учить искренне извиняться перед сверстником за причиненную обиду.

Консультация для родителей

Старшая группа дети 5-6 лет

Тема: «**Детский коллектив: конфликты и контакты»»**



Задача:

Формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению, коммуникативные способности детей старшего дошкольного возраста.

КОНФЛИКТ

(от лат. **conflictus** - столкновение),
столкновение сторон, мнений, сил.

Большой энциклопедический словарь



Трудности

Трудности во взаимоотношениях возникают нередко,
ЭТО НОРМАЛЬНО. Родителям стоит ОБРАТИТЬ
ВНИМАНИЕ НА СТОЙКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ
замкнутости, конфликтности, обидчивости и
эмоциональной неустойчивости у ребенка в общении.

Игра-ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста



**Игровые интересы мальчиков и девочек
обусловлены их половой принадлежностью и
темпераментом .**

Девочки играют в бытовые игры:

- дочки – матери, золушка
- детский сад - дом
- парикмахерская, русалочка
- магазин, барби.



Мальчики выбирают для игр МУЖСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В МУЖСКИХ ПРОФЕССИЯХ:

- корабль - спасатели
- гараж - войнушка
- строители - супергерои



Таблица из книги «Мир детских эмоций» под ред. Кряжевой. «Признаки нарушений в поведении».

ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ	СВЕРХАКТИВНОСТЬ	ОБОСОБЛЕННОСТЬ	СТРАХ	НАРУШЕНИЯ СНА
<p>Заучивает текст с трудом. Плохо делит слова на слоги. Не справляется с поручениями. Отстает от остальных одногруппников. Слабая штриховка в рисовании. Плохо считает. Легко отвлекается.</p>	<p>Находится в постоянном движении. Суетлив. Много говорит. Говорит чепуху. Неспокойно спит. Характерны внезапные проявления буйного темперамента. Нервно обкусывает ногти. Не умеет ждать.</p>	<p>Застенчивый. Любит одиночество. Скрывает свои чувства. Стремится держаться в тени. Не принимает участия в грубых играх. Предпочитает не уходить далеко от дома. Необщителен. Пуглив.</p>	<p>Склонен к головным болям, в школьном возрасте -мигреням. Частые боли в животе. Ощущает страх перед детским садом или школой. Легко соглашается, что виноват. Жалуется, что его не любят. Легко возникает рвота.</p>	<p>Не хочет спать один. Труслив. Боится по ночам. Робкий. Мучают кошмары.</p>
<p>АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</p> <p>Иногда совершает плохой поступок. Только чтобы привлечь к себе внимание. Охотно провоцирует детей. Мешает другим детям своим неугомонным поведением. Толкает, задирает и бьет других детей. Всегда находит недостатки в том, что делают другие дети. Когда сердится, грозит причинить другим детям зло.</p>	<p>СКОВАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ</p> <p>Боится чужих взрослых. Изменения ситуации его легко выводят из равновесия. Боится. Что проиграет во время игры. Дрожат руки, когда волнуется. Быстро пугается. Никогда не кричит громко, даже если есть все основания сердиться. Не защищается, когда другие дети обижают.</p>	<p>ПАССИВНО – АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</p> <p>Становится капризным и упрямым, если что – то не получается так, как хочет. Обижается на маленькую критику по отношению к себе. Считает, что все должны ему во всем потакать. От любого требования подчиниться дисциплине приходит в ярость. Сердито и зло смотрит на окружающих. Постоянно заряжен гневом. Когда сердится, ни с кем не разговаривает.</p>	<p>ИНФАЛЬТИВНАЯ АГРЕССИВНОСТЬ</p> <p>Задиристый. Часто ссорится с детьми. Мучает окружающих. Часто провоцирует родителей. Оскорбляет окружающих. Придирчивый. Непослушный. Постоянно выставляет свои требования родителям. Характерны внезапные проявления буйного темперамента. Ведет себя как тиран. Склонен к припадкам агрессивности. Ревнует к братьям и сестрам. Жалуется, что его не любят. Ссорится со сверстниками. Неугомонный, буйный. Сердит других детей. Слишком много говорит. Разрушает принадлежащие ему вещи.</p>	

Игры в детском саду



Рекомендации

Игры для детей с затруднениями в общении: «Комplименты», «Сочиним историю», «Подари улыбку», «Дотронься до...» (цвет, «На что похоже настроение», «Тень», «Зеркало»).

Игры на снятие страхов: «Качели», «Ходули», «Жмурки», «Маски», «Фантазии».

Игры, которые помогают снять агрессию у детей: «Подушечные бои», «Выбиваем пыль», «Детский футбол» (с подушкой), «Падающая башня», «Два барана», «Петухи», «Штурм крепости», «Ругаемся овощами».

Игры, снимающие напряжение у детей: «Замри», «Солнечный зайчик», «Ты – лев» (животные, «Театр прикосновений», «Массаж»).

Игры которые развивают умение сопереживать: «Глаза в глаза», «Какое настроение», «Фотография», «Встреча».

Рекомендации

- В играх есть правила! (дисциплинирует, ограничивает)**
- Смена игровой деятельности. (динамичные, статичные)**
- Наказание (за грубое и неоднократное нарушение правил)**
- Давать время на самостоятельное разрешение конфликтов.**

Мы предложили вам рекомендации. Ваше право:

1. Принять их к сведению.
2. Стремиться выполнять.
3. Отрицать.
4. Поступать по-старому.

Защищая интересы своего ребенка старайтесь быть спокойным, честным, справедливым, последовательным в своих суждениях и поступках.

Помните, что вас окружают не враги, а союзники! (единомышленники)!

*Спасибо
за внимание!*