

Приложение 1
к Основной образовательной
программе дошкольного образования
МБДОУ – детский сад № 476



УТВЕРЖДЕН
Заведующим
детской сад № 476
/Н.Г. Дмитриевой/
Приказ № 93-о «01» сентября 2025г.

**Календарный план воспитательной работы
с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий
на 2025-2026 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 476 «Росинка»**

г. Екатеринбург, 2025 г.

Календарный план воспитательной работы, является частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Рекомендуемое время проведения события не всегда совпадает с официальной датой празднования, в целях оптимизации организации образовательного процесса оно распределено по неделям месяца, фактическая дата проведения праздника самостоятельно определяется педагогами. Период подготовки к каждому событию определяется педагогами в соответствии с возрастом и контингентом детей, условиями и спецификой осуществления образовательного процесса, тематикой события. В план включены мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в МБДОУ – детский сад № 476.

2025 год – год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

2026 год – год единства народов России

Январь:

1 января: Новый год

7 января: Рождество Христово

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День российской науки

14 февраля: День кногодарения

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

7 апреля: Всемирный день здоровья

12 апреля: День космонавтики

22 апреля: Всемирный день Земли

30 апреля: День малочисленных народов России

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

18 мая: Международный день музеев

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

26 июля (последнее воскресенье июля): День Военно-морского флота

Август:

8 августа (вторая суббота августа): День физкультурника

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

27 августа: День российского кино

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

8 сентября: День языков народов России

3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом;

27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября: День защиты животных

5 октября: День учителя

19 октября (третье воскресенье октября): День отца

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации; (последнее воскресенье ноября): День матери в России.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: Международный день добровольца (волонтера)

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

27 декабря: День спасателя Российской Федерации

Воспитательное событие/ Направление воспитания	Возрастная группа детей от 3 до 4 лет	Возрастная группа детей от 4 до 5 лет	Возрастная группа детей от 5 до 6 лет	Возрастная группа детей от 6 до 7 лет
СЕНТЯБРЬ				
1 сентября: День знаний/ Познавательное направление воспитания	Задачи воспитания: - Познакомить детей с праздником – День знаний; - Создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день сентября			
	Тема			
	Здравствуй детский сад. 1-3 неделя	До свидания, лето! Здравствуй детский сад. 1-2 неделя	День знаний. 1-2 неделя	День знаний. 1-2 неделя
<u>Ситуативное проведение</u> Задачи воспитания: 1. Акцентировать внимание детей на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов. 2. Ознакомить детей с основными правилами безопасности в условиях детского сада				
5 сентября международный день благотворительности Патриотическое, духовно-нравственное направление воспитания	Развивать у детей социальный и эмоциональный интеллект. Учить детей что значит быть добрым человеком, помогать друзьям, заботится о близких, делится, говорить приятные слова. Формировать опят правильной оценки хороших и плохих поступков. Проведение акции «День добрых слов»: в течение дня дети будут говорить друг другу приятные фразы, благодарности, комплименты.			
8 сентября: День языков народов России. Международный день распространения грамотности/ Познавательное направление воспитания	Задачи воспитания: Развивать у детей познавательную мотивацию к книгам, к знаниям, к школе. Формировать интерес к книге, развивать интерес к иллюстрациям произведений. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.			
	Чтение потешек, колыбельных, стихов. Чтение русских народных сказок, рассматривание художественных иллюстраций	Чтение русских народных сказок, рассматривание художественных иллюстраций	Чтение детской литературы с рассматриванием иллюстраций к произведениям. Учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному	Чтение детской литературы упражнять в умении пересказывать литературные тексты, используя драматизацию Игры с буквами «Найди

			и тому же произведению. Игры с буквами «Найди предмет на букву...», «Живые буквы», «Составь слово»	предмет на букву...», «Живые буквы», «Составь слово»
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников/ Трудовое направление воспитания	Задачи воспитания: Формировать, закреплять знания детей о разнообразных профессиях, их названиях, специфике деятельности, личностных и профессиональных качествах людей разных профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающим потребности человека. Развивать интерес к различным профессиям ДС.			
	Кто работает в детском саду	Все профессии нужны, все профессии важны	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых	Все профессии нужны, все профессии важны, труд взрослых
ОКТАБРЬ				
	Тема: Осень 4 неделя сентября – 1,2 недели октября Тема: «День отца» - 3 неделя Тема «Я вырасту здоровым», 4 неделя	Тема: Осень 3-4 неделя сентября Тема: «День отца» - 3 неделя Тема «Я вырасту здоровым», 4 неделя	Тема: Осень 3-4 неделя сентября Тема: «День отца» - 3 Неделя Тема «Я вырасту здоровым», 4 неделя	Тема: Осень 3-4 неделя сентября Тема: «День отца» - 3 неделя Тема «Я вырасту здоровым», 4 неделя
1 октября: Международный день пожилых людей/ Социальное направление воспитания	Задачи воспитания: создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.			
4 октября: День защиты животных/ Духовно-нравственное направление воспитания	Задачи воспитания: Расширять представления о диких животных и их детенышах. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру.			
	На лесной опушке живут разные зверюшки.	Осень. Дикие животные наших лесов и их детеныши.	Сезонные изменения в природе. Дикие животные и их детеныши Среднего Урала	Сезонные изменения в природе. Дикие животные и их детеныши Среднего Урала
	Расширять представления детей об осени как времени года, о листопаде, продолжать знакомить с разноцветьем золотой осени. Воспитывать любовь к осенней природе, стремление заботиться о ней и беречь её. Расширять представления детей о перелётных птицах. Знакомить с народными приметами и литературными произведениями о птицах.			
	Осенью птицы улетают.	Осень (сезонные изменения,	Осень золото роняет, птиц в	Осень золото роняет, птиц в

		природа осенью). Перелетные птицы.	дорогу провожает (сезонные изменения, природа осенью).	дорогу провожает (сезонные изменения, природа осенью).
Третье воскресенье октября: День отца в России/ Социальное направление воспитания	Задачи воспитания: Закреплять, дополнять и расширять представления детей о семье, роли отца в жизни ребенка и всей семьи. Формировать у детей знания уважительного отношения к старшему поколению, укрепить значимость и важность старшего поколения в сегодняшнем дне.			
	Моя семья.	Моя семья, профессии родителей.	Семья, профессии родителей. Пожилые люди в жизни семьи и страны.	Семья, профессии родителей. Пожилые люди в жизни семьи и страны.
	Задачи воспитания: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Приучать детей следить за своим внешним видом. Подчеркивать важность для здоровья хорошо кушать и содержать в чистоте свое тело.			
	За здоровьем в детский сад (части тела, уход, имя, фамилия, принадлежность к полу, азбука здоровья)	За здоровьем в детский сад (ЗОЖ, внешний облик, имя, фамилия, имена членов семьи, профессии родителей)	Я вырасту здоровым (ЗОЖ, имена и отчества членов семьи, адрес, профессии родителей)	Я вырасту здоровым (ЗОЖ, имена и отчества членов семьи, адрес, профессии родителей)
НОЯБРЬ				
	Тема – «Моя семья» - 1,2 неделя Тема – «Мамин день», 3,4 неделя	Тема – «Мой дом», 1,2 неделя Тема – «Мамин день», 3,4 неделя	Тема – «Мой город», 1,2 неделя Тема – «Мамин день», 3,4 неделя	Тема – «Моя страна», 1,2 неделя Тема – «Мамин день», 3,4 неделя
4 ноября: День народного единства/ Патриотическое направление воспитания	Задачи воспитания: Расширять представления детей о родной стране, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Рассказывать о том, что Россия - огромная многонациональная страна, воспитание уважения к людям разных национальностей. Формирование первичных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.			
10 ноября – День органов внутренних дел России/ Патриотическое направление воспитания	Задачи воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению; расширение кругозора обучающихся.			
Последнее воскресенье ноября: День матери в России/ Социальное направление воспитания	Задачи воспитания: формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи. Формирование у детей чувства благодарности и любви к своим матерям. Создание теплой и эмоциональной атмосферы. Стимулирование творческого потенциала детей через различные виды совместной деятельности родителей и детей.			
	Моя семья, моя мама.	Моя семья, моя мама, профессии мамы и папы.	Семья, моя мама, профессии родителей.	Семья, моя мама, профессии родителей.
30 ноября:	Задачи воспитания: знакомить с историей России, государственными символами России: гербом и флагом, мелодией			

<p>День Государственного герба Российской Федерации/ Патриотическое направление воспитания</p>	<p>гимна. Формировать у детей основы гражданственности и патриотизма, уважительное отношение к своей стране, её истории и традициям. Осознавать принадлежность к Родине, развивать чувство гордости за её достижения и ответственность за её будущее.</p>			
<p>ДЕКАБРЬ</p>				
	<p>Тема – «Неделя добра» - 1 неделя Тема – «Новый год» - 2-4 неделя</p>	<p>Тема – «Неделя добра» - 1 неделя Тема – «Новый год» - 2-4 неделя</p>	<p>Тема – «Неделя добра» - 1 неделя Тема – «Новый год» - 2-4 неделя</p>	<p>Тема – «Неделя добра» - 1 неделя Тема – «Новый год» - 2-4 неделя</p>
<p>3 декабря: День неизвестного солдата/ Патриотическое направление воспитания</p>	<p>Ситуативное проведение Задачи воспитания: познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов</p>			
<p>5 декабря: День добровольца (волонтера) в России/ Социальное, Духовно-нравственное направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Познакомить детей с понятиями «волонтер», «волонтерское движение», формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; 2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям; 3. Воспитание толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности; 4. Формировать начальные представления о волонтерском движении, активной социально ценностной деятельности, основанной на сотрудничестве и взаимопомощи. 5. Способствовать реализации стремления участвовать в доступной общественно значимой деятельности (экологической, здоровьесберегающей, трудовой, гуманистической, направленной на решение интересных и близких для ребенка задач при активном взаимодействии с другими людьми <i>(взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста)</i>).</p>			
<p>9 декабря: День Героев Отечества, 12 декабря: День Конституции Российской Федерации/ Патриотическое направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения 2. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей 3. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам 4. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации 5. Развитие интереса к истории 6. Рассказывать о людях, прославивших Россию</p>			
	<p>Задачи воспитания: Формировать обобщенные представления о зиме как времени года, о приспособленности животных и птиц к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках зимы и сезонными видами труда.</p>			
	<p>Животные и птицы зимой.</p>	<p>Животные и птицы зимой.</p>	<p>Животные и птицы зимой. Труд людей зимой.</p>	

31 декабря: Новый год/ Эстетическое, Познавательное направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах. 2. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев. 3. Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. 4. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.			
ЯНВАРЬ				
	Тема – «Зима», 2-4 неделя	Тема – «Зима», 2-4 неделя	Тема – «Зима», 2-4 неделя	Тема – «Зима», 2-4 неделя
Зима. Рождественские колядки Патриотическое, эстетическое направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Прививать любовь и уважение к традициям к культурным ценностям своей страны и народа, воспитывать чувство патриотизма 2. Познакомить детей с обрядовым праздником «Колядки»			
	Прощание с ёлкой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры.(Праздник снега).	Народные праздники на Руси (рождество), знакомство с народной культурой Зимние забавы, игры (Праздник снега)
Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе; о безопасном поведении зимой. Расширять представления о зимующих птицах, о том, что люди должны подкармливать их.				
	Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать	Природа вокруг нас. Птицы зимой.	Зимние хлопоты. Зимующие птицы.	Зимние хлопоты. Зимующие птицы.
ФЕВРАЛЬ				
	Тема – «Неделя зимних видов спорта, 1 неделя Тема – «День защитника отечества», 2-3 неделя Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта	Тема – «Неделя зимних видов спорта, 1 неделя Тема – «День защитника отечества», 2-3 неделя Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта	Тема – «Неделя зимних видов спорта, 1 неделя Тема – «День защитника отечества», 2-3 неделя Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта	Тема – «Неделя зимних видов спорта, 1 неделя Тема – «День защитника отечества», 2-3 неделя Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта

<p>2 февраля - День воинской славы России</p>	<p>Задачи воспитания: Формирование у воспитанников патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, гордости за свою страну, а также формирование уважительного отношения к ветеранам войны и военной службы. Образовательные задачи: Систематизировать, расширять и обобщать знания детей о Российской армии, родах войск, военной технике. Формировать понятия о военном воздушном, сухопутном и морском транспорте, дифференцировать профессии по родам войск. Развивать интерес к истории родного Отечества.</p>			
<p>8 февраля: День российской науки/ Эстетическое, Познавательное направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Формировать понимание о важности науки в целом, ученых, опытах и экспериментах. 2. Формировать у детей познавательный интерес, развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями 3. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни 4. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>			
<p>14 февраля – День книгодарения</p>	<p>Задачи воспитания: 1.привить уважение к книгам и интерес к чтению; 2.развить желание делиться и дарить радость другим; 3.воспитать щедрость, аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к книге; 4.сформировать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции</p>			
<p>23 февраля: День защитника Отечества/ Патриотическое, Физическое и оздоровительное направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. 2. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. 3. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. 4. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников 5. Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>			
	<p>Мой папа, мой дедушка (фото выставки)</p>	<p>Мой папа защитник Родины (фотовыставка)</p>	<p>Мужские профессии нашего города, военные профессии</p>	<p>Мужские профессии нашего города, военные профессии</p>
МАРТ				
	<p>Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта Тема – «Народная игрушка», 2 неделя Тема – «Весна», 3,4 неделя марта, 1 неделя апреля</p>	<p>Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта Тема – «Знакомство с народной культурой и традициями», 2 неделя Тема – «Весна», 3,4 неделя, 1 неделя апреля</p>	<p>Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта Тема – «Народная культура и традиции», 2 неделя Тема – «Весна», 3,4 неделя</p>	<p>Тема – «8-е марта», 4 неделя февраля 1 неделя марта Тема – «Культурные традиции Среднего Урала», 2 неделя Тема – «Весна», 3,4 неделя</p>

<p>8 марта: Международный женский день/ Социальное направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» 2. Развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; 3. Воспитывать уважение к воспитателям. 4. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p>			
<p>Программное содержание: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Создать условия для сплочения детского коллектива</p>				
<p>Праздник мамы и бабушки</p>	<p>Женский день – 8 марта</p>	<p>Женский день – 8 марта, семейные традиции</p>	<p>Женский день – 8 марта, семейные традиции</p>	
<p>Народная культура и традиции/ социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Знакомить детей с народными традициями и обычаями. 2. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. 3. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. 4. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов, уральские промыслы). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>			
<p>Чтение народных сказок, прослушивание песен, заучивание потешек, закличек.</p>	<p>Продолжать знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, песни, хороводы, изделия из декоративно-прикладного искусства)</p>	<p>Знакомить с понятием «народное искусство, «виды и жанры народного искусства». Расширять представление о народном искусстве фольклоре, музыке, художественных промыслах</p>	<p>Знакомить с художественным промыслами и ремеслами России, ремеслами: резьба по дереву, камню; малая скульптура; литье; кружево; народная роспись; ткачество и др..</p>	
<p>27 марта: Всемирный день театра/ Эстетическое, Познавательное направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности 2. Формировать и расширять представление о театре 3. Развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки</p>			
<p>Программное содержание: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народными праздниками, фольклором. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать игры-драматизации, фольклор при организации всех видов детской деятельности</p>				

	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями.	Народная культура и традиции.	Культурные традиции народов Среднего Урала.
Задачи воспитания:				
1. Расширять знания детей о весне.				
2. Знакомить с приметами и характерными признаками наступающей весны				
	Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; впечатления о весне в поэтических и художественных образах).	Весна (сезонные изменения в природе). Масленица широкая, фольклор	Весну закликаем. Масленица широкая, фольклор.	Весну закликаем. Масленица широкая, фольклор.
АПРЕЛЬ				
	Тема – «Весна», 4 неделя марта Тема – «Космические дали», 2 неделя Тема – «Неделя детской книги», 3 неделя Тема – «Всемирный день земли», 4 неделя	Тема – «Весна», 4 неделя марта Тема – «Космические дали», 2 неделя Тема – «Неделя детской книги», 3 неделя Тема – «Всемирный день земли», 4 неделя	Тема – «Космические дали», 1,2 неделя Тема – «Неделя детской книги», 3 неделя Тема – «Всемирный день земли», 4 неделя	Тема – «Космические дали», 1,2 неделя Тема – «Неделя детской книги», 3 неделя Тема – «Всемирный день земли», 4 неделя
1 апреля: Международный день птиц/ Духовно-нравственное, эстетическое направление воспитания	Задачи воспитания:			
	1. Прививать любовь и бережное отношение к родной природе			
	2. Показать значение птиц в природе и в жизни человека			
3. Раскрыть роль охраны птиц и окружающей природы				
4. Привлекать детей и родителей к изготовлению кормушек и скворечников для птиц				
Программное содержание: Продолжать знакомить детей с весной как временем года. Знакомить с многообразием родной природы, расширять и обогащать знания детей об особенностях весенней природы, особенностях деятельности людей в городе и огороде. Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах различных климатических зон, условиями их обитания. Расширять представления о повадках животных весной.				
	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Травка зеленеет, солнышко блестит Животный мир весной (дикие птицы и животные).	Травка зеленеет, солнышко блестит Животный мир весной (дикие птицы и животные).

12 апреля: День космонавтики/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе 2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать 3. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине			
	Наблюдение за небом (день-ночь, утро-вечер. Солнце, луна, звезды)	Космические дали.	Космические дали. Планета Земля.	Космические дали. Планеты солнечной системы, планета-Земля.
Неделя детской книги	1. Развивать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к художественной литературе; 2. Формировать навыки устной речи, обогащать словарный запас, совершенствовать умение выразительно рассказывать стихи; 3. Расширять представления детей о творчестве писателей, знакомить с историей создания книг и материалом, из которого их делают; 4. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок, особенность языка произведений, выражать собственное отношение к поступкам героев; 5. Развивать внимание, память, мышление, творчество, инициативу.			
22 апреля: Всемирный день Земли (праздник Весны)	Задачи воспитания: 1. Воспитывать любовь к родной земле 2. Познакомить детей с праздником – День Земли 3. Расширять представление детей об охране природы 4. Закрепить знание правил поведения в природе			
	Знакомить детей с доступными явлениями природы, формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. Формировать бережное отношение к окружающей природе	Знакомить детей с многообразием родной природы: растениями, животными. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения. Учить ухаживать за растениями. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Знакомить детей с почвами - землей, глиной, песком и их свойствами. Показать, как человек использует почвы в своей жизни. Знакомить с почвами родного края, что растет на данных почвах.	Расширять и уточнять знания детей о Земле как о планете солнечной системы. Знакомить с материками нашей планеты, объяснить различия в видах растений, животных, обитающих на разных материках.
30 апреля: День малочисленных народов России Патриотическое направление воспитания	Задачи воспитания: расширить представления воспитанников о многонациональном составе населения России; воспитывать уважительное отношение к культурному многообразию народов нашей страны; развить чувство принадлежности к единой многонациональной Родине.			

МАЙ				
	Тема – «День Победы», 4 неделя апреля, 1 неделя мая Тема – «Неделя народов России», 2 неделя Тема – «Лето», 3, 4 неделя	Тема – «День Победы», 4 неделя апреля, 1 неделя мая Тема – «Неделя народов России», 2 неделя Тема – «Лето», 3,4 неделя	Тема – «День Победы», 1 неделя мая Тема – «Неделя народов России», 2 неделя Тема – «Лето», 3, 4 неделя	Тема – «День Победы», 1 неделя мая Тема – «Неделя народов России», 2 неделя Тема – «До свидания детский сад. Здравствуй школа», 3, 4 неделя
1 мая: Праздник Весны и Труда/ Трудовое, Социальное, Патриотическое направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Дать представления о том, как люди заботятся о красоте своего города, готовятся к Празднику весны и труда. 2. Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма 3. Приобщать детей к труду 4. Воспитывать уважение к труду других			
	Программное содержание: Закреплять и систематизировать знания детей по безопасности поведения на улице, дома, в детском саду. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, с правилами дорожного движения.			
	Чтение художественных произведений и стихов о весне. Рисование весенних пейзажей.	Первое мая – день весны и труда. (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Первое мая – день весны и труда. (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)	Первое мая – день весны и труда (Мой город, труд людей в городе, транспорт в городе)
9 мая: День Победы/ Патриотическое, Духовно-нравственное направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины. 2. Воспитание любви к Родине. 3. Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. 4. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков, прослушивать песни, стихи о Родине. 5. Воспитывать потребность защищать и совершать подвиги во имя Родины.			
	Изготовление поздравительных открыток празднику	Цикл образовательных бесед: «Защитники земли Русской», «Военная техника». «Праздничный салют» - коллаж детских рисунков (коллективная работа)	Цикл образовательных бесед: «Дети-герои», «Награды Победы», «Георгиевская лента», «В тылу», «Герои – земляки» Литературный вечер «Спасибо за Победу»	Цикл образовательных бесед: «Георгиевская лента», «В тылу», «Герои – земляки» Музыкальный Праздник «День Победы-счастливый, светлый день весны».
	Неделя народов России	Задачи воспитания: формирование у детей представлений о многообразии культур народов России, воспитание уважения к традициям и обычаям		

	разных национальностей, а также развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала.			
19 мая: День детских общественных организаций России/ Социальное, Физическое Патриотическое направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Сформировать у воспитанников представления о детских общественных организациях. 2. Знакомство школьников с историей праздника и детскими организациями страны в прошлом и настоящем; 3. Расширение знаний в области детского движения 4. Сохранение культуры и ценностей народов России.			
24 мая: День славянской письменности и культуры/ Патриотическое, Духовно-нравственное, познавательное направление воспитания	Задачи воспитания: 1. Дать первоначальное представление о происхождении славянской письменности , о её создании Кириллом и Мефодием, о культурном единении России; 2. Формировать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость детей 3. Воспитывать любовь к Родине, уважение к культурным традициям, бережное отношение к книге 4. Обогащать активный словарь дошкольников.			
До свидания детский сад. Здравствуй школа. Лето.	Задачи воспитания: 1. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. 2. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает». 3. Дать представления о климатических зонах: Лесостепи, Пустыня, Саванна и Джунгли (животный и растительный мир). 4. Формировать правила безопасного поведения в лесу и на водоемах. признаки лета).			
	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето	Здравствуй, лето	«До свидания, детский сад. Здравствуй школа»
ИЮНЬ				
1 июня: День защиты детей/	1 неделя 01.06-07.06			

<p>Патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”, создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу 2. Развивать доброжелательные отношения между детьми, память, внимание, речь 3. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей
<p>6 июня: Пушкинский день в России - День русского языка/ Познавательное, патриотическое, социальное направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; 2. Воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; 3. Воспитание бережного и уважительного отношения к книге; 4. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.
<p>9 июня: Международный день друзей/ Духовно-нравственное, социальное, эстетическое</p>	<p style="text-align: center;">2 неделя 08.06-14.06</p> <p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки общения друг с другом. 2. Развивать навыки позитивного социального поведения. 3. Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием. 4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.
<p>13 июня: День России (12 июня)/ Патриотическое направление воспитания</p>	<p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать любовь к родной стране – России 2. Расширить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн 3. Познакомить детей с негосударственными символами России: берёза, ромашка, медведь 4. Воспитывать в детях уважение и любовь к своей Родине, русскому народу 5. Прививать интерес к народным играм
<p>22 июня: День памяти и скорби/ Патриотическое, Познавательное направление воспитания</p>	<p style="text-align: center;">3-4 неделя 15.06-28.06</p> <p>Задачи воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне 2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину 3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; 4. Воспитывать уважение к старшему поколению

ИЮЛЬ	
<p>8 июля: День семьи, любви и верности/ Социальное направление воспитания</p>	<p style="text-align: center;">1 -2 недели 29.06-12.07</p> <p>Задачи воспитания: 1. Формирование у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья". 2. Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.</p>
<p>20 июля: Международный день шахмат/ Познавательное направление воспитания</p>	<p style="text-align: center;">3 неделя 13.07-19.07</p> <p>Программное содержание: Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.</p>
<p>28 июля: День Военно-морского флота (30 июля) День Нептуна/ Патриотическое, познавательное, физическое направление воспитания</p>	<p style="text-align: center;">4-5 неделя 20.07-31.07</p> <p>Задачи воспитания: 1.Расширение представлений детей о Российской армии. 2.Познакомить детей с историей ВМФ, с морской терминологией. 3.Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости, гордость за нашу Родину. 4.Развивать умение работать в команде. 5. Совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>
АВГУСТ	
<p>13 августа День Города Екатеринбурга - День Строителя (второе воскресенье августа)/ Патриотическое, трудовое, духовно-нравственное направление воспитания</p>	<p style="text-align: center;">1-2 неделя 03.08-16.08</p> <p>Задачи воспитания: 1.Воспитание патриотических чувств, любви к малой Родине 2.Знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города. 3.Знакомить детей с знаменитыми людьми Екатеринбурга, их достижениями в труде, спорте, и тд. 4. Расширить знания детей с интересными фактами города, познакомить с интересными местами. 5. Расширить знания детей о разных профессиях строителей 6. Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых 7. Отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду.</p>
<p>14 августа: День</p>	<p>Задачи воспитания: 1. Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни.</p>

физкультурника/ Физическое и оздоровительное направление воспитания	2. Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве 3. Прививать любовь к спорту и физической культуре 4. Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах 5. Создать радостное эмоциональное настроение
22 августа: День государственного флага Российской Федерации/ Патриотическое направление воспитания	<p style="text-align: center;">3 неделя 17.08-23.08</p> Задачи воспитания: 1. Расширять знания детей об истории праздника «День флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн) 2. Дать детям элементарные знания об истории возникновения праздника; развивать познавательный интерес к истории нашей страны; воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.
27 августа: День российского кино/ Духовно- нравственное, социальное, направление воспитания	<p style="text-align: center;">4 неделя 24.08-31.08</p> Задачи воспитания: 1. Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам 2. Расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах, их создателях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279389

Владелец Дмитриева Наталья Геннадьевна

Действителен с 27.03.2025 по 27.03.2026