

**Департамент образования Администрация города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 476 «Росинка»
(МБДОУ – детский сад № 476)**

620076, г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д. 42, ОКПО 51820012 ОГРН 1026605767737,
ИНН 6664068590 КПП 667901001, тел. 8(343) 210-71-77
эл. адрес: mdoy476@mail.ru, сайт: <https://476.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТА:

На Педагогическом совете
Протокол № 1
От «28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНА:

И.о.заведующего
МБДОУ – детский сад № 476
Е.Г. Каргалева
Приказ № 107-о
от «03» октября 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Веселый рюкзачок»

Программа для детей: 5-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

г. Екатеринбург, 2025г.

Содержание

1. Основные характеристики Программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи реализации Программы.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	8
1.4. Содержание Программы.....	8
2. Организационно-педагогические условия.....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации/контроля.....	12
3. Список литературы.....	12

1. Основные характеристики Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рюкзачок» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 476 «Росинка»

Актуальность программы

Туризм - вид социальной деятельности, направленный на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, познания и общения. Туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края - своей малой родины.

Регулярные занятия туризмом и краеведением с детьми старшего дошкольного возраста, формируют духовный облик ребенка, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к Родине, природе, труду. Туризм формирует у детей умение интересно и содержательно организовывать свой досуг и включает в себя ряд компонентов: физкультурно-оздоровительный, социально-коммуникативный, эмоционально-психологический, эстетический, познавательный, а также является прекрасным средством всестороннего развития личности ребенка.

Программа «Веселый рюкзачок» рассчитана на детей 5-7 лет и предусматривает проведение игровых занятий познавательно-двигательного характера, физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, а также активизацию их самостоятельной деятельности. С детьми старшего дошкольного возраста используется простейший туризм и основы краеведения, пешие прогулки на природу как средства развития и приобщения детей к здоровому образу жизни, закладываются навыки патриотического воспитания. При реализации образовательной программы теоретические сведения воспитанников сообщаются в процессе игровых занятий. Занятия в объединении с дошкольниками строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, трудового воспитания

учащихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Направленность программы

Программа «Веселый рюкзачок» туристско-краеведческой направленности.

Новизна программы

Структура программы представлена модулем «Первые открытия» на возраст воспитанников 5-6 лет и «Юные путешественники» на возраст 6-7 лет.

Программа включает следующие разделы:

1. «Рюкзачок открывает мир».
2. «Рюкзачок готовится в поход».
3. «Здоровье в рюкзаке».
4. «Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой».

Особое внимание в программе обращены на следующие подходы к использованию туристской деятельности:

- краеведческий — дети на основе местного материала знакомятся с явлениями, объектами природы родного края, с его экологическими и социальными проблемами, историей и культурой; осваивают нормы и правила рекреационного туризма, отражающие физико-географические и социокультурные особенности своей местности;

- личностно-деятельности — благодаря интересно составленной познавательной и двигательной деятельности в природных и социокультурных условиях у детей формируется интерес к занятиям туризмом и физической культурой, к здоровому образу жизни;

- здоровьесформирующий — прогулки-походы, наполненные двигательной активностью, природные факторы (солнце, воздух и вода) оказывают на организм ни с чем не сравнимый оздоровительный эффект. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений (ходьба, передвижение на лыжах, велосипедах) способствует развитию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость;

- культурологический — средствами туризма ребёнок приобщается к отечественной культурной традиции, воспитывается как личность. Ценности родной культуры становятся для него личностно значимыми.

Поэтапное освоение программы предусматривает постоянное движение от простого к сложному, тесное взаимодействие изучаемого материала по годам обучения, разумное сочетание теории и практики.

Педагогическая целесообразность

Эта программа рассчитана для первичного ознакомления старших дошкольников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков. Она носит выраженный деятельности характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую работу. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся, на которые отводится четверть всего количества часов. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период.

Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося, доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе, для каждого обучающегося соответствующих, методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий, единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания.

Адресат программы

Возраст обучающихся по программе от 5 до 7 лет.

Старший дошкольный возраст представляется особенно подходящим для туристской деятельности из-за большой пластичности нервной системы ребёнка, её податливости влияниям внешней среды. Старший дошкольник уже овладел основными видами движений, он завершает освоение специализированных локомоций и переходит к освоению новых

комбинаций движений и упражнений, зависящих от ситуаций детской деятельности (двигательного творчества, игры, преодоления препятствий). На основе совершенствования органов чувств и движений происходит развитие моторики, физических качеств личности.

Ребёнок пробует самостоятельно и творчески использовать навыки двигательной деятельности в постоянно меняющихся условиях окружающей среды.

По данным современных исследований, именно старший дошкольный возраст является наиболее важным для формирования движений, так как строение, функции и взаимодействие различных органов и систем достигают в этот период своего совершенства. Однако Д.И. Фельдштейн отмечает недостаточную сформированность мелкой моторики современных детей, что указывает на неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность. Ребёнок старшего дошкольного возраста активно осваивает окружающий мир. Это становится возможным благодаря пластичности нервной системы, интенсивному созреванию мозжечка, подкорковых образований, коры головного мозга, завершению дифференциации центров ассоциативных зон, улучшению механизма сопоставления слова с воспринимаемой действительностью, развитию кинестетического контроля. В этом возрасте происходит активное развитие психических познавательных процессов — памяти, внимания, мышления, развивается способность управлять своим поведением. Показателями развития эмоциональной сферы старшего дошкольника, по данным Л.Д. Глазыриной и В.А. Овсянкина, являются умения сдерживать чувства, пользоваться общепринятыми формами их выражения.

Серьёзными достижениями в развитии волевой сферы становятся способности к ограничению желаний, постановке определённых целей, преодолению препятствий, стоящих на пути этих целей, а также правильная оценка результатов собственных действий. В то же время проведённый Н.А. Горловой мониторинг мнения родителей и педагогов указал на главные болевые точки современных детей: повышенную тревожность и агрессию, возбудимость и гиперактивность, потребность к восприятию информации и вместе с этим — повышенные утомляемость и эмоциональность.

Дети настойчивы и требовательны, не желают выполнять бессмысленные действия, они значительно отличаются от своих сверстников прошлого века. Современные дети находятся в постоянном, непрерывном движении, их трудно удержать на одном месте. В организованных видах деятельности они зачастую не могут сосредоточиться, им по-прежнему нужны игровые и заинтересовывающие моменты. У современных детей, по мере их взросления, время произвольной концентрации внимания не увеличивается.

По данным Е.О. Смирновой, «дети теряют способность и желание чем-то занять себя. Они не прилагают усилий для изобретения новых игр, для сочинения сказок, для создания собственного воображаемого мира. Им скучно рисовать, конструировать, придумывать новые сюжеты. Их ничего не интересует и не увлекает. Отсутствие собственного содержания отражается на отношениях детей. Им неинтересно общаться друг с другом. Замечено, что общение со сверстниками стало более поверхностным и формальным: детям не о чем разговаривать, нечего обсуждать, не о чем спорить. Они предпочитают нажать кнопку и ждать новых готовых развлечений».

Современные дошкольники стали более раскованными, раскрепощёнными, инициативными, но в то же время они с большим трудом усваивают нормы нравственного характера, у детей слабо развита эмоциональная сфера, всё, что связано с установкой взаимоотношений и взаимодействий, общением с взрослыми и сверстниками. Эти особенности современных детей диктуют необходимость использования средств и способов рекреационного туризма для целостного развития дошкольников, создания условий для общения, роста мотивации к деятельности, усвоения общечеловеческих норм и ценностей.

Объём и срок освоения программы

Срок реализации Программы – 1 год. Общее количество часов - 46 часов.

Формы обучения.

Очное, с применением электронных средств обучения. Занятия ведутся на русском языке.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия у детей 5-6 лет -25 минут, у детей 6-7 лет -30 минут. Режим работы в течение года не одинаков: зимой в пасмурные

дни преобладают теоретические занятия, весной и осенью - практические.

Отличительные особенности программы:

Программа разработана на основе парциальной программы рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок». Авторы А. А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова, г Москва.

Особенностью построения программы является: возврат к изучению одних и тех же тем на разных этапах обучения, но с более широким и углубленным изучением, что позволяет реализовать дидактический прием «от простого к сложному». Постепенность получения знаний, умений и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

1.2. Цель программы

Цели программы:

- целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма;
- формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Общие задачи программы:

- оздоровительные:
 - создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; расширять адаптационные и функциональные возможности детей;
 - способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
 - содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;
 - развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;
 - содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;
 - воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
 - формировать позитивное отношение к окружающему миру;
 - способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности сверстниками.

«Первые открытия» - старшая группа 5-6 лет

Задачи физического воспитания и оздоровления:

- укрепить здоровье, приучить к закаливанию, обеспечить активный отдых; формировать основы двигательных навыков и умений, развивать двигательные способности (двигательную координацию, выносливость, ловкость);
- коммуникативные: формировать основы компетентного общения, развивать умение адекватно воспринимать специальную информацию в процессе прогулок-походов;
 - дать элементарные знания о коммуникативной культуре при посещении разных туристических объектов;
- познавательные:

- развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края, к ближайшему социально-культурному окружению, истории своей семьи, дошкольного учреждения, знакомым улицам;

- формировать знание о человеке как объекте (части) природы и окружающего мира в целом; развивать умение выделять новые качества и свойства природных объектов, устанавливать черты сходства и различия между ними;

туристские:

- дать первые сведения о туризме как форме познания природы и социума,
- сформировать начальные понятия о туризме и элементах ориентирования в ближайшем окружении;

- познакомить с видами туризма (горный, водный, автомобильный), с их основными особенностями;

- закрепить навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде;

- уточнить имеющиеся экологические знания и представления; дать базовые знания о родном крае — у лице, районе, интересных и памятных местах в микрорайоне детского сада;

- способствовать освоению элементарных правил ориентирования на знакомой местности;

- формировать основы специальных туристских знаний, ознакомить с правилами поведения в туристическом походе;

- научить приёмам составления плана, карты (на примере детского сада, своей улицы), вычерчивания маршрута движения;

воспитательные:

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, гуманное отношение к окружающему миру, ценностное, бережное отношение к миру природы и социальному окружению.

«Юные путешественники» - Подготовительная группа 6-7 лет

Задачи физического воспитания и оздоровления:

- укрепить здоровье, приучать к закаливанию, обеспечить активный отдых;
- закреплять и формировать новые двигательные навыки и умения, развивать физические качества (силу, быстроту, двигательную координацию, выносливость, ловкость), формировать навыки преодолевать препятствия на маршруте, творчески используя приобретённый двигательный опыт;

коммуникативные:

- формировать основы компетентного общения, развивать умение воспринимать специальную информацию в процессе прогулок-походов;

- дать необходимые знания о коммуникативной культуре при посещении разных туристических объектов;

познавательные:

- развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края; расширить объём знаний о родном крае — улице, районе, городе, области, социально-культурных и исторических объектах;

- формировать устойчивый интерес к разным видам туризма, общению с разными людьми, получению новой информации об окружающем мире;

- обогащать экологические знания и представления, развивать умение их применять в туристических прогулках — походах;

туристские:

- закрепить имеющиеся знания о туризме и его основных видах, туристском природопользовании, познакомить с необычными видами туризма;

- сформировать умение ориентироваться на знакомой и незнакомой местности, пользуясь схемой, планом, элементарными топографическими знаками;

- научить работать с компасом; закрепить знания о туристской технике, конкретных умениях и навыках, правила поведения в окружающей среде и в туристическом походе;
 - формировать специальные туристские знания и умения: как готовятся к прогулкам- походам разного назначения и форм организации, как меняется оснащение и снаряжение юного туриста в зависимости от цели и содержания похода;
 - формировать системные знания о правилах безопасного поведения на природе, улицах города, в общественных местах;
 - обобщить и систематизировать знания детей о правилах поведения в обществе;
 - обучать правилам оказания первой помощи;
- воспитательные:
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, гуманное отношение к окружающему миру;
 - воспитывать основы ценностного отношения к миру природы и социальному окружению;
 - воспитывать гражданственность, формировать позитивную социальную позицию;
 - воспитывать уважение к истории и культуре родного края, национальным и культурным традициям, развивать основы эстетической культуры.

1.3. Планируемые результаты

Целевыми ориентирами на этапе завершения программы являются:

физическое здоровье:

- ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей в ДОО;

психическое здоровье:

- ребёнок не испытывает тревожности по отношению к природе;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками; социальное здоровье:
- ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность;
- овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимому в туристическом походе правилам;
- следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения;
- применяет знания, полученные в туристической деятельности, в разных культурных практиках;
- обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края, элементарной экологической культурой.

1.4. Содержание Программы

Учебный план реализации Программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов	
		Модуль «Первые открытия» 5-6 лет	Модуль «Юные путешественники» 6-7 лет
1	Рюкзачок открывает мир	7	5
2	Рюкзачок готовится в поход	11	6

3	Здоровье в рюкзачке	7	7
4	Веселый Рюкзачок занимается физкультурой	9	16
ИТОГО		34	34

Учебно-тематический план реализации Программы для воспитанников 5-6 лет
Модуль «Первые открытия»

№ п/п	Название раздела	Тематические блоки	Кол-во часов	Формы контроля/аттестации
I	Раздел 1. Рюкзачок открывает мир			
	Как человек пишет красную книгу	Природа родного края	1	Беседа с элементами интерактивной игры
	Наш любимый детский сад	Мой край родной	1	Игра-путешествие.
	Дом, в котором я живу		1	Беседа с включением игр и творческих заданий
	Мой город Екатеринбург		1	Театрализованная игра
	Что я видел по дороге домой?	Дорога к дому	1	Игра-путешествие.
	Мы – пешеходы		1	Сюжетное занятие интегрированного характера
	Наш семейный выходной	Вместе с папой, вместе с мамой	1	Беседа с включением игр и творческих заданий
Раздел 2. Рюкзачок готовится в поход				
II	«В поход иду и дом несу, в котором дома не живу»	Здравствуй, Рюкзачок!	1	Интегрированное занятие
	Личное снаряжение туриста		1	Интерактивная игра-занятие
	Мы готовимся к походу		2	Занятие-тренинг
	Кто такие туристы	О туризме и туристах.	1	Интегрированное занятие
	Что мы знаем о туризме		2	Игра путешествие
	План и рисунок	Путешествуем по карте.	1	Игра-занятие
	Путешествие по экологической тропе		1	Прогулка с элементами спортивных игр
	Родные закоулки	Где мы были, что мы видели	1	Игра-путешествие
	Знакомые дорожки		1	Интеллектуальная игра
Раздел 3. Здоровье в рюкзачке				
III	Я расту	Я и мое здоровье.	1	Сюжетное занятие интегрированного характера
	Я – человек. Как я устроен?		1	Беседа с включением игр и творческих заданий
	Почему Иванушка козленочком стал?	Охраняй здоровье в походе.	1	Беседа с элементами познавательно-исследовательской деятельности
	За помощью к природе. Зеленая аптека	Скорая помощь юному путешественнику	1	Беседа с включением игр и творческихзаданий
	Аптечка в рюкзачке		1	Игра-викторина
	Народные приметы в помощь туристу	Народная мудрость на здоровье нам дана	1	Интегрированное занятие
	От микробов и болезней нам туризмвсего полезней	Я и мое здоровье	1	Интегрированное занятие
Раздел 4. Веселый Рюкзачок занимается физкультурой				
IV	Покажем Рюкзаку, что мы умеем	Готовимся к дальним дорогам	1	Интегрированное занятие

	«12 записок»	Игры Веселого Рюкзачка	1	<i>Игра-квест</i>
	В поисках клада		1	<i>Интегрированное занятие с элементами игры</i>
	Вот моя улица, вот мой дом	Занимательная физкультура	2	<i>Прогулка по городу с ориентировкой на местности</i>
	Краеведческая	Пора в путь – дорогу	2	<i>Прогулка-поход в парк</i>
	«Зимние тропинки»		2	<i>Прогулка-поход в зимний лес</i>
Итого часов			34	

Учебно-тематический план реализации Программы для воспитанников 5-6 лет
Модуль «Первые открытия»

№ п/п	Название раздела	Тематические блоки	Кол-во часов	Формы проведения
I	Раздел 1. Рюкзачок открывает мир			
	Азбука леса	Природа родного края	1	<i>Беседа с включением игр и творческих заданий</i>
	Знатоки природы		1	<i>Сюжетное занятие-викторина</i>
	Как все начиналось? История возникновения города Екатеринбурга	Мой край родной	1	<i>Интегрированное занятие с элементами продуктивной деятельности</i>
	Город мастеров	Давайте познакомимся	1	<i>Беседа с включением игр и творческих заданий</i>
	Семейными маршрутами	Вместе с папой, вместе с мамой	1	<i>Игра-путешествие</i>
Раздел 2. Рюкзачок готовится в поход				
II	Поможем Незнайке собраться в поход	Здравствуй, Рюкзачок!	1	<i>Беседа с включением игр и заданий</i>
	Вместе весело шагать по просторам		1	<i>Физкультурное развлечение на открытом воздухе</i>
	Космическое путешествие	О туризме и туристах	1	<i>Занятие-игра с включением приемов ТРИЗ</i>
	Маленькие путешественники	Путешествуем по карте	1	<i>Игра-путешествие по зданию детского сада</i>
	Компас – первый помощник туриста		1	<i>Беседы с включением познавательно-исследовательской деятельности</i>
	Дорогой героев. В.П. Чкалов – знаменитый человек и путешественник	Где мы были, что мы видели	1	<i>Беседа с элементами виртуальной экскурсии</i>
Раздел 3. Здоровье в рюкзачке				
III	Мои помощники	Я и мое здоровье.	1	<i>Беседа с включением игр и заданий, двигательных упражнений</i>
	Путешествие в страну здоровья		1	<i>Сюжетное занятие интегрированного характера</i>
	Помоги себе сам	Охраняй здоровье в походе.	1	<i>Беседа с включением игр и заданий, двигательных упражнений</i>
	Вкусно и полезно		1	<i>Беседа с элементами интерактивной игры</i>
	Врач природы - подорожник	Скорая помощь юному путешественнику	1	<i>Беседа с включением игр и творческих заданий</i>
	Какие лекарства должны быть у туриста		1	<i>Беседа с включением игр и творческих заданий</i>

	Сказки о природе	Народная мудрость на здоровье нам дана	1	Беседа с элементами интерактивной игры
	Раздел 4. Веселый Рюкзачок занимается физкультурой			
IV	Огонь-друг и огонь-враг	Готовимся к дальним дорогам	1	Сюжетное занятие интегрированного характера
	Уроки юных туристов. Безопасность		1	Беседа с элементами интерактивной игры
	Поиграем на привале	Игры Веселого Рюкзачка	2	Физкультурное занятие на открытом воздухе
	Игры из рюкзака		2	Физкультурное занятие на открытом воздухе
	Сильные, смелые, ловкие!	Занимательная физкультура	2	Физкультурное занятие-соревнование на открытом воздухе
	С чего начинается Родина	Пора в путь – дорогу	2	Прогулка-поход
	Весна в родном краю		2	Прогулка-поход
	Мы любим спорт		2	Игра-соревнование
	В летнем сосновом бору		2	Прогулка-поход
Итого часов			34	

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025-2026	03.10.2025	30.05.2026	34	34	Пятница 16:00-16:30

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Используются помещения:

- Групповые помещения: групп № 4,5,6;
- музыкально-физкультурный зал (для отработки практических навыков);
- естественные природные условия (для организации походов)

Техническое обеспечение:

- ноутбук,
- принтер,
- мультимедиа-проектор,
- экран.

Информационное обеспечение

Библиотека «юного туриста», в которую входят книги и энциклопедии, справочники, буклеты и журналы по всем направлениям туризма. Имеются дидактические задания (фронтальные и индивидуальные) и игры для детей; различные виды туристского снаряжения и оборудования, соразмерные физическим возможностям детей, оборудование для ориентирования на местности. Представлены схемы, модели, фотографии, информирующие о том, как тренироваться перед спортивным походом, что нужно прочитать, о чём спросить взрослого.

Кадровое обеспечение.

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Образование	Квалификационная категория	Повышение квалификации
Щенникова Людмила Евгеньевна	Свердловский областной музыкально –эстетический педагогический колледж, квалификация «дошкольное образование»	Первая	Повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования при реализации Федеральной программы дошкольного образования», 2023г., 36 час.
Нахтигаль Любовь Васильевна	Уральский Финансово-Юридический Институт, по специальности «Финансы и кредит», квалификация «Экономист». Профессиональная переподготовка Уральский государственный педагогический университет, ОП « Педагогика среднего (общего) образования», 504 час.. 2014г.	Первая	Повышение профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования при реализации Федеральной программы дошкольного образования», 2023г., 36 час.
Верич Юлия Евгеньевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия", степень "Бакалавра педагогики", по направлению "Педагогика", 2011г. ГОУ СПО Нижнетагильский педагогический колледж № 1, по специальности "Социальная педагогика", квалификация "Социальный педагог, воспитатель", 2007г.	Первая	"Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 2024г.

2.3. Формы аттестации/контроля

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая - в конце учебного года в результате прохождения учащимися туристской полосы препятствий.

3. Список литературы

1. Алешин В.М. «Ориентирование на местности Топографические карты». 2002
2. Завьялова Т.П. Дошкольный туризм: проблемы, поиски, решения // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. -2001.-№2 с. 100
3. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии.

- М.: ЦДЮТиК, 2003.Останец А.А. В походе юные. М., Просвещение.с.90-95
4. Сафрошина В. Ориентирование в пространстве и в жизни // Обруч. -2000. - № 4. С.2
5. Маслов А.Г., Константинов Ю.С , Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. М.: ВЛАДОС, 2000.
6. ФёдороваЕ.Г. «Азбука «Ау!»: Методическое пособие». -СПб.: «Детство-Пресс», 2008;
Кириллова Ю.В. Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО- СПб.: «Детство-Пресс», 2015

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279389

Владелец Дмитриева Наталья Геннадьевна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026