

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 476 "Росинка"**

Проект

«Народные традиции – изготовление поздравительных открыток»

Исполнитель:

Воспитатель группы №1
МБДОУ – детский сад № 476
Петрова Юлия Владимировна

г. Екатеринбург, 2022

Паспорт проектной работы

Название проекта: «Народные традиции – изготовление поздравительных открыток для мам и пап».

Автор проекта: Петрова Юлия Владимировна, воспитатель группы № 2 Детского сада № 476 «Росинка».

Проблема: Как поздравить родных с предстоящими праздниками, как сделать подарок своими руками.

Актуальность проекта. Нужно подготовиться к встрече Нового года или поздравить папу с 23 февраля, а маму с 8 марта. Нужно для этого узнать о народных традициях, приготовить украшение для дома и для елки, приготовить поздравительные открытки и плакаты. Самое прекрасное состояние – это ожидание и подготовка к празднику. От того, как люди готовятся к празднику, зависит и праздничное настроение.

В преддверии любого праздника принято готовить подарки для близких людей. Но как это сделать ребёнку, чьи возможности ограничены технически, недостаточно развито воображение? Ребёнок не имеет необходимого опыта. Купить подарок – это наиболее простой в исполнении вариант, но у ребёнка ещё нет своего бюджета, да и подарок, сделанный руками самого ребёнка, наиболее ценен для родных. Необходимо объяснить значение этой ценности детям, научить детей находить варианты оказания знаков любви и внимания близким. Поздравление открыткой – это традиционный и более доступный для детей вариант пожелания удачи и счастья своим близким. Эти праздники несут в себе дух укрепления семейных традиций, является наиболее актуальным временем для возобновления связи поколений.

Основная мотивация: Вызвать у детей праздничную атмосферу, праздничное настроение.

Цель проекта: Создать атмосферу волшебства, чудесных превращений, предвкушение счастья, хорошее настроение. Вызвать у детей желание вместе с педагогом принять участие в подготовке к праздникам. Изготовить своими руками праздничные открытки в подарок мамам и папам. А так же подготовиться к празднику. Научить детей оказывать знаки внимания близким людям через поздравление открыткой, выполненной своими руками.

Задачи проекта:

Обучающие:

1. Дать представление об открытке, как о способе поздравления.
2. Учить детей изготавливать поздравительную открытку.

<p>Развивающие: 1. Развивать художественные и творческие способности детей в процессе изготовления открытки.</p> <p>Воспитательные: 1. Воспитывать в детях потребность оказывать знаки внимания близким людям.</p> <p>2. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.</p> <p>3. Создать праздничное настроение.</p>
<p>Участники проекта (возраст детей): Дети 3-4 года.</p>
<p>Оборудование и инвентарь: Бумага для рисования, цветная гуашь, кисти, баночки для воды, цветной картон, клей, цветная бумага и иное.</p>
<p>Сроки реализации проекта: Декабрь – Март.</p>
<p>Вид проекта: по составу участников – групповой; по целевой установке - информационно-практико-ориентированный.</p> <p>Тип проекта: творческий, долгосрочный.</p>
<p>Основные этапы:</p> <p>Подготовительный этап: 1. Постановка проблемы, определение цели и задач деятельности.</p> <p>2. Опрос детей: как они поздравляют с праздником родных людей, хотят ли они научиться это делать, нравится ли делать родителям сюрпризы.</p> <p>3. Подбор материала по теме, разработка НОД по изготовлению открытки.</p> <p>Организационный уровень:</p> <p>Обучающий уровень - 1. Беседа с детьми на тему: «Как поздравить родных людей с праздником».</p> <p>2. Рассказ воспитателя о празднике Новый Год, о елочных украшениях и новогодних традициях.</p> <p>О празднике 23 февраля, 8 марта.</p> <p>3. НОД «Новогодняя открытка», «23 февраля», «8 марта».</p> <p>4. Создание коллекции поздравительных открыток.</p> <p>Заключительный уровень: Представление продукта деятельности: поздравление родителей поздравительными открытками.</p>

Интеграция образовательных областей:

«познание» - история возникновения открытки и способы её доставки;

«речевое развитие» - чтение праздничных стихотворений;

«художественно – эстетическое развитие» - музыкальное: пение песен,

художественное – изготовление открытки (рисование, аппликация);

«социально – коммуникативное» - приобщение к традициям своего народа, своей страны, общение детей друг с другом в процессе реализации проекта: делятся опытом, впечатлениями;

«физическое развитие» - использование здоровьесберегающих технологий в НОД и другой деятельности детей (физминутки).

Предполагаемые продукты проекта:

Внешние:

1. Создание открытки для поздравления родителей.
2. Создание коллекции поздравительных открыток.

Внутренние:

1. Появление потребности делать приятные сюрпризы близким.

Перспектива проекта (Возможный выход проекта на новый уровень, его дальнейшее развитие): Создание коллекции поздравительных открыток. Продолжать знакомить детей с народными традициями, продолжать знакомить детей с праздниками где тоже можно приготовить поздравительные открытки своими руками и подарить их папам и мамам.

Приложение к проекту: Фотографии деятельности детей и продукта деятельности (фото готовых открыток).











