

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476  
«Росинка» (МБДОУ – детский сад № 476)

620076, г. Екатеринбург, ул. Мраморская д.42, ОКПО 51820012 ОГРН 1026605767737, ИНН 6664068590  
КПП 667901001, Тел.8 (343) 263-09-11, 8(343) 210-71-77  
эл. адрес: [mdoy476@mail.ru](mailto:mdoy476@mail.ru), сайт: <https://476.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
МБДОУ – детский сад № 476  
протокол №3 от 16.04.2026 .



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детского сада № 476  
«Росинка»  
за 2025 год**

г. Екатеринбург, 2026

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476 «Росинка» МБДОУ - детский сад № 476
Руководитель	Дмитриева Наталья Геннадьевна
Адрес организации:	620076 г. Екатеринбург, ул. Мраморская, д.42,
Телефон, факс	+7 (343) 210-71-77; +7 (343) 263-09-11
Адрес электронной почты	<a href="https://mdou476@eduekb.ru">https://mdou476@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Адрес организации: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а.
Дата создания	1968г.
Лицензия	Лицензия №19128 от 15 ноября 2016г. Бланк серия 66ЛЮ1 № 0005451

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 476 «Росинка» (далее по тексту – детский сад) построено в 1968 году, по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1069,9 кв. м. Площадь земельного участка составляет 4585,00 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 142 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 2 группы младшего возраста — 46 детей;
- 1 средняя группа — 30 детей;
- 1 старшая группа — 24 детей;
- 1 старшая группа детей с ТНР - 12
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	90%

Неполная с матерью	12	8,5 %
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	35%
Два ребенка	61	43%
Три ребенка и более	31	22%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В детском саду разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

- организация гибкого режима дня;
- индивидуальный подход для каждого ребенка;
- просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада приказ №38-о от 17.03.2025г., разработанный на основе Распоряжения губернатора Свердловской области от 27.02.2025 № 37-РГ «Об организации в Свердловской области мероприятий в рамках проводимого в Российской Федерации года защитника Отечества в 2025 году.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Организация просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, через информационные стенды детского сада, официальный сайт и странице

	<p>«Вконтакте».</p> <p>Участие семей воспитанников во всероссийских акциях «Окна Победы»; «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».</p> <p>Участие семей в благотворительных, социальных и экологических акциях.</p> <p>День героев России. Проведение Уроков Мужества. (родители воспитанников участники СВО)</p>
События детского сада	<p>Спортивно-музыкальный праздник «На пап – равняйся!»</p> <p>Участие семей воспитанников во всероссийских акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»</p> <p>«Рассказ о моем дедушке», внесение новых рассказов в «Альбом памяти»</p> <p>Акция «Красная гвоздика» (возложение цветов к монументам и памятникам)</p> <p>Праздничный концерт «День победы!</p> <p>День героев России. Проведение Уроков Мужества.</p>
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	<p>Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.</p> <p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение мемориалов, памятников героям ВОВ</p>
Организация развивающей предметно-пространственной среды	<p>Организация фотовыставок «Мой папа защитник Родины», изготовление подарков для пап к празднику</p> <p>Оформление тематических альбомов – «Наша армия», «Военная техника», «Рода войск».</p> <p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление «Альбом памяти»</p>
Социальное партнерство	<p>Совместное мероприятие с библиотекой Литературный час. – «Читаем детям о войне».</p> <p>Участие в городской акции «Тепло для героя», участникам специальной военной операции</p>

### Дополнительное образование

В течении 2025 года в детском саду открылись три дополнительные услуги. По запросу родителей организована услуга для детей раннего возраста (с двух лет) «Умный малыш». Для детей старшего возраста дополнительно организована услуга художественной направленности «Вокал», а также услуга туристско-краеведческой направленности «Веселый рюкзачок». В течении учебного года в детском саду реализовывалось семь дополнительных общеразвивающие услуг, художественной, социально гуманитарной, технической и

туристско-краеведческой направленности. Источник финансирования: средства физических лиц и бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2024 (сентябрь)	2025 (май)
1	<b>Художественная направленность</b>			
1.1	«Хореография»	3-7 лет	29	35
1.2	«Бумагопластика и ИЗО»	4-7 лет	21	32
1.3	«Волшебные пальчики»	3-5 лет	8	12
1.4	«Умный малыш» с 01.10.2024	2-5 лет	16	14
1.5.	«Вокал»	5-7 лет	16	20
2	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
2.1	«Логоритмика»	3-7 лет	23	33
3	<b>Техническая направленность</b>			
3.1	«Конструирование и моделирование»	5-7 лет	13	14
4	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
4.1	«Веселый рюкзачок» с 15.10.2024	5-7 лет	87	87

Анализ родительского опроса, показал, что, родителей интересует введение дополнительных программ физического развития воспитанников. На следующий учебный год детский сад планирует ввести такую услугу. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В целях повышения качества образования и предоставления детям дополнительных возможностей для развития, наш детский сад уже несколько лет сотрудничает с организациями образования, и культуры. Социальными партнерами ДОУ являются МБУК МОБ № 23, МАОУ СОШ № 91, ГАУК СО «Центр традиционной народной культуры среднего Урала», «Музей истории Екатеринбурга».

Работа по преемственности со школой направлена на ознакомление воспитанников и их родителей с работой школы, учителями. Проводимые в течении года мероприятия способствовали более легкой адаптации перехода из детского сада в школу: обучение воспитанников подготовительной группы в «Школе будущих первоклассников», проведение спортивного праздника с первоклассниками (выпускниками ДОУ) и детьми подготовительной группы; выступление агитбригады ЮИДД школы в детском саду по правилам дорожного движения; организация в групповых помещениях игрового пространства «Уголок школьника».

Детский сад продолжает сотрудничать с библиотекой №23. Договор с библиотекой заключен с целью культурного и интеллектуального развития граждан, продвижения книги и чтения. Реализация проекта «Книжки на вырост», рассчитана на развитие интереса к чтению и развитию литературных способностей детей, привлечения внимания семьи к раннему творческому развитию ребенка. В течении учебного года воспитанники подготовительных групп посещали тематические книжные выставки, литературно-познавательные викторины, экскурсии и пользуются книжными абонеменами для детей.

Детский сад и «Центр традиционной народной культуры среднего Урала», заключили договор на проведение обучающих мастер-классов в рамках абонемента для детей дошкольного возраста «Первые шаги в страну ремесел». Программа рассчитана на 2 года обучения: для подготовительных и старших групп. В рамках программы дети изготавливают панно из фетра, текстильных кукол, плетут браслеты. В работе используют техники макраме, вапластику, и художественную обработку мочала.

Детский сад ведет сотрудничество с «Свердловской государственной академической филармонией». Совместная деятельность включает в себя реализацию цикла музыкально – просветительских концертов для детей дошкольного возраста «По ступенькам музыкальной лесенки».

В 2024-2025 учебном году детский сад заключил новый договор сотрудничества с учреждением культуры «Музеем истории Екатеринбурга». Музей организывает интерактивные познавательные занятия по программе «Я живу в Екатеринбурге» для детей старшего дошкольного возраста.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решает самостоятельно вопросы по руководству деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- Действует без доверенности от имени учреждения во всех организациях, представляет его интересы, заключает договоры и соглашения;</li> <li>- Утверждает локальные нормативные акты учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>- Издаёт в пределах своих полномочий приказы обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;</li> <li>- Контролирует работу и осуществляет общее руководство</li> </ul>

	детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет основные направления развития детского сада;</li> <li>- Определяет принятие дополнительных общеразвивающих программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности детского сада;</li> <li>- Разработки образовательных программ;</li> <li>- Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- Аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты детского сада по вопросам образовательной деятельности и охраны здоровья воспитанников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора;</li> <li>- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- Принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- Представление ходатайств о награждении работников детского сада различными видами наград.</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержки контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (построение образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития ребенка);
- Оптимизации работы с группой детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду построен на календарно – тематическом принципе построения образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебном году: сентябрь 1-15, апрель с 15 по 30.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Социально–коммуникативное развитие: высокий уровень - 65% (динамика - 35%)

Познавательное развитие: высокий уровень – 60% (динамика - 32%)

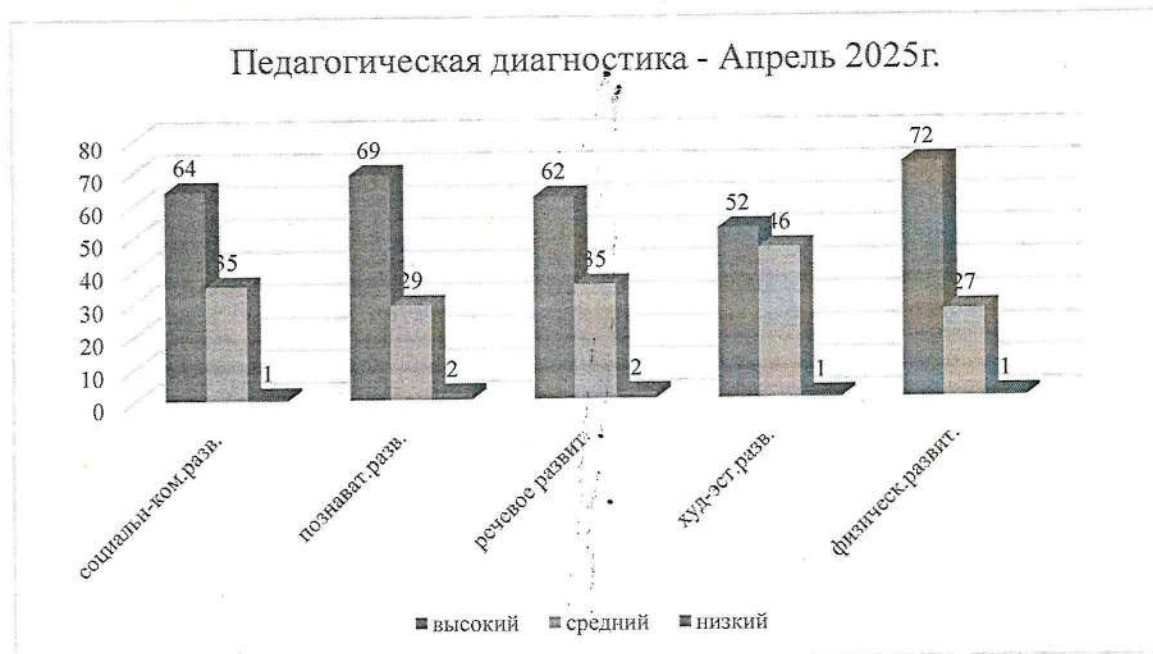
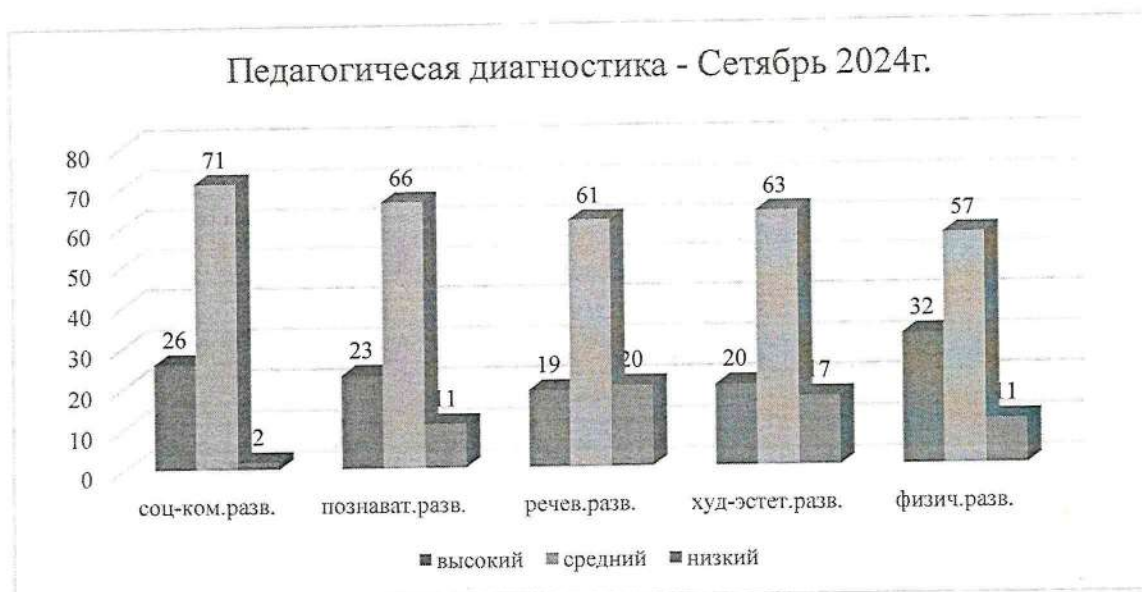
Речевое развитие: высокий уровень – 52% (динамика 30%)

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень – 55% (динамика 31%)

Физическое развитие: высокий уровень – 67% (увеличение показателя на 35%)

Увеличение показателя высокого уровня развития в апреле составило 59,8% в сравнении с данными диагностики в сентябре (27%), динамика 32%. Сохранение среднего уровня развития воспитанников на конец учебного года составляет – 34 % (9-10 воспитанников в группе), динамика 34%.

В группах сохраняется количество детей, у которых в результате педагогической диагностики выявились проблемы, это дети имеющие заключения ПМПк, частоболеющие, дети не посещающие детский сад по причине отсутствия прививок, что составило 6% от общего числа воспитанников.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, для групп раннего возраста 20 минут, дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями в рамках образовательной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить физкультминутку длительностью 1-3 минуты.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по физическому развитию, начиная с младшей группы, проводятся 3 раз в неделю. Дополнительно один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе, для детей старшего дошкольного возраста. Занятия на открытом воздухе, проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

#### *Особенности учебного процесса МБДОУ – детский сад № 476.*

Взаимоотношения с детьми строятся на основных принципах дошкольного образования: всестороннее развитие каждого ребенка, принципах позитивной социализации детей, принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Педагоги, организуют совместную деятельность с детьми, определяют индивидуальные зоны развития детского коллектива в целом и каждого ребенка в отдельности.

В детском саду соблюдаются следующие традиции:

- проведение музыкального развлечения для вновь поступивших детей и их родителей (законных представителей), «Новоселье»
- встреча выпускников ДОО (первоклассники) с детьми подготовительной группы (совместный физкультурный праздник «Дружные ребята»).
- проведение «Дня матери», «Масленица».
- проведение совместного с родителями (папами) физкультурного праздника для воспитанников подготовительных групп, посвященного Дню Защитника Отечества;
- проведение «Дней открытых дверей».

В ДОО разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

- организация гибкого режима дня;
- индивидуальный подход для каждого ребенка;
- просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

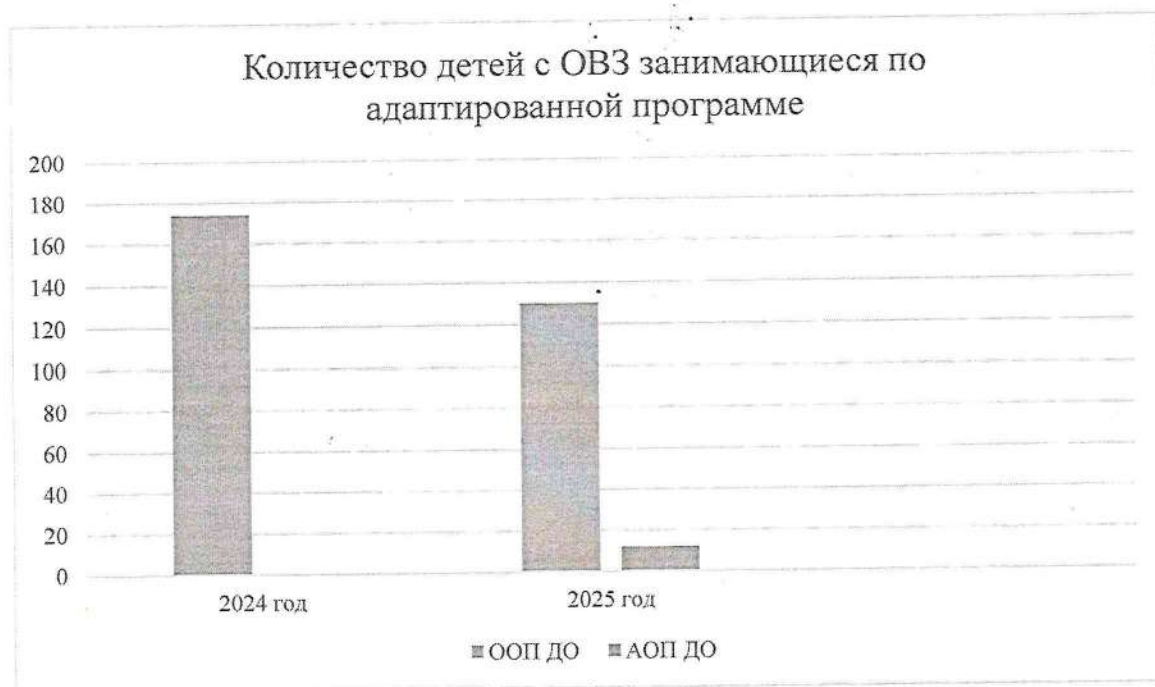
В 2025 году в детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). С данными детьми проведена диагностика эмоциональной уравновешенности и устойчивости. Психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения детей. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в группе совместно с воспитателями проводятся профилактические и просветительские мероприятия (игры на поддержание эмоционально-волевой сферы и снятия напряжения).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанников с тяжелым нарушением речи:

- используется преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образа перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

- симуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);
- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелым нарушением речи за счет освоения специальной терминологии;
- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию), использование нормативных речевых образцов (грамотная речь воспитателя, учителя-логопеда).

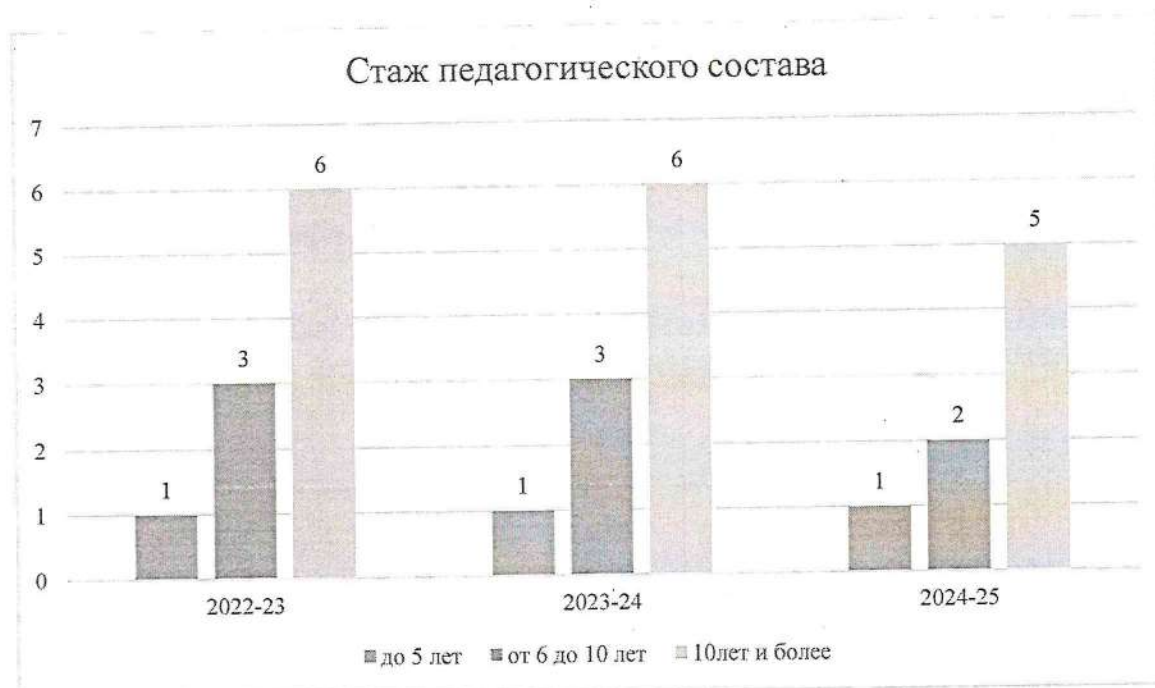


## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работает 28 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 17,77/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 100% педагогического состава, специалистов и руководителей детского сада.

МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» 14.03.2025	«Знакомьтесь: город. Работа с дошкольниками в городском пространстве».	Заместитель заведующего 6 воспитателей 2 специалиста
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» 14.03.2025	«Использование содержания и основных подходов к воспитательной работе в рамках единого образовательного пространства дошкольной организации»,	Учитель – логопед
Центр обучения "Априкод", 24.03.2025г.	"Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещениях организации и на территории"	Заместитель заведующего
ГАОУ ДПО СО «ИРО», 30.09.2025	«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»	Заместитель заведующего
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Управление реализацией программы развития ДОО по результатам ВСОКО»	Заведующий

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 6 воспитателей, 3 специалистов, 1 заместителя заведующего «Оказание первой помощи работниками образовательных организаций»;
- 6 воспитателей «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах»;
- 1 воспитателя «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников ДОО: организационно-содержательные условия»;
- 1 инструктора по физической культуре «Образовательная среда физического развития и безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи»;
- 1 учителя-логопеда «Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи»;
- 1 воспитателя «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ»;
- 1 воспитатель «Организация образовательной среды развития познавательной активности детей дошкольного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие педагогов и руководителей в семинарах, семинарах-практикумах, конгрессах: 2025-2026 учебный год				
Семинар	2025	«Инновационные технологии патриотического воспитания дошкольников. Программа «Россия»: Баланс ценностей»	МБДОУ № 257	Заведующий заместитель
Вебинар	2025	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание» 16 час., Н.М. Метенова	Онлайн	Музыкальный руководитель
Онлайн-совещание	2025	«Диагностика речевого развития воспитанников ДОО»	«Екатеринбургский дом учителя»	заместитель заведующего 3 воспитателя
Семинар	2025	«Современные требования к организации и защите персональных данных в организации»	МАОУ СОШ № 102	Заведующий Заместитель заведующего
Семинар-практикум	2025	«Педагогическое взаимодействие и сотрудничество в работе ДОУ и школы как условие комфортного перехода детей к учебной деятельности»	МАДОУ № 512	Воспитатель
Единый методический день	2025	«Современные подходы к речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»	«Екатеринбургский дом	Воспитатель

			учителя»	
Межрегиональн ый семинар – практикум	2025	«Ценности семьи и России. Инновационные технологии воспитания дошкольников и младших школьников»	МАОУ СОШ № 135	заместитель заведующего 3 воспитателя
Семинар - практикум	07.11. 2025	«Музыкально-театральная деятельность, как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	МАДОУ № 508	Музыкальный руководитель
Областной on- line круглый стол	05.11. 2025	«Современные сюжетные игры: вызовы времени и эффективные меры поддержки»	МБДОУ № 148	Заместитель заведующего. 2 Воспитателя
Семинар - практикум	12.11. 2025	«Субъективный праздник. Новый формат праздника в детском саду».	МАДОУ № 437	Музыкальный руководитель –
Семинар - практикум	25.11. 2025	Стретчинг в детском саду как технология сохранения здоровья детей в дошкольных организациях»	МАДОУ №578	Инструктор по физической культуре
Методическая мастерская	03.12. 2025	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольного возраста посредством музыкального воспитания в детском саду»	МАДОУ № 47	Музыкальный руководитель –
Семинар- практикум	05.12. 2025	Путеводитель по профессиональному совершенствованию педагогов ДОУ	МАДОУ № 222	Воспитатель
Онлайн- интенсив	3- 7.11.2 025	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	Форум «Педагоги России»	Воспитатель
Семинар- практикум	05.12. 2025	«Поем, играя»	МАДОУ № 424	Музыкальный руководитель

Педагоги детского сада транслируют свой педагогический опыт размещая свои научные статьи, публикации, разработки конспектов занятий на педагогических электронных ресурсах:

Год	Тема статьи/ место размещения	Педагог
05.09.2025	«Применение инновационных технологий в деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»/ (инфоурок)	Музыкальный руководитель
07.09.2025	«Влияние музыкотерапии на формирование личности детей дошкольного возраста»/ (инфоурок)	Музыкальный руководитель
27.10.2025	«Мультимедийные технологии в дошкольном образовании»/ (инфоурок)	Воспитатель
28.10.2025	«Детский сад – как первая ступень образования ребенка»/ (инфоурок)	Воспитатель

01.11.2025	«Этика поведения ребенка ваших руках»/(всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»)	Воспитатель
21.10.2025	«Волшебные пальчики», для развития мелкой моторики детей 3-4 лет», сайт «Маам»	Воспитатель
28.10.2025	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством заучивания стихов с использованием мультимедийных технологий»/ (инфоурок)	Воспитатель
20.10.2025	«Развитие мелкой моторики посредством художественно-эстетического творчества» (инфоурок)	Воспитатель
	Методическая разработка спортивного развлечения «Веселые старты: дружба поколений»/ Приложение к журналу «Управление ДОУ», журнал «Инструктор по физической культуре».	Инструктор по физической культуре

В 2025 году педагогический коллектив принял участие в конкурсах районного и городского уровня:

	Педагог/коллектив	Название конкурса	Результат
1	Музыкальный руководитель	Районный этап Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2025»	Победитель в составе музыкальных руководителей
2.	Музыкальный руководитель	Городской этап Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена – 2025»	Лауреат в составе музыкальных руководителей
3	Педагогический коллектив	Городской конкурс – «Бумаге-вторую жизнь»	Участник

В 2025 году педагогическим коллективом были подготовлены воспитанники детского сада для участия в детских творческих конкурсах:

№	Название конкурса	Группа /кол-во детей	результат
1	Фестиваль – конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Моё отечество»	Воспитанница подготовительной группы (1)	Диплом участника
2	«Защитники отечества – России верные сыны»	Воспитанница старшей группы (1)	Диплом победителя
3	Районный онлайн-конкурс «Победная весна»	Воспитанник средней группы	Лауреат 1 степени
		Воспитанница старшей группы	Участник конкурса
		Воспитанница старшей группы	Участник конкурса
4	Районный конкурс «Ради жизни на земле»	воспитанник средней группы	Диплом 1 степени
		Воспитанница средней группы	Участник конкурса
		Воспитанница старшей группы	Диплом 2 степени

	Арт – проект «Победный вальс»,	Воспитанники старшей группы (2) Воспитанница старшей группы	Участники Дипломант
	Международный конкурс рисунков. Музей Победы г. Москва «Защитники отечества. Заветам верны»	Воспитанники старшей группы (4)	Участники
	Районный конкурс «Победная весна»	Воспитанник средней группы Воспитанница средней группы Воспитанница старшей группы	Лауреат 1 степени Участник конкурса Самое проникновенное исполнение
1	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче»	Воспитанники подготовительной группы (2)	Дипломы участников
2	Районный фестиваль-конкурс оркестров «Звучи оркестр»	Творческий коллектив «Капельки»	Диплом победителя 3 место
	Конкурс Новогодних елочных игрушек организованный Екатеринбургским ТЮЗом	Воспитанники подготовительной группы (4) и средней группы (1)	Дипломы участников

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: оснащен персональным компьютером, многофункциональным устройством, ламинатором, брошюратором. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком. в общем составляет компьютеры - 4 единицы; ноутбуки – 5; офисной техники-5; проекторы мультимедиа-2, интерактивное устройство-1, телевизоры-5, беспроводные музыкальные колонки -6. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами,

графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса представлены на официальном сайте детского сада. <https://476.tvoysadik.ru/sveden/objects>

В результате ежегодного запроса от педагогов, выявили пожелания со стороны педагогов обновить дидактический и наглядный материал для занятий, развивающей среды групп, и информационных стендов. Приобретение необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего — 1;
- музыкально - спортивный зал — 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкальный кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная/кастелянная — 2;
- медицинский кабинет (изолятор, процедурное помещение) — 1;
- спортивный участок – 1;
- прогулочные площадки – 6.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство оборудовано инфраструктурными единицами для экспериментирования и творчества. С целью развития познавательной активности во всех возрастных группах обновлён игровой материал для экспериментирования и наблюдения. В группе № 4 обновлена зона экспериментирования новым многофункциональным игровым столом и дополнена оборудованием для наблюдения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На территории детского сада организована метеоплощадка, на которой установлено оборудование: метеобудка, ветровой рукав, осадкомер, флюгер, календарь наблюдений за погодой, стол, лавочки.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт группового помещения № 6, туалетной комнаты в группе № 5, замена напольной плитки в коридоре первого этажа здания.

Осуществил покраску во всех групповых помещениях и коридоров детского сада. Осуществил покраску уличного оборудования, восстановил новое ограждение на игровой площадке групп № 1.

Каждый год на территории детского сада организованы новые клумбы и цветники. На участках 4 и 5 организованы грядки с посадками овощей. Выпускники детского сада ежегодно высаживают новые виды кустарников.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников высказали пожелания по обновлению и благоустройству прогулочных площадок во всех возрастных группах [https://476.tvoyasadik.ru/?section\\_id=100](https://476.tvoyasadik.ru/?section_id=100). Установку футбольных ворот на спортивной площадке, обновление игрового материала запланировали в первом полугодии.

По итогам независимой оценки качества образования в детском саду создана соответствующая доступность для людей с ограниченными возможностями здоровья:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- ублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- "Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети ""Интернет"" для инвалидов по зрению";
- «Помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении образовательной организации";
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2022. Внутренняя система оценки качества образования детского сада представляет собой совокупность организационных и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально- методологической основе оценку эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учётом запросов субъектов образовательных отношений.

Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя: начальный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: - достижение целевых ориентиров в соответствии с

возрастом детей. Качество реализации ОП ДО предполагает: соответствие кадровых условий; соответствие материально – технических условий; учебно – методическое и информационное обеспечение; соответствие психолого- педагогических условий. В 2025 году состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 59,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, по результатам проведенной независимой оценке качества образования (НОКО) на 96%.  
[https://476.tvoyasadik.ru/?section\\_id=100](https://476.tvoyasadik.ru/?section_id=100)

. Независимая оценка качества образования проводилась по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об образовательной организации – 98%
- Комфортность условий – 93%
- Удовлетворенность условиями для инвалидов – 100%
- Деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 96%
- Удовлетворенность условиями оказания услуги-92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по обновлению и благоустройству прогулочных площадок, проведение капитального ремонта здания детского сада, введению дополнительных образовательных услуг физической направленности, услуг специалистов учителей – дефектологов, учителей английского языка. Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности реализованы в следующем году.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим	человек	142
		142
		0
		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (2,1%)
присмотру и уходу		15 (10,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (77,7%)
с высшей		0 (0%)
первой		7 (77,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22,2%)

больше 30 лет		1 (11,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11,1%)
от 55 лет		1 (11,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17,77
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707855

Владелец Дмитриева Наталья Геннадьевна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027